

Felles mål for arbeidet med barn og unge

Alle barn og unge skal få den støtten de trenger for å ha det bra hjemme, i barnehagen, på skolen, og i fritiden.



Barn, unge og deres familier...

- Opplever å få hjelpen de trenger når de trenger den
- Påvirker i stor grad hvilke tiltak som settes i gang og hvilke tjenester som er involvert
- Har mulighet til å velge en kontaktperson eller koordinator i kommunen som de har tillit til



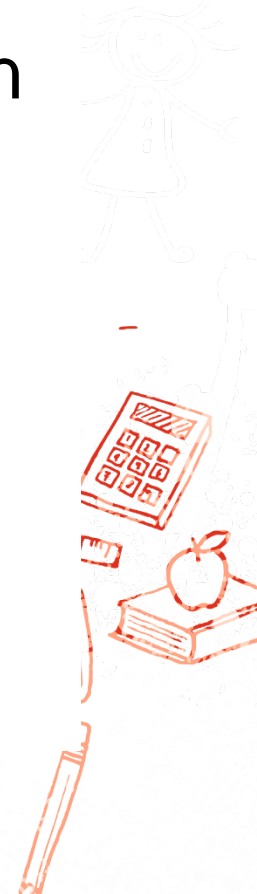
Ansatte i Arendal kommune...

- Jobber lett – sammen
- Har blikk for helheten rundt barnet
- **Inviterer** annen fagkompetanse inn framfor å henvise videre
- Følger opp barnet og familien helt til det er enighet om at oppfølgingen slutter eller at andre overtar
- Kjenner eget ansvar og hvilke fagkompetanser som kan bistå ved behov.
- Opplever å ha et team rundt seg når de står overfor utfordringer de ikke kan løse alene



Vårt verdisyn og felles holdning

- Arendal kommune skal ha en helhetlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier
- Barns egenverdi er viktig for alle kommunens tjenester for barn og unge
- Barn og unge skal bli hørt i saker som omhandler dem selv
- Gode liv skapes hjemme, i barnehagen, på skolen og i fritiden
- God psykisk helse er en viktig forutsetning for læring
- Foresatte er viktige ressurspersoner
- Alle som jobber med barn og unge kan være den ene



Felles definisjon på samhandling

Vi handler koordinert ut fra felles forståelse for mål og egne roller. God samhandling forutsetter tillit og anerkjennelse av hverandres kompetanse.

