

Kjennetegn på måloppnåelse

Alle barn og unge skal få den støtten de trenger for å ha det bra hjemme, i barnehagen, på skolen, og i fritiden.

Hjemme

1. At de ønsker å ta med seg andre barn hjem på besøk og at andre barn har lyst til å bli med hjem på besøk
2. Foreldre som interesserer seg for barna, deltar og engasjerer seg på barnas arenaer
3. Barnet forteller venner og ansatte i skole/barnehage/ nabo/fritidsledere om positive hendelser i sin hverdag hjemme
4. At vi ser at barnet er uthvilt, har grunnleggende nødvendig utstyr/klær, spiser normalt
5. At barnet tør å uttrykke egne følelser, behov og meninger overfor foreldre – godt samspill med foreldre og søsken
6. Barnas sosiale behov blir ivarettatt av foresatte, for å unngå ensomhet, mobbing og utenforskap
7. opplever hjemmet som trygg base og utgangspunkt for å utforske.
8. Vi ser barn som blir anerkjent på alle sine emosjonelle behov
9. Foresatte er i stand til å dekke barnas grunnleggende behov, økonomisk, relasjonelt
10. Trygge foreldre som gir trygge barn
11. Barn opplever at de får dekket grunnleggende behov som trygghet, kjærlighet, tydelige rammer, søvn, mat og bolig
12. Barn som gleder seg til å dra hjem, og som gleder seg til å ha med venner hjem
13. Har foreldre som interesserer seg, deltar og engasjerer seg på barnas arenaer
14. Har foreldre som formidler gode holdninger, opplevelser og sosial kompetanse
15. Foreldre som snakker positivt om barnet, som har overskudd til å ivareta barnets behov.
16. Foreldre og barn som formidler om felles gode opplevelser
17. Barn som viser at de har gode relasjoner med foreldrene og søsken
18. Barnet har et trygt og tilrettelagt bomiljø (må ses på hjemmebesøk)
19. Foreldre som snakker positivt om barnet.
20. Godt samspill med søsken og foreldre

Hjemme, nr	Indikator	kilde
1, 3,7,12,23	Vært sammen med venner hjemme hos deg/dem	UngData
2,13,16,23	Foreldrene mine kjenner de fleste av vennene mine som jeg er sammen med i fritida	Ung Data
2,23	Foreldrene mine kjenner foreldrene til vennene mine	Ung Data
1, 5	Det er ofte krangling mellom de voksne i min familie	Ung Data
3	Jeg forsøker å holde mesteparten av fritida mi skjult for foreldrene mine	Ung Data
22	Jeg har alltid avtaler om når jeg skal komme hjem	Ung Data
13,14,15,22	Om en får lov til å drikke alkohol av foreldre	Ung Data
22	Alkoholbruk	Ung Data
22	Hasjbruk	Ung Data
21	Ved personlige problemer, utbredt bruk av kontaktpersoner	Ung Data
6,8	Opplevde fysiske plager	Ung Data
5,6,8	Opplevde psykiske plager	Ung Data
	Vil komme til å få et godt og lykkelig liv	Ung Data
10,11,17,19	Jeg er stort sett fornøyd med meg selv	Ung Data
11,12,13,14,15,16,17,19	Fornøydhet med foreldrene dine	Ung Data
	Har du noen ganger sett at foreldrene dine har vært beruset av alkohol	Ung Data

21. Barn som gir uttrykk for egne følelser og behov
22. Voksne som setter grenser og stiller krav
23. Foresatte som tar ansvar for gode relasjoner rundt barnet,
og deltar i foreldrenettverk
24. Barn som gleder seg til å dra hjem, ha fri og ha med venner hjem
25. Foresatte som følger opp skole og fritidsaktiviteter
26. Trygge voksne og glade barn
27. Barnet bor i et fellesskap som gir nærhet, naboer som ser hverandre,
utearealer som tilrettelegger for felleslek
28. Tør å vise alle følelser hjemme

Barnehage

1. Barn som utvikler seg positivt (sosial, språk, motorikk etc) på alle områder utfra eget ståsted
2. Glade barn i barnehagen som forteller om gode opplevelser de har hatt i barnehagen
3. Nysgjerrige og aktive barn som viser interesse for og tør å utforske omgivelsene
4. At barnet er følelsesregulerte – dvs tåler tilbakemeldinger, hever seg over kommentarer, tåler litt, lov å bli sint men hvordan håndterer de det?
5. I sosialt samspill med andre barn – ser at de leker – både alene og med andre
6. Nysgjerrige og tør å utforske verden
7. Tør å være annerledes og at de godtar andres annerledeshet
8. Åpen og trygg blikkontakt
9. Engasjerte og kompetente voksne som ivaretar leken og er tilgjengelige til enhver tid.
10. Vi ser barn som blir anerkjent på alle sine emosjonelle behov
11. Vi ser barn som opplever livsmestring
12. Barn som kommunisere på sin måte, medvirker, stiller spørsmål og sier sin mening
13. Opplever å bli sett og hørt hver dag, og som kjenner seg trygge på de voksne.
14. Opplever vennskap og samhold i en gruppe.
15. Barn som opplever at foreldre og barnehage samarbeider
16. Barn som utvikler seg, leker med andre barn, deltar i leken og opplever mestring
17. Barn som er trygge på de voksne i bhg og kan si ifra om det som er vanskelig
18. Barn som har mye tilstedeværelse og får sine behov ivaretatt av foreldre og ansatte
19. Barn som er trygge på de søker kontakt med de voksne i bhg og kan si ifra om det som er vanskelig
20. Barn som tør å viser følelser
21. Barn som leker og deltar sammen med de andre
22. Barn som har med nødvendig utstyr til skole og barnehage
23. At alle har et tilbud om plass og kommer i barnehagen
24. Barnet har noen å leke med
25. Ser at barnehage og foreldre samarbeider
26. Fremme utvikling hos barnet
27. Viser tillit til andre barn og voksne
28. Viser engasjement
29. Er aktive og engasjert i leken

