

UKEPLAN 3. TRINN

16. - 20. mars (uke 12)

Her er en oversikt over hva du skal gjøre hjemme, hvilken dag du skal levere og noe av det vi skal gjøre på skolen.

UKAS MÅL

Lesing: Jeg kan bruke overskrift, nøkkelord og bilder til å finne ut hva teksten handler om.

Skriving: Jeg kan skrive hele setninger med stor forbokstav, mellomrom og punktum.

Regning: Jeg vet hvordan jeg setter av et punkt i et rutenett/koordinatsystem.

PALS:

Vis omsorg: Vær høflig og hils.
Jeg hilser og er høflig mot alle barn og voksne.

INFORMASJON TIL HJEMMET

Fredag 20. mars: Svømming 3B: Husk svømmetøy, håndkle og badehette.

Obs ny dato: Påskevandring torsdag 19. mars klokken 11.30: Trinnet er invitert til Trefoldighetskirken for å se på en utstilling og historiefremføring de har laget om påskefortellingen på syv stasjoner i kirken. Dette tar en skoletime og er et undervisningsopplegg som passer inn i kompetansemålene i KRLE.

Tirsdag 17. mars: Vi har blitt invitert av 6. trinn til å se deres musikal "Tor og Loke hos jotnene". Musikalen er basert på fortellingen "En skjeggete brud". Vi gleder oss!

Påskelunsj på SFO, tirsdag 24. mars: Vi er så heldige å bli invitert på påskelunsj på SFO i skoletiden. Tusen takk til alle foresatte og besteforeldre som planlegger denne koselige dagen. Mer info kommer.

Rydding av garderoben før påske: Vi vasker og rydder i garderoben før påske. Vi sender hjem Yttertøy, dresser og støvler. Skiftetøy, innesko og joggesko kan ligge på skolen.

Spør oss gjerne på Visma dersom du lurer på noe.

Lesing:	Les teksten "På tur i Norge" i Fabel 3B side 110 og 111, og "Min tur" side 112. Les så mange avsnitt du har avtalt med din lærer. Les minst 15 minutter hver dag 😊 Øv på sangtekstene "Smil, trall og hver glad" og "Optimist".
Skriving:	Skriv i rød skrivebok: 1. Hva heter Norges høyeste fjell og hvor høyt er det? 2. Hva heter Norges laveste fjell og hvor høyt er det? 3. Hva heter det høyeste fjellet i fylket du bor i og hvor høyt er det? 4. Hva er lurt å ha med seg når du skal gå tur i fjellet? Skriv hele setninger. Skriv så pent du kan! Husk stor bokstav, mellomrom mellom ord og punktum. Skriveleksen leveres hver torsdag.
Matematikk:	Gjør side 80, 81, 82 og 83 i Matemagisk 3 oppgavebok. Multiplikasjon. Matematikkleksen leveres innen torsdag hver uke.



Smil, trall og hver glad

Dette er en liten spøk,
 eller skal vi si forsøk
 på å lokke smilet og gleden litt frem
 Det er jo blott en trudelutt,
 men vi håper at til slutt
 vil alle være med og nynne tonene ut

Smil, trall og vær glad
 humor det må vi ha.
 Sett i gang, syng en sang,
 trall og smil dagen lang.
 For er du sur og lei kurerer tonene deg.

Sammen skal vi få det til.
 Det blir bra når alle vil.
 Derfor har vi laget denne muntre sang.

Stem nå i vår melodi.
La smilet komme litt på gli,
så synger vi refrenget enda en gang

Smil, trall og vær glad
humor det må vi ha.
Sett i gang, syng en sang,
trall og smil dagen lang.
For er du sur og lei kurerer tonene deg.

