



INFORMASJON UKE: 11

- Opptapping på musikal. Det blir fort omrokninger på timeplanen.
- Husk utviklingssamtaler denne uka.

FAG:	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG	SAMFUNNSFAG
Tema	Musikal	Brøk	Read and translate page 118 – 121 in Textbook.	Biologi	Middelalder
MÅL: I denne perioden skal jeg:	Kunne alle replikker utenat med innlevelse og tydelig stemmebruk	Kunne gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent.		Kunne forklare næringsstoffenes kretsløp	Vite når middelalderen var og kjenne til kirkens makt i middelalderen
FAG:	KRLE	MUSIKK	SOSIALE FERDIGHETER		
Tema		Musikal	Følelser		
MÅL: I denne perioden skal jeg:		Øve sanger og replikker slik at vi leverer en bra musikal før påske.	Reflektere over: «Hvordan kjenner vi igjen og snakker om følelser»		

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
08.40 - 09.10	KRLE / LES JE	Norsk / LES JET	Norsk / LES JET	Norsk / LES JET	Norsk / LES JET
09.10 - 09.40	Matematikk JET	KRLE 5/6 TJ	Matematikk JET s. 18-19	Svømming, Moltemyr Avreise, skolen: 09.15 Avreise, Moltemyr: 10.40	Matematikk JET
09.40 - 10.10	Omgjøringar Multi s.17				Samf. fag JET
10.10 - 10.25				Sammen med 5.kl.	
10.25 - 10.55	Engelsk TJ	Matematikk JET Gjennomgå ukelekse	Engelsk TJ		Nat. fag JET Næringsstoffenes kretsløp
10.55 - 11.25	Kunst / håndverk JET	Mat og helse MHS		Engelsk TJ	
11.30 - 12.05					
12.05 - 12.35	Kunst / håndverk JET	Mat og helse MHS	Nat. fag JET Næringsstoffenes kretsløp	Norsk 5/6 JET	Musikk JET
12.35 - 13.05			Norsk JET	Samf. fag JET Lage egen PP om middelalder. 6 sider, sorterte fakta, bruk fleire kilder enn heftet. Oppgi kilder på siste slide.	
13.05 - 13.35					Samf. fag JET
13.35 - 14.35			Gym / Sos. ferd. JET Følelser		Ordenselever: Madeleine Sindre

	Lekseplan uke: 11				UKAS ORD passere anbefale ypperlig skjule nettopp
	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag	
	NORSK <ul style="list-style-type: none"> • Replikkene til musikalen må kunnes utenat. Øv foran speilet. Vær tydelig – ikke hast, ikke spis ordene. • Sett av 15 min. til å lese i boka hver dag. 				
	MATEM. -->	MATEM. -->		MATEM. Multi s. 13-14 nr. 5.26-5.32	
		ENG. Read and translate page 126 - 128 in Textbook.			