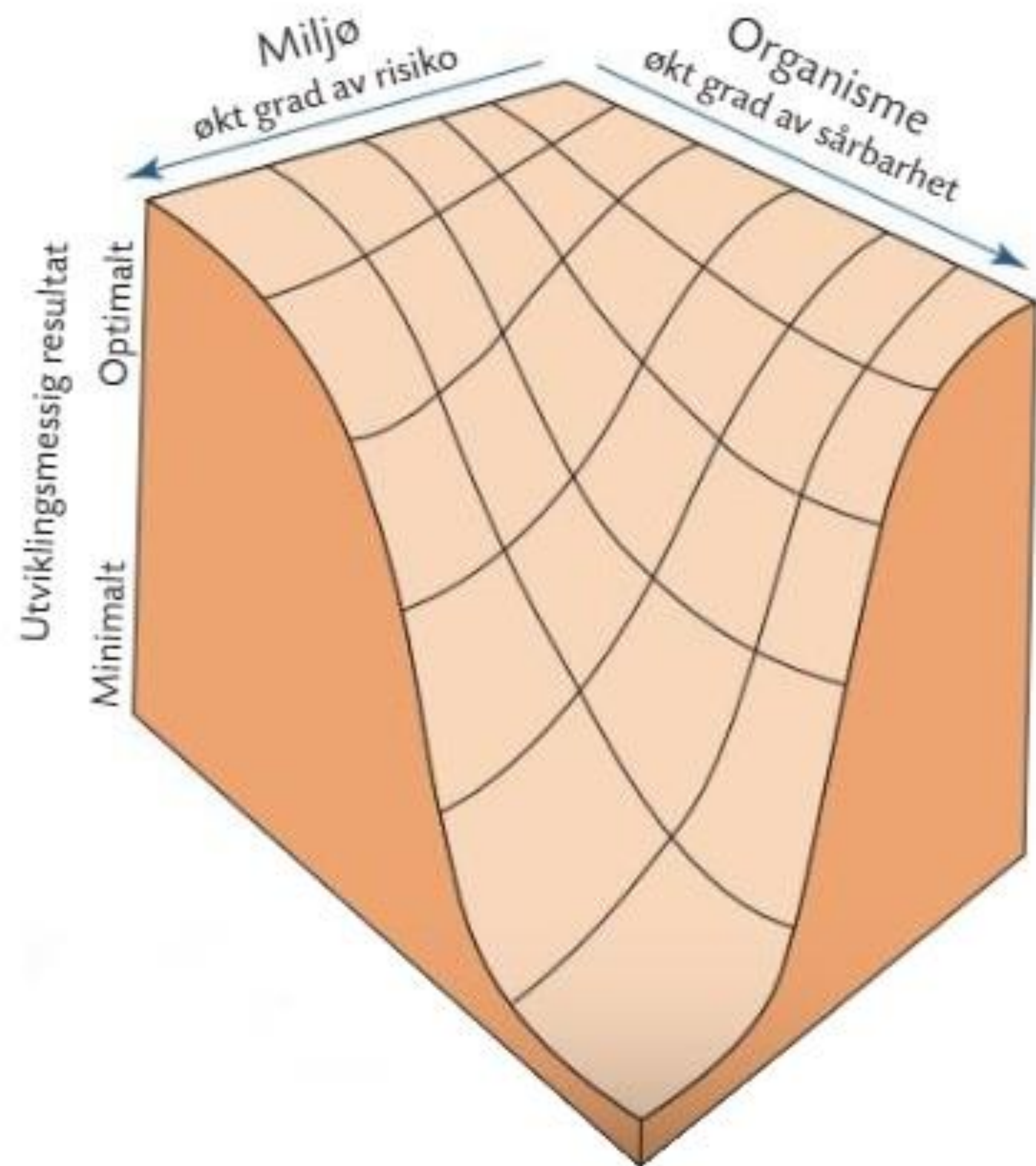


- 
- **BARN OG UNGES
PSYKOSOSIALE
UTVIKLING**

- **Utvikling** defineres gjerne som tidsbundne endringer i menneskers struktur og atferd som er et resultat av samspillet mellom biologiske og miljømessige forhold.
- **Biologi & miljø**
- **Risikofaktorer (miljø)**
- **Sårbarhetsfaktorer (individet)**
- **Psykososial utvikling:** personlighet, identitet, sosiale ferdigheter, intelligens & andre kognitive ferdigheter - samt tilegnelsen av holdninger og verdier



