

Velkommen!



Foreldremøte for foresatte til elever i 4. trinn våren 2026.
Tirsdag 10.februar

Plan for møtet

- Et innblikk i skolehverdagen
- Lesing, skriving, regning, andre fag og lekser
- Klassekontakten har ordet
- Praktisk info
- Samtaler i grupper



Et innblikk i skolehverdagen

- Vi hilser på alle elevene i døra
- Faglig økt: N, M, E
- Minimat – fungerer veldig bra
- Faglig økt: N, M, E
- Trangt i garderoben
- Friminuttene – noe konflikt, ikke alle kommer raskt inn
- Faglig økt: Tema på slutten av dagen



Lesing

- Vi leser med elevene hver dag, og oppfordrer alle til å lese leksene hver dag sammen. Elevene er i ulike grupper på tvers av klasser.
- Viktig at elevene leser høyt hver dag og helst for en voksen. Nå er det mengdetrening som gjelder.
- Ikke alle elevene leser med flyt.

Vi lærer å lese. Til høsten er det *å lese for å lære.*

Vi voksne er lese-rolle-modeller :-)



Skriving går hånd i hånd med lesing

- Mål: Skrive med funksjonell håndskrift og med tastatur.
- *Vi skriver hver dag:* avskrift, hentediktat, ukas ord, øveordene, friskrift, og skrive på pc.
- *Rettskriving:* øv på øveordene med barnet. kj/ sj-lyden ser vi nå er vanskelig for mange. Her retter vi på skrivemåten.
- Ikke alle skriver bokstavene på rett måte. Vi retter på skrivemåten av bokstavene. Se hvordan barnet skriver øveordene, korrigjer om det er feil. Sammenhengende skrift i vår.
- Ved *friskriving* har vi ikke fokus på om ordene blir helt riktig skrevet- det kan drepe motivasjonen, men mange spør.



Regning

- Mål: bygge solid grunnmur for de fire regneartene.
- **Faglig sprik**: Ikke alle er trygge på tiervenner ($6+4$, $3+7$)
- Øver **ulike strategier**: omgruppering, tallinje og penger.
- Elevene er på et stadium der de trenger **konkreter**.
- Nytt nå i år blir **divisjon** (etter vinterferien)
- Ulike **spill** - nå yatzy, kortstokk



Andre fag

- Timene til **krle, musikk, naturfag og samfunnsfag** slår vi sammen til fem timer med **et tema** som vi har i to-tre uker.

Begreper, samtaler, lytte til andre, *snakke høyt selv* i klassen, gjøre aktiviteter.

- **M&H: Det er KJEMPEGØY!** La de hjelpe til hjemme:)
- **Kroppsøving:** mange er ikke med i svømmingen, gi beskjed om ditt barn ikke skal ha svømming.



Lekser

- Lekser skal være en grei ting, og er en jobb - hvis det blir grining/ kranling hver gang leksene skal gjøres, så ønsker vi at dere gir beskjed.
- Matte: drilloppgaver i regneartene. Barnet trenger å vite om oppgaven er rett med en gang.
- Les med barnet. Hør på at de leser høyt et avsnitt, gjerne etter at de har øvd mange ganger selv. Både **norsk og engelsk**. Vi kan ikke oppfordre dere sterkt nok til å lese sammen med barna deres
- Barna prøver å gjøre leksene selv, men trenger hjelp og oppfølging. Ikke gjør leksene for dem, men se at de er og blir gjort. Lag gode rutiner på øvinger nå.



Praktisk info

- Fokuset har vært å bli kjent med elevene og innarbeide gode rutiner. Elevene er blitt vant til skolehverdagen med oss.
- Vi jobber med det sosiale, inkludering i lek, og fokus på hva «du» kan gjøre for å bli med eller inkludere andre. Hjelp fra foreldrene.



- Blant **guttene** er konkurranseinstinktet stort. Her gjelder det å være **først og best**. Det er ikke bare en sunn kommunikasjon mellom dem og det blir mange **misforståelser**. De har fått beskjed om å øve på at de sier ifra til en voksen og ikke kjefter/dytter, men at de sier stopp og forklarer reglene i lek hvis noen gjør galt.
- Vi øver på å ikke kommentere hva andre sier eller gjør. Passe på seg sjøl.
- **Jentene** har vanskeligere for å leke mange sammen. Her er det **mange grupper**.



