|  |
| --- |
|  RISIKO OG BESKYTTELSESFAKTORER |
|  | **RISIKOFAKTORER** | **BESKYTTELSESFAKTORER** |
| **INDIVIDUELLE** | * Individuell sårbarhet, vanskelig barndom
* Fysisk sykdom
* Fattigdom, fall i sosioøkonomisk status
* Langsom språkopplæring, lese/skrivevansker
* Sosial tilbaketrekking, mistenksomhet
 | * Traumer/(PTSD) -“flashback”
* Dårlig/lite søvn, kommer for seint
* Rusmisbruk
* Fremtidspessimisme
* Psykiske vansker,

psykosomatiske smerter | * Medfødt robusthet og kapasitet, fremtidsoptimisme
* Sosial kompetanse og godt selvbilde
* Mestring av opplæring
* Opplevelse av mening og sammenheng
* Kreativitet, hobbyer /fritidsaktiviteter
* Oversiktlig, forutsigbar økonomi
 |
| **I FAMILIEN** | * Ensomhet, bor alene, -isolasjon
* Konflikter
* Rusmisbruk, psykisk sykdom
* Familiemedlemmer i utrygge omgivelser, mye bekymring
* Press/forventninger, -negative sosial kontroll
* Bor trangt/opplever bolig som uegnet
* Store omsorgsoppgaver
 | * God kommunikasjon
* Struktur i hverdagen
* Stabil, positiv familiesituasjon
* Tilfredstillende bosituasjon
 |
| **BLANDT VENNER** | * Utestenging, baksnakking, ryktespredning, negativ sosial kontroll
* Rusmisbruk og kriminalitet
* Konflikter
 | * Minst en betydningsfull venn
* Inkludert, prososial venner
* Positive normer
 |
| **PÅ SKOLEN** | * Lav grad av trivsel, mye fravær
* Utestengt, dårlig likt, få venner
* Mobbing, baksnakking, ryktespredning, negative sosial kontroll
* Liten forståelse for opplæring/manglende intersse for skole
 | * Opplever seg ikke sett eller anerkjent
* Opplever manglende utbytte av opplæring/føler seg feilplassert i forhold til tidligere kompetanse.
 | * Medvirkning, trivsel og tilhørighet
* Inkludert i gruppa
* Får utvikle sin kompetanse
 |  |
| **I NÆRMILJØ/ FRITID** | * Få ressurser til forebyggende arbeid
* Dårlig bomiljø/fattigdom
* Kriminalitet og tilgang på rusmidler
* Vansker med kommunikasjonsmidler bil/buss.
* Lav kunnskap om å bo i Norge
* Få/ingen egne interesser, lite tiltak
 | * Prososiale venner
* Positive og tilgjengelige aktiviteter/interesser
* Opplever samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier
 |