




INFORMASJON UKE: 18


- I norsk blir det leksefritt for de som har levert de leksene de skal i uke 16 og 17. Det er flere som ikke har levert ukeleksene, så denne uka må ting leveres. Om ikke det går må vi tilbake til lekser dag for dag.
- De «utgåtte» ukeplanene ligger på hjemmesida.
- Mandag, 4. mai er det Aktivitetdag i Brekka. Elevene som bor på den siden av skolen kan stille direkte der kl.09.15



FAG:	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG	SAMFUNNSFAG
Tema	Fortellinger	Mønster og koordinatsystem.	Spies and codes	Gruvedrift	Gruvedrift
MÅL: I denne perioden skal jeg:	Få levert ukeleker fra uke 16 og 17	Kunne tegne mangekanter i GeoGebra og speile dem om er linje		Vite hvordan malm utvinnes og foredles.	Vite hvordan malm utvinnes og foredles.
FAG:	KRLE	MUSIKK	SOSIALE FERDIGHETER		
Tema					
MÅL: I denne perioden skal jeg:					



TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
08.40 - 09.10	KRLE / LES JE	Norsk / LES JET	Buss til Solberggruvene og Nes jernverk 6. og 5. klasse drar til Holt for å se hvordan jern ble utvinnet fra gruvene og senere «smeltet» fra slagget i masovn. Turtøy og joggesko. Vi går gra gruva til jernverket (2 - 3 km.)	Norsk / LES JET	Fri, 1. mai 
09.10 - 09.40	Matematikk JET Teste GeoGebra	KRLE 5/6 TJ		Svømming, Moltemyr Avreise, skolen: 09.15 Avreise, Moltemyr: 10.40	
09.40 - 10.10				Sammen med 5.kl.	
10.10 - 10.25					
10.25 - 10.55	Engelsk TJ	Matematikk JET Teste Geo Gebra			
10.55 - 11.25	Kunst / håndverk JET	Mat og helse MHS		Engelsk TJ	
11.30 - 12.05					
12.05 - 12.35	Kunst / håndverk JET	Mat og helse MHS		Norsk 5/6 JET	
12.35 - 13.05		Kjøttkaker i brun saus.		Samf. fag JET	
13.05 - 13.35					
13.35 - 14.35				Ordenselever: Sofie A Nikolay	

	Lekseplan uke: 18				UKAS ORD linje tilgi uavgjort gyldig ujevn
	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag	
	NORSK -->	NORSK -->	NORSK Levere 3 fortellinger fra uke 16 og 17 i IL	Hva med å rydde rommet? Nå er det jo en stund siden sist ... 	
	MATEM. -->	MATEM. -->	MATEM. Multi s. 40 – 43, 6.7-6.9, 6.11 – 6.13		
		ENG. Read and translate page 163 - 166 in Textbook.			