



INFORMASJON UKE: 39

- Lekse: «Lesing (minimum) 15 minutter hver dag». Viktig at de leser hver dag, og ikke bare samler opp til dobbel eller trippel tid og leser færre dager.
- Jeg har avspasering til gode og blir borte tirsdag og onsdag etter høstferien.
- Moro å se ungene i aksjon med eplepressing i uka som var. Veldig takknemlig for Svein og Synnøve som tar så godt imot oss og lar oss plukke epler. 🍏

FAG:	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG	SAMFUNNSFAG
Tema	Lese	Tall og regning	Ways of living	Ute rundt skolen	Demokrati
MÅL: I denne perioden skal jeg:	La skrivefingrene hvile denne uka, og prøve å kose deg med å lese.	Ha kompetanse jfr. s. 36 - 37 i Multi.		Kunne artsbestemme de fleste trærne rundt skolen.	Vite hva demokrati er.
FAG:	KRLE	MUSIKK	SOSIALE FERFIGHETER		
Tema			Tur		
MÅL: I denne perioden skal jeg:			Hjelpe hverandre til at turdagen blir fin for alle.		

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.40 - 09.10	Norsk JET	Fellestur til Granestua Alle elevene drar til Granestua via Skjulestadlonene. På hjemveien drar vi via Skjevestad. Ha gjerne med bålmat. Husk skikkelig fottøy. Det er steder som fort kan være bløtt å gå.	Norsk / LES SLC	Samf. / LES SLC	KRLE. / LES SLC
09.10 - 09.40	Matematikk JET s. 31-32		Matematikk JET s.33-35	Gym JET	Matematikk JET Oppsummere, Se over s. 36 - 37
09.40 - 10.10	Norsk / Les JET				Norsk JET Lese
10.10 - 10.25					
10.25 - 10.55	Engelsk TJ		Nat. fag JET Ute, rundt skolen.	KRLE SLC	Nat. fag JET
10.55 - 11.25				Engelsk TJ	
11.30 - 12.05					
12.05 - 12.35	Fys. ak. MG		Samf. fag JET	Engelsk TJ	Musikk JET
12.35 - 13.05	Musikk JET Låne bøker på biblioteket.		Kunst / hv. JET	Norsk JET	Gym JET
13.05 - 13.35	Musikk JET			Fys. ak. MG	
13.35 - 14.35				KRLE TJ	Ordenselever Nikolay Emma

Lekseplan uke: 39				UKAS ORD god midlertidig vifte toppunkt hard
Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag	
NORSK Lese 15.min. i boka di.	NORSK Lese 15.min. i boka di.	NORSK Lese 15.min. i boka di.	NORSK Lese 15.min. i boka di.	
MATEM. s.39-43 <i>nr.1.98, 1.99 a-f, 1.101 1.106, 1.108, 1.109 og 1.111</i>				
	ENG. Read and translate page 50-56 in Textbook.			