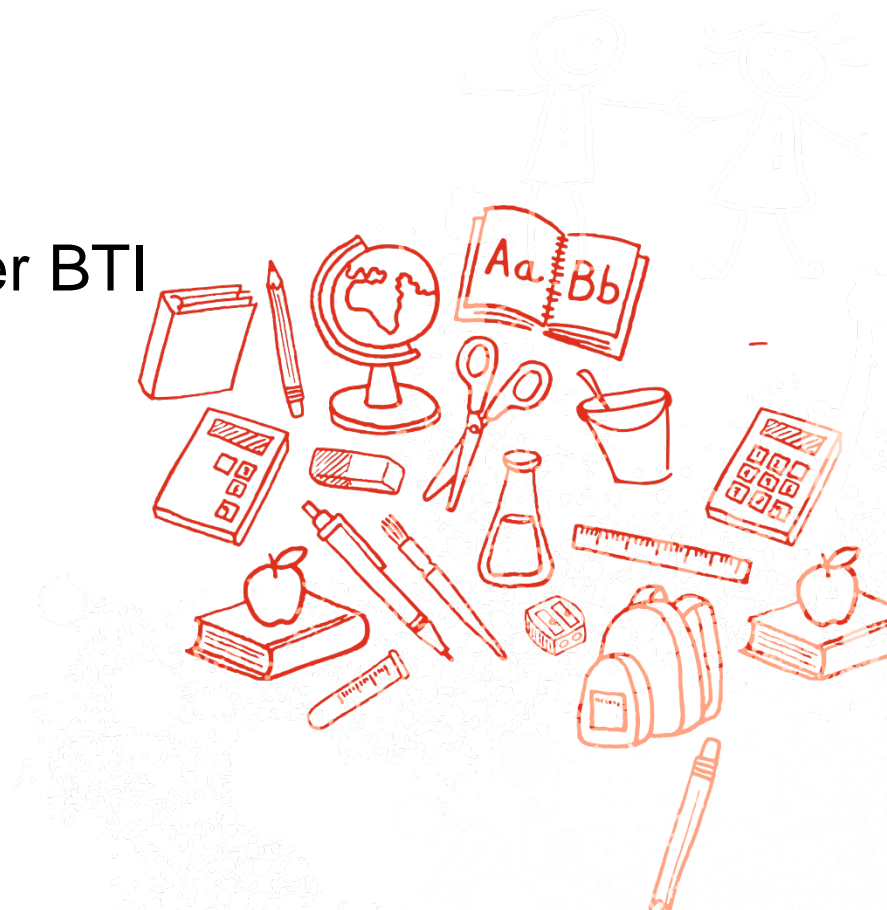


Bedre Tverrfaglig Innsats BTI

Elisabeth Nærestad, prosjektleder BTI



ARENDALE KOMMUNE



BTI – handlingsforløp



Nivå 3: Beskriver mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester.

Nivå 2: Beskriver enkelt tverrfaglig samarbeid mellom fortrinnsvis to tjenester

Nivå 1: Beskriver innsats innenfor hver enkelt tjeneste

Nivå 0: Avklarer om det er grunn til bekymring.



TRINN

Avslutt

Avklar undring / bekymring

Del undring / bekymring

Konkretiser undring / bekymring

Undring / bekymring

Avklar om innsatsen skal endres, videreføres eller avsluttes

Evaluer innsatsen

Gjennomfør innsatsen

Beskriv målet og innsatsen

Møte med foreldre / den unge

Avklar om innsatsen(e) skal endres, videreføres eller avsluttes

Evaluer innsatsen(e)

Gjennomfør innsatsen(e)

Planlegg gjennomføring og evaluering av innsatsen(e)

Etabler kontakt med annen tjeneste

Avklar om innsatsen(e) skal endres, videreføres eller avsluttes

Evaluer innsatsen(e)

Koordiner og gjennomfør innsatsen(e)

Tverrfaglig møte

Etabler kontakt mellom relevante tjenester

NIVÅER

Nivå 0

Nivå 1

Nivå 2

Nivå 3



Styringsgruppe

Prosjektgruppe



Handlings-
veileder
Verktøy
Samarbeids-
arenaer

Stafettlogg
Stafettholder /
kontaktperson
koordinator

BTI nivå 3

Informasjon

Kompetanse-
heving og -
deling

Prosjektplan under utarbeidelse

1. Forankre
2. Organisere
3. Beskrive tjenester og tiltak
4. Kartlegge status mht. kompetanse og samhandlingspraksis
5. Prøve ut og utarbeide handlingsveiledere, verktøy, samarbeidsarenaer
6. Informere og involvere innbyggere og ansatte
7. Planlegge opplæring, kompetanseheving og kompetansedeling
8. Tilrettelegge for et godt system for tilbakemelding fra brukere og ansatte, sikre kontinuerlig forbedring
9. Planlegge vedlikehold og ivareta nyansatte



All informasjon om BTI finner du på

<https://www.arendal.kommune.no/bti/>

(eller skriv BTI i søkefeltet)





