

elisabeth_naerestad 1/19/2025 ↻

BTI-samling 21.1.25 -

Tidlig innsats - tett på elevene

Dette fungerer godt i samarbeidet på BTI nivå 1 og 2 i dag på skolen vår

↻ FRIENDLY HARE 1/21/25 12:11PM

Vi er gode til å orientere hverandre
og drøfte, se på muligheter sammen.

♡ 0 🗨 0

↻ DYPDALEN, MAY 1/21/25 12:15PM

Stinta skole

Samarbeidet mellom skole, helsesykepleier og ppt fungerer veldig godt. Helsesykepleier savner tettere samarbeid med ppt. Mandatet er både faglig, sosialt og organisatorisk. For oss passer det foreløpig best med ressursteam og BTI team hver for seg. Noe informasjon kan likevel gå tapt da. I de sakene hvor ppt allerede er involvert, er det en annen sak enn for eksempel en sak om mistanke om rus for samme elev. Ved høyt fravær, da kan ppt komme inn og gjøre en observasjon.

♡ 0 🗨 0

↻ BLUSHING IGUANA 1/21/25 12:15PM

Steinerskolen

- Helsesøster, ppt og sosiallærer deltar på alle ressursmøte.
- BTI gjør det enkelt å få eksterne instanser til å delta i møter rundt elever.
- Felles forståelse for arbeidsflyt rundt elever.

♡ 0 🗨 0

↻ ROLIGHEDEN 1/21/25 12:16PM

Roligheden skole

Gode møterutiner med PPT.
Skille mellom saker spes. og saker BTI.
Gode samarbeidspartnere.
Hyppige møter gjør det enklere å følge opp.

♡ 0 🗨 0

↻ MYSTERIOUS EMU 1/21/25 12:22PM

Myra skole

Faste møter, oversikt over året ved skolestart

Godt samarbeid og
kommunikasjon internt og eksternt

♡ 0 🗨 0

⇒ ASDAL SKOLE- BARNETRINNET 1/21/25 12:23PM

Asdal skole- barnetrinnet

- Systematikken i BTI-modellen er en suksessfaktor. Ansvarsplassering og ansvarliggjøring.
- «Hovedtrinn og saker fra øvrige trinn»
- Gode rutiner er satt i system. Rutinen etterspørres og følges av alle ansatte. Ledelse med SPK holder i systemet og samtlige følger opp.
- Systemet gir en trygghet i hvordan vi skal arbeide.
- Hjelp i prioriteringsarbeidet. Tidsbesparende.
- BTI-modellen styrker og sikrer skole-hjem-samarbeidet. Felles fokus.
- Foresatte er med fra starten og får referater på nivå 1. (Samarbeidsmøte(r) og evalueringsmøte(r))
- Tiltak settes raskt i gang på nivå 1.
- Dokumentasjon av arbeid som gjøres på skole og hjemme, unngår «å vente og se»
- Mer fokus på tiltak. Sikrer tidlig innsats.
- Tydeligere ansvarliggjøring og gangen i det.
- Mindre henvendelser utenom møtene. Ivaretagelse.
- PPT og helsesykepleier er oppdatert på hvilke saker/ navn som er meldt inn til ressursteam. Møter forberedt. Effektive og konstruktive møter.

♡ 0 🗨 0

⇒ HISØY SKOLE 1/21/25 12:28PM

Hisøy

Mye løses på nivå 1 og 2, med tydelige ansvarsfordelinger og involvering av foresatte.

♡ 0 🗨 0

⇒ ODDBJØRN 1/21/25 12:35PM

Eydehavn - Flosta - Sandnes - Birkenlund - Moltemyr

God kommunikasjon og system for møteplasser mellom PPT-skole-familietjeneste-helsesykepleiertjenesten

♡ 0 🗨 0

Dette ønsker vi å forbedre i BTI-arbeidet på vår skole

⇒ RYKENE 1/21/25 12:13PM

Rykene

Utfordring, vanskelig å finne møtetidspunkt for både helse sykepleier og ppt og skolen.

Kan en koordinere dette kommunalt at BV, ppt, familietjeneste og helse ha samme møtedag? Bare helse som har på mandagen nå.

SFO leder med i ressursteam på 1-4 trinn.

♡ 0 🗨 0

⇒ FRIENDLY HARE 1/21/25 12:17PM

Tilstedeværelse av alle involverte parter. God dialog, innhenting av samtykke fra foresatte.

♡ 0 🗨 0

⇒ DYPPALEN, MAY 1/21/25 12:18PM

Stinta skole

Vi skal forbedre våre rutiner, bruke maler og sette av lenger tid på møtene. Etterspørre ansattes kunnskap om rutineene. Forberede møtene i teams med sakene som skal tas opp.

♡ 0 🗨 0

⇒ BLUSHING IGUANA 1/21/25 12:20PM

Steinerskolen

- Mer oversikt og system rundt nivå 0 internt på skolen.
- Skolehelsetjenesten er kun tilstede 2 dager som begrenser møtetidspunkt.

♡ 0 🗨 0

⇒ ASDAL SKOLE 1/21/25 12:22PM

Asdal barnetrinn

Årlig gjennomgang av rutiner for BTI ved oppstart av nytt skoleår

♡ 0 🗨 0

⇒ ROLIGHEDEN 1/21/25 12:23PM

Roligheden

System ift når helsesykepleier skal være med i møter.
Bli flinkere til å bruke referatmal, mal for undringsnotat.
Bruke tid på personalmøter på å gå gjennom rutiner. Hvordan man melder bekymring.
Ha med SFO-leder på ressursteam ved behov.