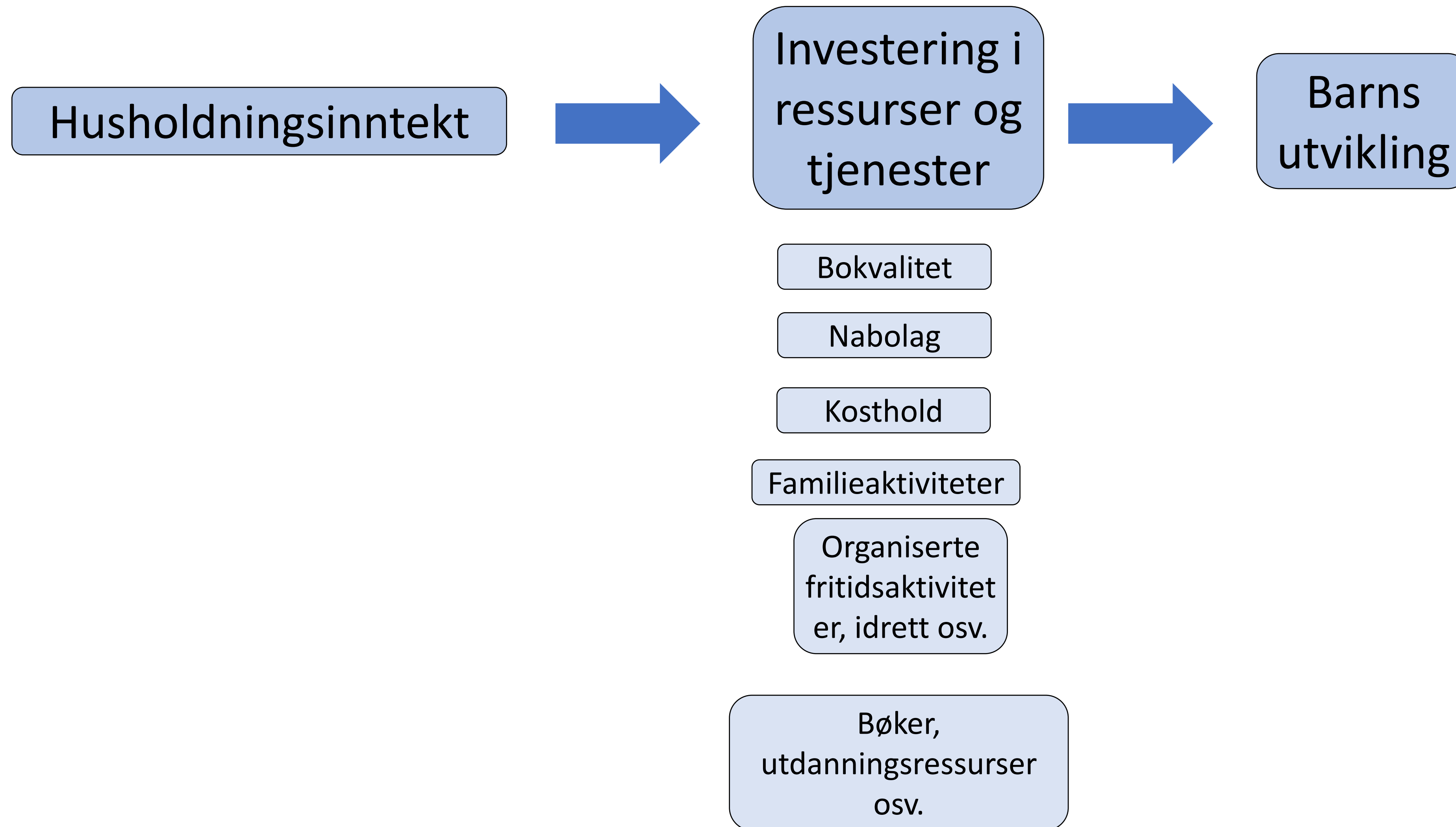
Potensielle konsekvenser av å vokse opp med levekårutfordringer