Barnehage nr	Indikator	kilde
7, 8, 9, 10,12,13,17,18 ,19,27	Relasjon mellom barn og voksen (trygg på personal, hensyn til barnets behov, voksentetthet, engasjement i barnet)	Foreldreundersøkelse bhage Udir
2, 5, 11,14,16,21,24 ,	Barnets trivsel (trives i barnehagen, venner, allsidig lek og aktiviteter)	Foreldreundersøkelse bhage Udir
15,22,23,25	Informasjon	Foreldreundersøkelse bhage Udir
1, 3, 6,15,20,26,28, 29	Barnets utvikling (dialog om, bidrag til sosial utvikling, oppmuntring til lærelyst,språkutvikling)	Foreldreundersøkelse bhage Udir
	Medvirkning (barnet får være med på å påvirke dagen)	Foreldreundersøkelse bhage Udir
	Forberedelse til skolestart	Foreldreundersøkelse bhage Udir

Skole

1. Har gode relasjoner til voksne og medelever
2. At barnet er følelsesregulerte – dvs tåler tilbakemeldinger, hever seg over kommentarer, tåler litt, lov å bli sint men hvordan håndterer de det?
3. I sosialt samspill med andre barn, ser at de leker, både alene og med andre, Smil og latter
4. Vi ser lærere og foreldre som samarbeider for barnets beste og ivaretar barnets behov
5. At de opplever faglig mestring utfra egne forutsetninger- viser glede ved å få til ting – mestrer og lærer
6. Barn som er tidsnok og som har høy tilstedeværelse
7. Foreldre som interesserer seg for barna, deltar og engasjerer seg på barnas arenaer
8. Vi ser et klasserom med lærelyst, initiativ og mestringsglede
9. Barn som vet at en voksen kan hjelpe
10. Vi ser barn som blir anerkjent på alle sine emosjonelle behov
11. Tør å støtte de som trenger det
12. Opplever å bli sett og hørt hver dag, og som kjenner seg trygge på de voksne.
13. Trygg barn som opplever mestringsfølelse og lærer i et godt læringsmiljø
14. Opplever vennskap og samhold i en gruppe
15. Barn som er tidsnok, som kommer hver dag og som deltar på arrangementer på skolen
16. Barn som har lyst til å gå på skolen og barn som har lyst til å lære og som har mestringsfølelse
17. Barn som har venner på skolen og blir inkludert og respektert
18. Vi ser voksne som støtter og hjelper barn som trenger det
19. Trygge og aktive barn som kan by på selv og være seg selv
20. Barn som har venner på skolen, som leker og er inkludert
21. Trygge og aktive barn som byr på selv og er seg selv
22. Barn som møter på skolen hver dag
23. Barnet blir sett og får brukt sine evner.
24. Barnet viser trygghet og tillit til minst 1 voksen.

Skole, nr	Indikator	kilde
	Jeg trives på skolen	Ung Data
1	Lærerne mine bryr seg om meg	Ung Data
	Skulka skolen	Ung Data
	Fornøydhet med skolen din	Ung Data
	Hvor ofte spiser du lunsjen din sammen med andre elever på skolen din	Ung Data
	Gleder seg til å gå på skolen	Elevundersøkelsen
	Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen	Elevundersøkelsen
	Når en har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, opplevelsen av god hjelp av lærerne	Elevundersøkelsen
	Mobbet av andre elever på skolen siste månedene	Elevundersøkelsen
	- Gjorde skolen noe for å hjelpe deg	
	Læringskultur	Elevundersøkelsen
	Elevdemokrati	Elevundersøkelsen
	Faglig utfordring	Elevundersøkelsen
	Felles regler	Elevundersøkelsen
	Trivsel	Elevundersøkelsen
	Mestring	Elevundersøkelsen
	Støtte fra lærerne	Elevundersøkelsen
	Motivasjon	Elevundersøkelsen
	Vurdering fro læring	Elevundersøkelsen
	Støtte hjemmefra	Elevundersøkelsen
	Mobbet av andre elever på skolen	Elevundersøkelsen

25. Barn som kommer tidsnok, er uthvilte og har høy tilstedeværelse
26. Barn som kommer forberedt, har lyst til å lære og som har mestringsfølelse
27. Barn som har venner å leke med, og blir inkludert og er inkluderende (tilhørighet)
28. God relasjon til voksne på skolen og til andre barn, høy tillit
29. Høy gjennomføringsevne i videregående skole - et kjennetegn/indikator
30. Sunn prestasjonskultur, unngå psykisk stress
31. Ingen mobbes - slipper stygge kommentarer og blikk
32. Barn som forteller fra sin hverdag hjemme og sin fritid
33. Tør å være annerledes og godtar andres annerledeshet

Dette er hva skole/barnehage har jobbet frem tidligere – I hvilken grad kan kjennetegnene innenfor hjemme og Kultur bygge videre på disse? Kan vi lage gjennomgående kjennetegn innenfor alle områdene?

Kjennetegn for barnehage og skole:

- **Alle barn og unge opplever å bli sett og verdsatt for den en er**
- **Alle barn og unge opplever vennskap**
- **Alle barn og unge opplever mestring og tydelige forventninger**
- **Alle barn og unge opplever glede ved å leke og ved å lære**

