



**Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)** er nå forhåpentlig vis godt kjent, en samarbeidsmodell som skal sikre helhetlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier det er knyttet bekymringer til, uten at det blir oppfølgingsbrudd. Forventingene er at et felles verktøy i Arendal skal skape bedre kommunikasjon, riktig hjelp og kontinuerlig oppfølging av barn og unge.

Og BTI-satsingen er koblet opp mot Tidlig Innsats der vi ser på barnets/ungdommens situasjon på flere arenaer; barnehagen, skolen, hjemme og fritiden.

Det er viktig at vi har en god modell med god målformulering, gode arenaer for kommunikasjon, gode kjennetegn på måloppnåelse, gode mandat osv.

Mye er nå på plass med hensyn til modellen. Men det avgjørende for om vi lykkes med BTI-arbeidet blir IMPLEMENTERINGEN. Endringen må synes og erfares som nyttig og riktig for å sikre tidlig hjelp for barn og unge. Vår BTI-modell skal være enkel å sette seg inn i følge.

I august får vi resultatene fra kompetansekartleggingen. Da vil vi se behovet for evt. kompetanseheving og lage en plan for det.

En elektronisk samhandlingsløsning er ikke på plass, med dette arbeider leverandører med.

Men avgjørende for at vi skal lykkes med satsingen, er at vi har de rette holdningene til å hjelpe barn og unge som sliter. Det barn og unge føler, selv om vi voksne mener det kan være bagateller, er viktig for barna eller ungdommen her og nå. Voksne som anerkjenner barns følelser er viktig for barns psykiske helse.

Hvordan vi møter barns følelser, er avhengig av vårt syn på barn. Ser vi barnet som subjekt med likeverdige rettigheter fra den dagen det er født, eller ser vi det mer som et objekt, som skal formes og fylles med kunnskap?

**God sommer!**

Vennlig hilsen Roar – kommunalsjef for Barn, unge og familier

## STATUS FOR BTI- PROSJEKTET I ARENDAL

### Handlingsveileder og verktøy tas i bruk

[Handlingsveilederen](#) for BTI er publisert og finnes både i en digital versjon og en utskriftsversjon. [Verktøyene](#) er publisert og også lagt inn i de fleste tjenestenes fagsystemer. Disse er felles for alle oss som jobber med barn, unge, gravide og foresatte i Arendal. Flere som har tatt verktøyene i bruk, forteller at de synes de gir viktige påminnelser og god struktur i møte med barn, unge og foresatte de er bekymret for.

Prosjektgruppa for nivå 0,1 og 2 i BTI-modellen har med dette fullført sitt arbeid, så en stor takk til: Jannicke Danielsen og Monica B. Våle (skole), Kristin Nesland (SFO), Gunn Veronika Kristiansen (kommunal barnehage), Elin Skjulestad (privat barnehage), Rune Håkon Johansen (barnevern), Silje Theresa Haslekås og Signe Dølemo Paulsen (spesialpedagogiske tjenester), Marie Skeie Bartholdsen (kultur), Unni Ljosdal (voksenopplæring), Siri Beate Steinsland (NAV), Elisabeth Hopstock (helsestasjon), Anne Tveito og Hege Skaali Løvdal (familietjenesten), Tone Worren Kløcker (stab helse og levekår) og Elisabeth Nærestad (prosjektleder BTI).

### Rollen som stafettholder blir en nøkkelrolle!

For å sikre at barn, unge, gravide og foresatte føler seg ivaretatt og vet hvem som holder tak i deres situasjon, skal det pekes ut en stafettholder som har ansvar for å være oppdatert på hva som gjøres og av hvem. Styringsgruppa for BTI har utformet en beskrivelse av hva [rollen som stafettholder](#) innebærer. Vi vil vurdere om det er behov for opplæring etter hvert som flere prøver seg i denne rollen.

## BTI-team erstatter dagens oppvekstteam

For barn, ungdom, gravide og foresatte i en vanskelig livssituasjon som utløser behov for hjelp fra tre eller flere ulike tjenester (nivå 3 i BTI-modellen), oppretter vi til høsten fire BTI-team som har hver sin leder; ett team for barn 0-6 år og tre team for barn og unge 6-16 år, fordelt på øst, vest og sentrum. I disse dager jobbes det med å avsette ressurser til å lede teamene, og høsten 2019 starter vi arbeidet med å skape løsninger sammen med familiene og koordinere innsatsen mellom de ulike tjenestene. I beskrivelsen av [BTI-team](#) kan du lese mer om hvordan vi planlegger å jobbe.