♡ 0 🗨 0

⇒ MYSTERIOUS EMU 1/21/25 12:33PM

Myra skole

Mer fast struktur for BTI/ressurs-team
Økt bruk av BTI-maler

♡ 0 🗨 0

⇒ ODDBJØRN 1/21/25 12:38PM

Eydehavn - Moltemyr - Fløsta - Sandnes - Birkenlund

Systematikk i dokumentasjon,
bruk av maler og BTI-systemet.

♡ 0 🗨 0

Bekymringsfullt skolefravær må ned! Dette vil vi gjøre for å komme i gang tidligere:

⇒ RYKENE 1/21/25 12:22PM

Rykene

Kontaktlærere ta det opp som tema på hver utviklingssamtale for å fange opp hvem.

Fravær i ressursteam

Følge opp foreldre på en tydelig og god måte, barn med hjemmenværende foreldre har større fravær

♡ 0 🗨 0

⇒ DYPDALEN, MAY 1/21/25 12:24PM

Stinta skole

Komme **tidlig** i gang, alle ansatte MÅ kjenne til rutine! Henvende seg raskest mulig til fraværsteamet/innsatsteamet, da er det mindre inngripende tiltak som skal til og lettere å snu vaner. Tiltak og evaluering må gjøres før undringsnotat. Det som vi skal gjennomføre må passe for oss på Stinta skole. Men være lojale mot rutinebeskrivelsene/veilederne vi har.

♡ 0 🗨 0

↩ BLUSHING IGUANA 1/21/25 12:30PM

Steinerskolen

- Kontaktlærere skriver fravær på skole/hjem-samtale skjema hvert halvår.
- Avdelingsledere kobles inn dersom stort fravær fortsetter etter at kontaktlærere har hatt en samtale med foresatte.

♡ 0 🗨 0

↩ FRIENDLY HARE 1/21/25 12:40PM

Tidlig innsats allerede i bhg, sikre godt samarbeid med hjemmet, følge veileder for skolefravær, ikke vente så lenge med å henvise til BTI3. Koble på innsatsteam, evt skolefraværs team.

♡ 0 🗨 0

↩ ROLIGHEDEN 1/21/25 12:45PM

Roligheden.

Følge rutiner for skolefravær. Informasjon om retningslinjene til personalet. Tas jevnlig opp på trinnmøter og ressursteam. Ansvarliggjøre og sette inn tiltak tidlig, før elevene kommer på u-trinn.

♡ 0 🗨 0

↩ ODDBJØRN 1/21/25 12:46PM

Eydehavn -

Rutiner - prioritere å holde oversikt med antall dager ved økt fravær og diffuse fraværsårsaker. Få raskt på plass møter med foresatte/aktuelle tjenester.

♡ 0 🗨 0

Ressursene vi har tilgjengelig kan benyttes bedre ved å:

↩ ELIN 1/21/25 12:17PM

Samtykkeskjema

Gjøre samtykkeskjema enklere. For mange vanskelige begreper.

♡ 0 🗨 0

↩ DYPDALLEN, MAY 1/21/25 12:31PM

Stinta skole

BTI nivå 2 er et supplement til bekymring for det skolefaglige. Tenker at vi skal spørre, utforske og bruke hverandre bedre. Gi ansatte "lekser" i veilederne. Prioritere hardt i forhold til tiltak, der de har størst effekt. PPT og

helsesykepleier bør delta i begge team som vi har. Evalueringsmøter må avtales!
Innsatsteamene kan være en veldig god ressurs.

♡ 0 🗨 0

↩️ **RYKENE** 1/21/25 12:32PM

Rykene

Bruke foreldremøter på en annen måte.
Snakke om ord og uttrykk, angst kontra engstelig. Alle må kjenne på nervøsitet og negative følelser uten at det er krise.
Bruke møtene til å trygge foresatte om å ta tidlig kontakt ved fravær.

♡ 0 🗨 0

↩️ **FRIENDLY HARE** 1/21/25 12:42PM

Bedre struktur i møtene, bedre samhandling internt og eksternt

♡ 0 🗨 0

↩️ **BLUSHING IGUANA** 1/21/25 12:43PM

Steinerskolen

- Samtykke til samarbeid bør kunne gis i lengre perioder. Foresatte har alltid mulighet til å trekke det tilbake i løpet av perioden.
- Bedre oversikt over ressurser i kommunen. Hvem jobber med hva? Hvem er kontaktperson.

♡ 0 🗨 0

Åpen post - ønsker, innspill , spørsmål

↩️ **ROLIGHEDEN** 1/21/25 12:30PM

Roligheden

Gjøre det enklere å finne alle hjelpeinstanser i kommunene. En veiviser.

♡ 0 🗨 0

↩️ **RYKENE** 1/21/25 12:36PM

Rykene

Familietjenesten og ppt mer synlig på skolene. Kontor på skolene? Faste dager..?

♡ 0 🗨 0

↩️ **FRIENDLY HARE** 1/21/25 12:44PM

Forventningsavklaring rundt BTI3