- Noen av dere har vi mer kontakt med enn andre av naturlige årsaker. Si ifra til oss om smått og stort. **Visma** (vi tar gjerne en prat i telefonen)

- Når barnet ditt forteller om noe som har skjedd på skolen, må du høre på og anerkjenne. Høres det underlig ut, kan det være at det er det det er. Ta kontakt med oss så tar vi en prat om det.

- **Elevsamtaler og utviklingssamtalene** blir i uke 12 og 13



- Biblioteket i byen og lånekort
- Sykkelbanen på Myra 2.juni. Sykkel
- **Vinterfesten** torsdag i uke 10
- **Pc** blir på skolen. IKT-Agder har stengt mange sider som elevene likte godt, for eksempel roblox, poki og mange andre "småspill"-sider.
- Innesko, skiftetøy
- Thuva (elev fra Sam Eyde), Viktoriia (student fra UiA)

Vi er heldige som har snille, omsorgsfulle og hyggelige elever, og så dere da! Fint og ha dere i ryggen. Tusen takk for samarbeidet!



Foreldrekontaktene har ordet:

-disco på kulturkammeret???

-grilling i skolegården før sommerferien, med kanonballkamp mot elevene???

-Framtidens skole - bystyret 26.mars

- Elevrådet på barnetrinnet
- Elevrådet på ungdomstrinnet
- FAU
- Ansatte på Stinta
- SU

Disse har hver for seg levert en uttalelse til politikerne angående høringsutkastet.

Vi venter i spenning :-)



Samtale 1 - konsekvenser

- Ditt barn vil ikke gjøre oppgavene i timen. Når lærer henvender seg for å hjelpe, ønsker ikke h*n å få hjelp. H*n sier det er kjedelig og at h*n bare ikke vil gjøre det.
- Skal friminuttet brukes for å gjøre oppgaven?
- Skal oppgaven bli sendt med hjem?
- Skal dere få beskjed, eller lar vi det bare gå?
- Hva tenker du som forelder?



Samtale 2

- Dere har besøk av klassekamerater hjemme og du hører at de ikke snakker hyggelig til hverandre.
- Hva gjør du? Overhører, stopper de og prater om det, sier at sånn snakker dere ikke i mitt hus.
- Har dere noen erfaringer som kan diskuteres



Samtale 3

- Ditt barn vil ikke være med i svømmetimen. Eleven sier at badetøyet er glemt.
- Skal eleven gå hjem og hente?
- Skal vi ringe til dere så kommer dere med det?
- Skal dere få beskjed?
- Eleven får ikke være med i belønningstimen
- Lar vi det bare gå?
- Hva tenker du som forelder?



Samtale 4

- Ditt barn gjør ikke leksene. H*n sier at det er ingen hjemme som kan hjelpe, eller at h*n glemte det.
- Skal eleven gjøre det etter skole tid?
- Skal eleven gjøre det i palstimen (belønningstimen)
- Skal dere få beskjed?
- Lar vi det bare gå?
- Hva tenker du som forelder?



Samtale 5 - forventninger

- Hvordan forventer du at ditt barn oppfører seg på skolen og i klasserommet?
- Hva forventer du at de voksne reagerer på?
- Skal friminuttet brukes for å øve?
- Skal dere øve hjemme?
- Skal dere få beskjed, eller lar vi det bare gå
- Hva tenker du som forelder?



Samtale 6

- Skal vi gjøre noe hyggelig sammen?
- Elevene besøker hverandre?
- Alle får være med andre hjem?
- Møtes en ettermiddag?



Samtale 7

- Har dere kontroll på hva barna gjør på telefonen/pc, eller bruker de den helt fritt?
- Vi har hørt episoder med telefon at elever har sendt slemme meldinger til hverandre.
- Vær oppmerksom på hva elevene gjør, allerede nå.



????????????????????????????????????

- Skal vi sette foreldrene i grupper på gutter og jente, a og b
- Blande de