Maja 3 år, Johanne 7 år
og Selma 9 år - om BTI



ARENDAL
KOMMUNE



Organisering fra 1.1.2019

Rådmann Harald Danielsen

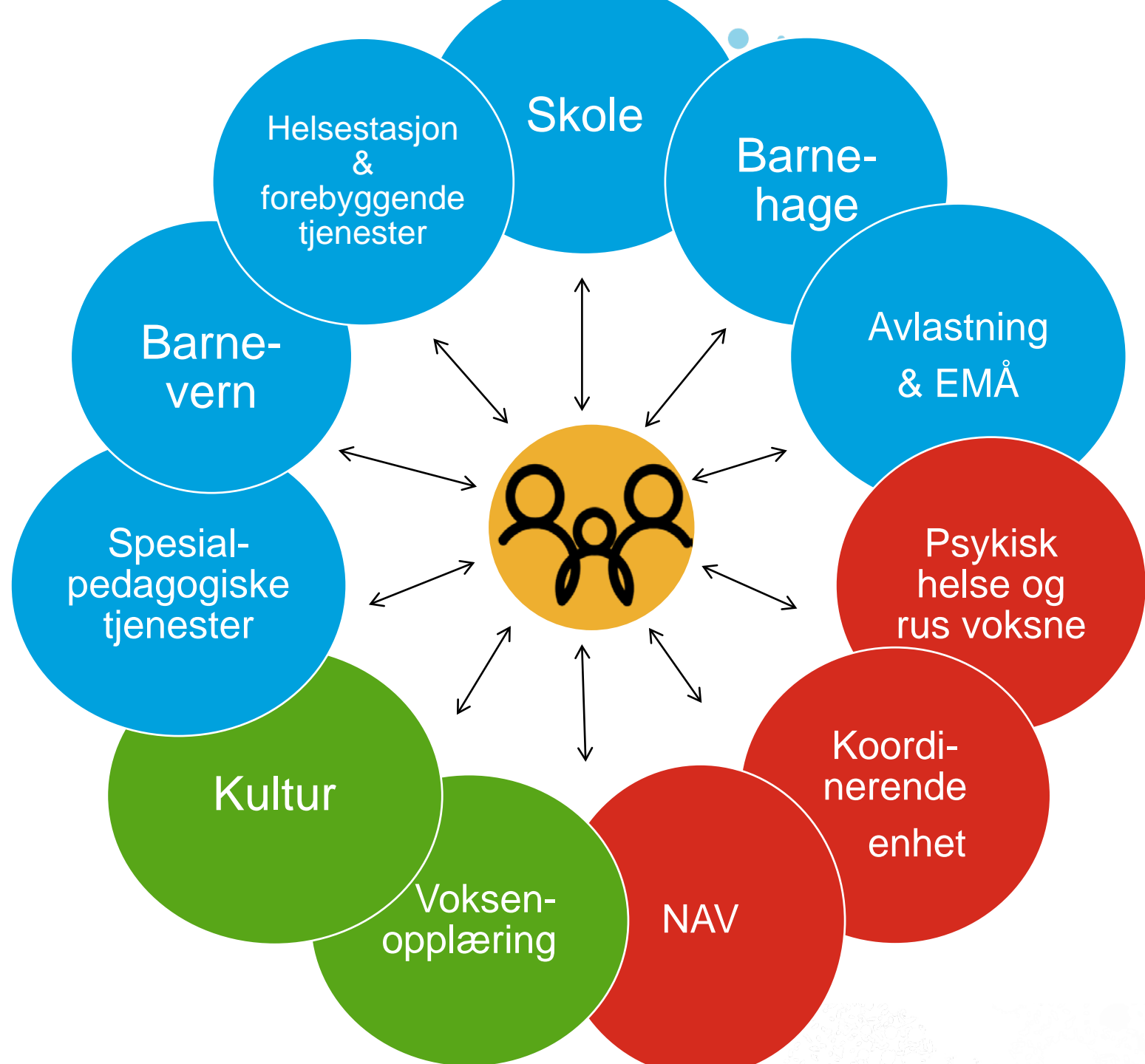
Til politisk behandling 27.09.2018



Kommunalsjef
Barn, unge og
familier

Kommunalsjef
Helse og
levekår

Kommunalsjef
Kultur,
infrastruktur og
utvikling

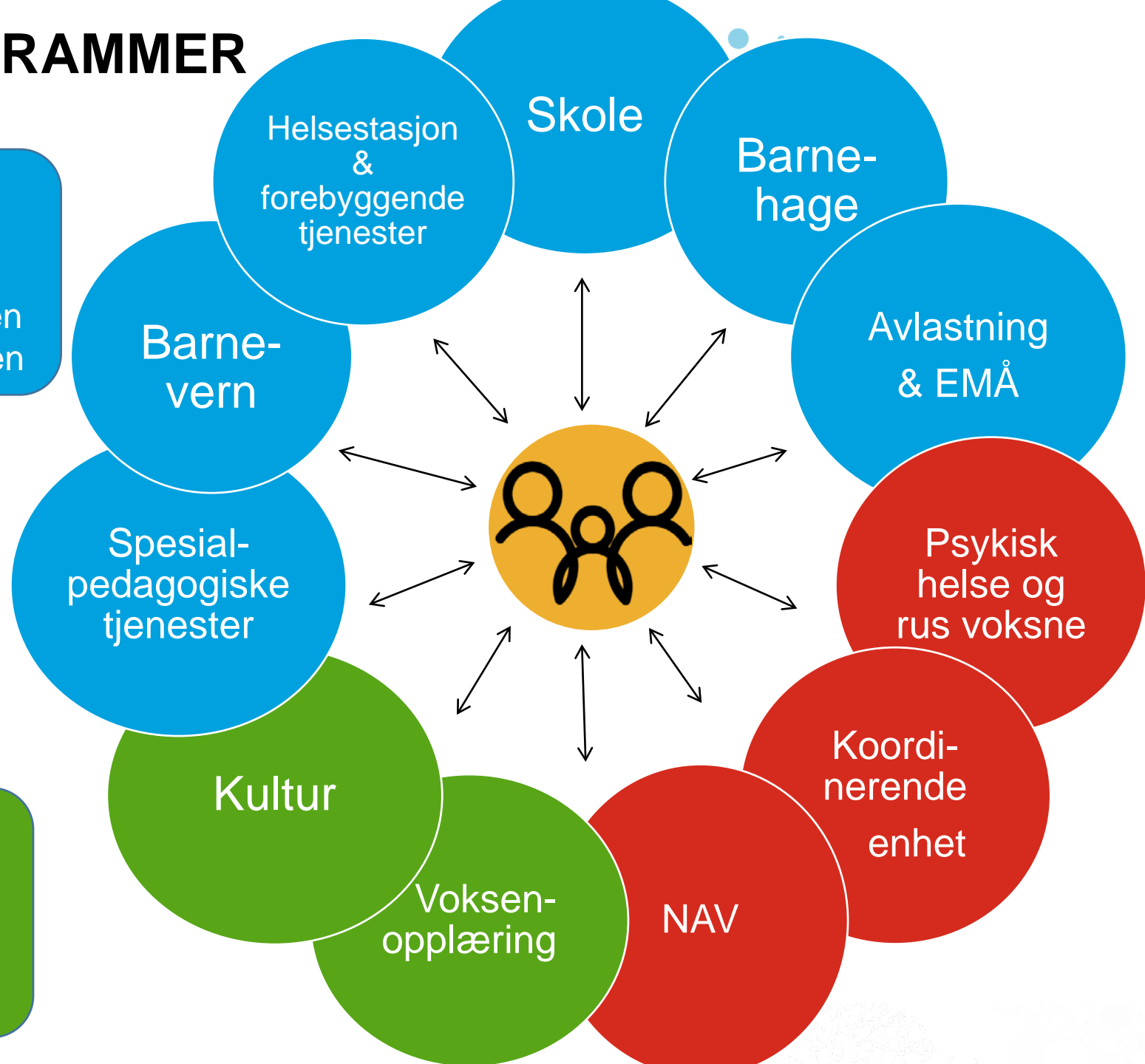


LOVENE SETTER RAMMER

Oppplæringslova
Barnehageloven
Barnevernsloven
Helse- og omsorgstjenesteloven
Pasient og brukerrettighetsloven

Helse og omsorgstjenesteloven,
Pasient og brukerrettighetsloven
Folketrygdloven,
Sosialtjenesteloven,
Introduksjonsloven

Introduksjonsloven
Lov om voksenopplæring
Bibliotekloven
Oppplæringslova,
«Kulturskoleloven»
Plan og bygningsloven



FORVALTNINGSLOVEN