



INFORMASJON UKE: 37

- Onsdag er vi invitert av Byggpartnere A/S til byggeprosjekt på Tybakken på Tromøy. Vi sykler. Ikke nødvendig med niste. 😊
- Epleplukking deler av fredagen. Husk sykler.
- Husk GYMTØY til begge gymtimene, både torsdag og fredag.

FAG:	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG	SAMFUNNSFAG
Tema	Skrive		Linking us	Høste epler	Besøke arbeidsplass
<u>MÅL:</u> I denne perioden skal jeg:	Lage teks med faktainnhold og egne refleksjoner.	Kunne faktorisere ned til primtall.		Lage eplesaft fra a til å	Sette seg inn i hvordan snekkeryrket er.
FAG:	KRLE	MUSIKK	SOSIALE FERFIGHETER		
Tema			Hva er dilemma?		
<u>MÅL:</u> I denne perioden skal jeg:			Hvordan skal vi velge når det dukker opp moralske dilemmaer?		

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.40 - 09.10	Norsk JET	Norsk / LES SLC	Sykle til Tromøya. Vi skal være på byggeplass å se hvordan hus bygges og lære om prosessen rungt det. Vi tester også en del verktøy.	Samf. / LES SLC	KRLE. / LES SLC
09.10 - 09.40	Matematikk JET s. 21	Matematikk JET s. 22 Øve primtallsfaktorisering		Gym JET	Matematikk JET s.24 - 26
09.40 - 10.10	Norsk / Les JET				Plukke epler hos Svein og Synnøve
10.10 - 10.25					
10.25 - 10.55	Engelsk TJ	Norsk JET Start «snekkerskriving»		KRLE SLC	
10.55 - 11.25				Engelsk TJ	
11.30 - 12.05					
12.05 - 12.35	Fys. ak. MG	Samf. / Sosiale ferdigheter JET		Engelsk TJ	
12.35 - 13.05	Høre leirskolefortellingene.	KRLE. / Sosiale ferdigheter JET		Norsk JET	Gym JET
13.05 - 13.35		KRLE. JET		Fys. ak. MG	
13.35 - 14.35				KRLE TJ	Ordenselever Sindre Sofie A

Lekseplan uke: 37				UKAS ORD alminnelig anfall oransje avfall stasjon
Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag	
NORSK Skriv en tekst om hvordan en snekker arbeider og hvilke arbeidsoppgaver han/hun har. Hva er positive sider og hva kan være negative sider? Beskriv utdannelsen til en snekker. Hent stoff fra Internett, folk du kjenner og egne tanker. Etter onsdagen vil du nok kunne svare bedre på deler av oppgaven. Ikke lever før torsdag. (Word, 300 ord, Arial, 12, IL)				
MATEM. Regne, Multi s.23-24 nr.1.52-1.57				
	ENG. Read and translate page 35-37 in Textbook.			