Optimist

Jeg står i mørke og skimter lyset i det fjerne
Det er så kaldt jeg søker varme fra en stjerne
Jeg tenker opp når jeg er nede for jeg er en Optimist

Jeg har et håp hver gang jeg går omkring i blinde
Det finnes en sol i oss som snart skal begynne å skinne
Som får meg opp når jeg er nede om og om og om igjen

Jeg har en drøm at vi tar vare på hverandre
Og gir det beste i oss selv til alle andre
Jeg tenker opp når jeg er nede om å om å om igjen

Optimist, jeg vet det går bra til sist
Så lenge jeg lever her er jeg en Optimist
Jeg er en Optimist

Jeg har en tro jeg har ett mål som jeg skal finne
Jeg har en kraft og det er viljen til å vinne
Det får meg opp når jeg er nede om og om og om igjen

Vil at livet blir en dans i lyset
En dans for håpet og en dans for gleden
En dans i frihet og en dans for freden
Det skal gå

Optimist, jeg vet det går bra til sist
Så lenge jeg lever her er jeg en Optimist

Optimist, jeg vet det går bra til sist
Så lenge jeg lever her er jeg en Optimist

Optimist, jeg vet det går bra til sist
Så lenge jeg lever her er jeg en Optimist
Jeg er en optimist

Til de voksne hjemme

Dette kapitlet er elevenes første møte med multiplikasjon i *Matemagisk*. Multiplikasjon er en regneoperasjon der vi legger sammen like store mengder flere ganger (derav ganging, det hverdagslige ordet for multiplikasjon). I hverdagen snakker vi for eksempel om hvor mange ganger vi trener i uka. Vi gjør altså noe likt flere ganger. I matematikk handler å gange om å legge sammen like antall flere ganger. I *Matemagisk* bruker vi både uttrykket multiplikasjon og uttrykket ganging når vi skal legge sammen flere mengder med likt antall.

$$4 \cdot 3 = 12$$

faktor · faktor = produkt

Begreper vi øver på

- Multiplikasjon
- Multiplisere
- Gange
- Gjentatt addisjon
- Arealmodellen
- 1-, 2-, 3-, 4-, 5- og 10-gangen

Når vi arbeider med multiplikasjon på 3. trinn, er det viktig å forstå hva multiplikasjon er. Mange elever pigger gangetabellene, noe som kan være en god hjelp når tallene blir høyere, eller når vi skal regne divisjon (deling) i 4. klasse, men nå i begynnelsen er det viktig at elevene forstår at multiplikasjon er gjentatt addisjon. Når vi skal legge sammen flere like antall, er multiplikasjon en mer effektiv måte å regne på enn å addere. Vi lærer regnestrategier for multiplikasjon i dette kapitlet. Regnestykket $3 \cdot 4$ kan vi for eksempel regne slik:

Tegne mengder:

$3 \cdot 4$ kan tegnes som tre mengder med antallet fire.



Til sammen er antallet tolv.

Gjentatt addisjon:

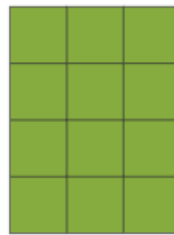
$3 \cdot 4$ betyr at vi skal legge sammen tre mengder med antallet fire.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Til sammen er antallet tolv.

Arealmodellen:

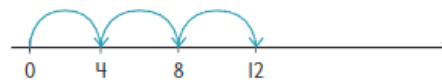
$3 \cdot 4$ kan vi tegne som et rutenett som har tre kolonner og fire rader.



Til sammen er antallet ruter tolv.

Tallinje:

$3 \cdot 4$ kan vi vise på tallinja, som tre firerhopp.



Vi lander på tolv på tallinja.

Aktiviteter dere kan gjøre hjemme

- La barnet lage mengder med like mange kakestykker, frukter, sjokoladeruter eller liknende til alle i familien. For eksempel: Hvis alle i familien skal få tre druer hver, hvor mange druer må vi finne da? Hvis to i familien vil ha tre desiliter kaffe hver, hvor mange desiliter kaffe må vi lage da?
- Lek gangestafett. Dere trenger post-it-lapper med multiplikasjonene dere øver på, og pasta-skruer. Heng opp lappene rundt omkring i leiligheten eller ute. Barnet skal løpe til en lapp og se på den, for så å løpe tilbake til deg og si svaret på oppgaven. Hvis barnet glemmer hvilket regnestykke det er, må han/hun løpe tilbake og se en gang til. Hvis barnet trenger hjelp til å regne, har du pastaskruer han eller hun kan samle i mengder og telle. Når barnet har funnet riktig svar, jubler dere, og barnet får springe til neste regnestykke. Flere barn kan være sammen på lag, eller dere kan lage en konkurranse om hvem som først finner svaret på alle regnestykkene.

Hvis dere bruker flere språk hjemme, kan dere bruke både norsk og andre språk når dere snakker om multiplikasjon.

Lykke til!