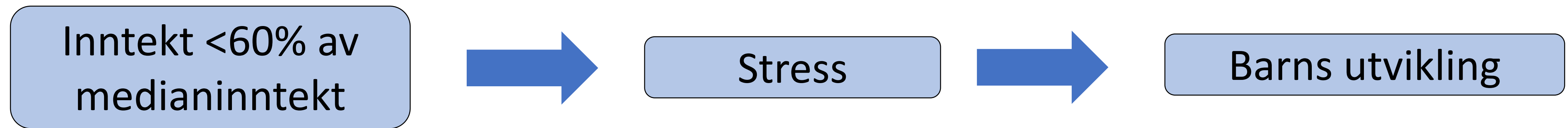
- Psykisk helse
- Fysisk helse (inkl. tannhelse)
- Kognitiv utvikling
- Skolegang
- Emosjonsregulering
- Vold, overgrep og omsorgssvikt
- Kriminalitet

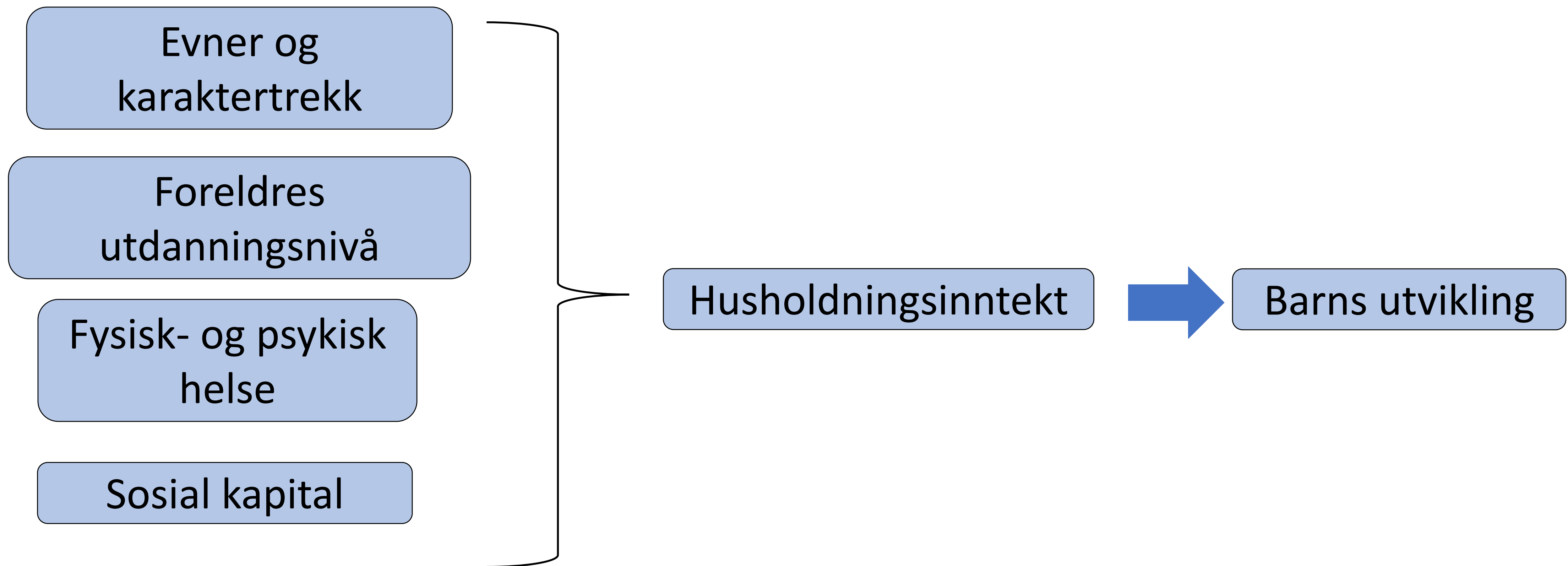


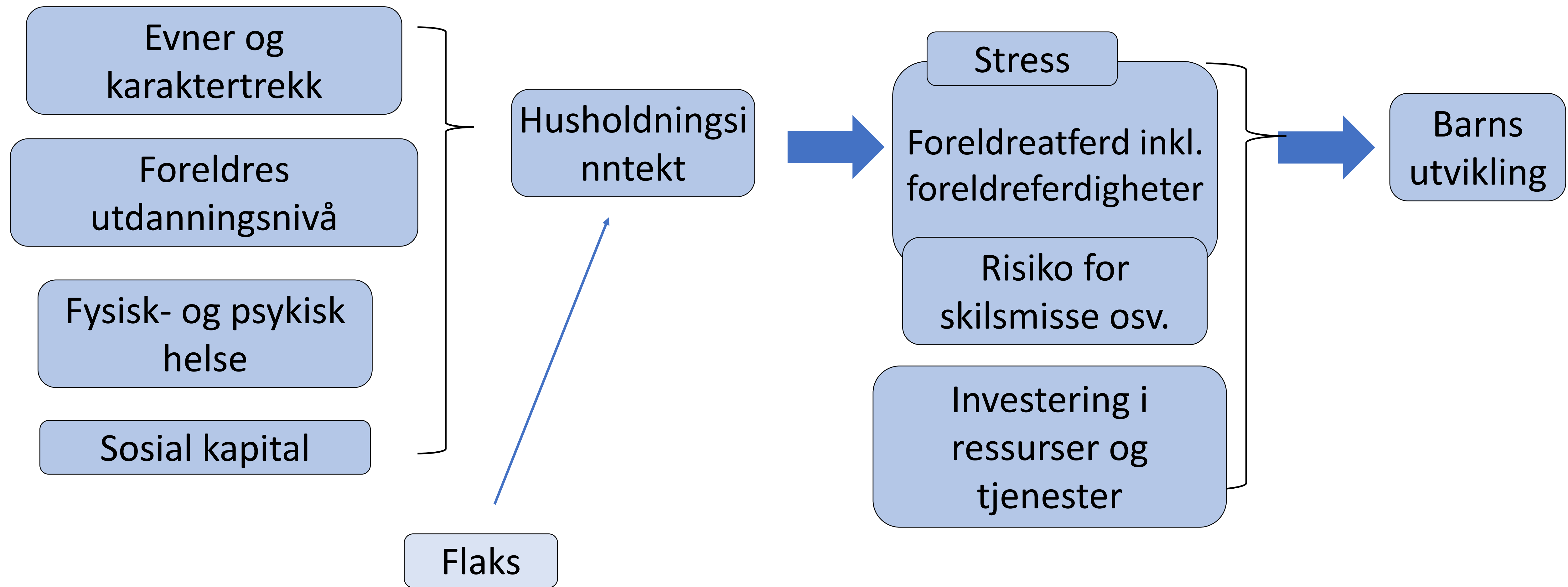
Teorier

- (1) Investeringshypotesen
- (2) Familiestressmodellen
- (3) Bakenforliggende variabler
- (4) Kombinasjonsmodellen









Hvordan kan man fremme en god psykososial utvikling hos barn?

- Komplekse sammenhenger mellom biologiske faktorer & miljø preger barnas utvikling
- Både biologi & miljø består av ulike «nivåer»
- Intervensjoner som har som mål å forhindre en ikke optimal utvikling hos barna bør rettes inn mot både barna og foreldrene – i tillegg til på kultur- & samfunnsnivå
- Faktorer som man vet beskytter mot de potensielt negative konsekvensene av å vokse opp med levekårutfordringer er bl. annet støttende foreldre og/eller andre voksenpersoner, god søvnkvalitet & gode mestringsferdigheter hos barna
- Anbefalte tiltak er ulike former for foreldreveiledningskurs, behandling av psykisk lidelse, rusavvenning, sysselsetting av foreldrene evt. overføring av penger for å forbedre økonomi
- En «to-generasjons tilnærming» har fått økt oppmerksomhet i de senere årene der man jobber med både barna og foreldrene samtidig