## Alle enheter har pekt ut sine BTI-kontakter

Bystyret vedtok ved innføring av BTI at «Det er viktig at skoler og barnehager har tett kontakt med BTI-koordinator og det tverrfaglige samarbeidet i kommunen. Hver skole og barnehage skal ha en ansvarlig person, i tillegg til enhetsleder som er koordinator for dette samarbeidet.». Alle enheter i tjenesteområdet Barn, unge og familier, samt Kultur, Arendal voksenopplæring, alle de tre friskolene og nesten alle de private barnehagene har nå pekt ut hver sin BTI-kontakt. BTI-kontaktens oppgaver har vi beskrevet slik:

- Kjenner BTI-modellen og er ressurs for kolleger
- Lærer opp kolleger, veileder i enkeltsaker
- Sørger for at det er stafettholder i enkeltsaker i egen enhet
- Bidrar i evalueringssamlinger på kommunenivå
- Inkluderes i nettverk med BTI-kontakter i andre enheter/ virksomheter



Første samling for BTI-kontakter ble avholdt i slutten av mai, og 80 engasjerte BTI-kontakter jobbet med handlings-veileder og verktøy og forbereder seg nå på å lære opp sine kolleger. Disse får en viktig rolle framover når BTI-modellen går fra ord til handling.

## Våre egne holdninger og verdier preger oss i møte med barn og unge

Det har barnevernstjenesten i Arendal tatt konsekvensen av, og de siste årene har de samarbeidet med Barnevernsproffene i Forandringsfabrikken. Med utgangspunkt i oppsummert kunnskap fra barn og unge, jobber de med eget verdigrunnlag og arbeidsrutiner, og som de selv sier: De gjør oss «enda litt klokere, og om mulig enda mer varme i hjertene». På Arendalsfolk kan du lese mer om hvordan [barn og unge er med på å gjøre barnevernet bedre](#)

## Vi ønsker et bedre samarbeid mellom 1. og 2. linjetjenestene

Som et ledd i å styrke samarbeidet mellom Arendal kommune og ABUP, er det nedsatt en arbeidsgruppe som har fått til mandat å utarbeide en ny samarbeidsavtale for barn 0-18 år.

Avtalen vil regulere henvisningsrutiner, samarbeidsrutiner, dialogmøter mm., og vi planlegger å ha avtalen klar til signering i begynnelsen av oktober. Arbeidsgruppa består av:

- Marianne Skreden, kommuneoverlege helsestasjonen (leder arbeidsgruppa)
- Espen Odden, psykolog ABUP
- Lars Krogh-Stea, enhetsleder poliklinikken
- Bjørg Løhaugen, leder PP-tjenesten
- Jan Aksel Tjønnvåg, avdelingsleder Familietjenesten

## NYE TJENESTETILBUD I ARENDAL KOMMUNE

### HOVETUN ALTERNATIVE OPPLÆRINGSSTED

Hovetun alternative opplæringssted er for eleven som trives i et lite og oversiktlig miljø, som liker å arbeide praktisk og er glad i frisk luft og aktiviteter. Vi tilbyr en inspirerende skoledag en dag i uka for elever på mellomtrinnet (5. til 7. trinn)

Vi åpnet 11. mars, og ved skoleslutt denne sommeren har vi 9 elever som kommer fra 7 ulike skoler i kommunen.

To elever går på Hovetun 2 dager i uken, de syv andre elevene er der en dag i uken. Alle elevene skal fortsette til høsten.

Mål for Hovetun er:

1. Å øke elevenes motivasjon for å lære og styrke selvtillit og selvfølelse.
2. Å gi positiv overføringsverdi til elevenes skolehverdag ved hjemmeskolen både faglig og sosialt.

De foreløpige tilbakemeldingene fra skolene og foresatte er utelukkende positive ang tilbudet ved skolen, og målet for skolen.

Les mer om tilbudet på [Hovetun](#)

### ARENDALSHJELPA

Arendalshjelpa er den nye inngangsporten til kommunens tjenester innen psykisk helse og rus.

Tilbudet er for barn, ungdom, familier med psykiske vansker og voksne med psykiske lidelser og/eller rusproblematikk.

Det kreves ingen henvisning og koster heller ikke noe å få hjelp fra Arendalshjelpa. Dette er noe av det man kan få hjelp med:

- psykisk helsehjelp
- hjelp med rus/ avhengighetsproblematikk
- samtaler i en vanskelig livssituasjon
- råd og veiledning
- vurdering av hjelpebehov
- hjelp som pårørende

Kontaktinfo finnes på [kommunens hjemmeside](#)



BEDRE  
TVERRFAGLIG  
INNSATS ARENDAL

[www.arendal.kommune/bti](http://www.arendal.kommune/bti)