

**Det som går bra**

Dagens situasjon

Det vi skal gjøre nå

På kort sikt innen \_\_\_\_\_

Gjøres etterhvert \_\_\_\_\_

**Det jeg drømmer om**

Hjemme

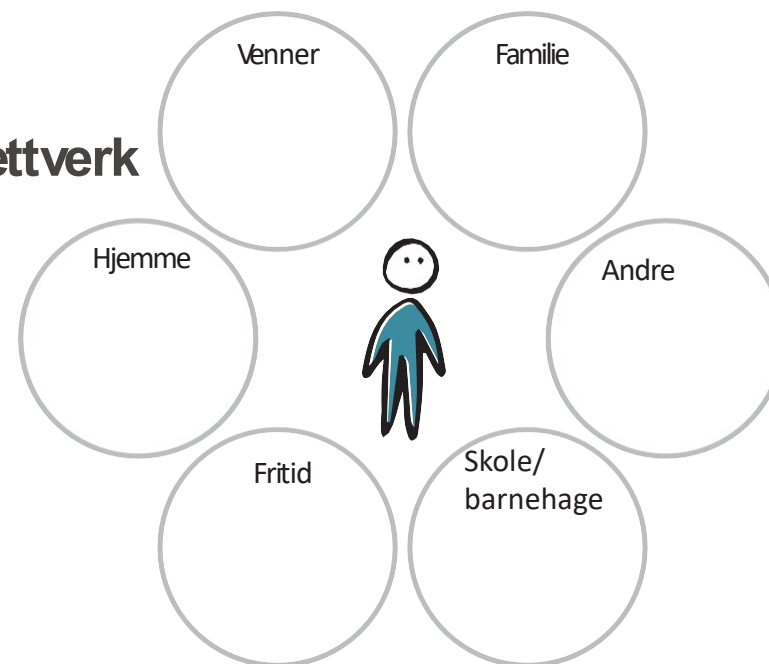
Barnehage/ Skole

Fritid / avlastning

Psykisk/ fysisk helse

**Det som er vanskelig**

**Nettverk**



# Tips til deg som skal ha en planlagt samtale med et barn eller ungdom

**Ved en planlagt samtale med et barn/ ungdom er det viktig å sette av nok tid. Det må vurderes ut i fra hver enkelt situasjon og barn. Finn en skjermet plass, tilby gjerne et glass saft eller vann. Vær bevisst på at du er oppmerksomt og varmt tilstede.**

- Innled samtalen med å fortelle hvorfor du ønsker å snakke med barnet. Vis til konkrete hendelser. Derfor er konkrete og gode observasjoner svært viktig som utgangspunkt for samtalen. Fortell også til barnet hvis du har pratet med mamma eller pappa.
- Gi uttrykk for at du vil at barnet skal ha det fint både når han/ hun er hjemme, i barnehagen/skolen og på fritiden
- Samtalekartet kan lede dere innom ulike temaer. Dere trenger ikke snakke om alt - snakk om det som barnet er opptatt av. Skriv eller tegn barnets opplevelser på samtalekartet sammen.
- Lytt til hva barnet har å si – ikke ta over samtalen.
- Anerkjenn barnets følelser, både de gode og de vanskelige følelsene. Åpne opp for barnets ideer til hva som kan være gode tiltak sett i fra barnets perspektiv.
- Bekreft barnet på uttalelsene. Å bekrefte er mer enn å gjenta, det betyr også å være interessert og empatisk til stede, og respondere med passe tempo og toneleie.
- Lytt oppmerksomt til barnets signaler for ønske om avslutning av samtalen eller om barnet skifter oppmerksomhet. Følg barnets fokus – men led eventuelt også tilbake eller for avslutning.

**Den voksne må ta ansvar for en god avslutning av samtalen. Si til barnet at det er fint at han/hun fortalte deg det, og oppsummer hva du fortelle videre og til hvem. Fortell at dere voksne skal hjelpe og at du og barnet skal snakke sammen igjen.**

Kilde: [Dialogmodellen](#)