|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RISIKO OG BESKYTTELSESFAKTORER | | | | |
|  | **RISIKOFAKTORER** | | **BESKYTTELSESFAKTORER** | |
| **INDIVIDUELLE** | * Individuell sårbarhet, vanskelig barndom * Fysisk sykdom * Fattigdom, fall i sosioøkonomisk status * Langsom språkopplæring, lese/skrivevansker * Sosial tilbaketrekking, mistenksomhet | * Traumer/(PTSD) -“flashback” * Dårlig/lite søvn, kommer for seint * Rusmisbruk * Fremtidspessimisme * Psykiske vansker,   psykosomatiske smerter | * Medfødt robusthet og kapasitet, fremtidsoptimisme * Sosial kompetanse og godt selvbilde * Mestring av opplæring * Opplevelse av mening og sammenheng * Kreativitet, hobbyer /fritidsaktiviteter * Oversiktlig, forutsigbar økonomi | |
| **I FAMILIEN** | * Ensomhet, bor alene, -isolasjon * Konflikter * Rusmisbruk, psykisk sykdom * Familiemedlemmer i utrygge omgivelser, mye bekymring * Press/forventninger, -negative sosial kontroll * Bor trangt/opplever bolig som uegnet * Store omsorgsoppgaver | | * God kommunikasjon * Struktur i hverdagen * Stabil, positiv familiesituasjon * Tilfredstillende bosituasjon | |
| **BLANDT VENNER** | * Utestenging, baksnakking, ryktespredning, negativ sosial kontroll * Rusmisbruk og kriminalitet * Konflikter | | * Minst en betydningsfull venn * Inkludert, prososial venner * Positive normer | |
| **PÅ SKOLEN** | * Lav grad av trivsel, mye fravær * Utestengt, dårlig likt, få venner * Mobbing, baksnakking, ryktespredning, negative sosial kontroll * Liten forståelse for opplæring/manglende intersse for skole | * Opplever seg ikke sett eller anerkjent * Opplever manglende utbytte av opplæring/føler seg feilplassert i forhold til tidligere kompetanse. | * Medvirkning, trivsel og tilhørighet * Inkludert i gruppa * Får utvikle sin kompetanse |  |
| **I NÆRMILJØ/ FRITID** | * Få ressurser til forebyggende arbeid * Dårlig bomiljø/fattigdom * Kriminalitet og tilgang på rusmidler * Vansker med kommunikasjonsmidler bil/buss. * Lav kunnskap om å bo i Norge * Få/ingen egne interesser, lite tiltak | | * Prososiale venner * Positive og tilgjengelige aktiviteter/interesser * Opplever samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier | |