



Arendal kommune

# **Fremtidens skole**

## **Utredning av konsekvenser ved å endre til Moltemyr 1-7**



18.03.26



# Innholdsfortegnelse

<b>1. Bakgrunn.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Utredning i hoveddokumentet.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Nærskoleprinsippet og kretsgrense for Nesheim-elever.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Kapasitet og klasseoppfylling.....</b>	<b>4</b>
4.1 Moltemyr skole.....	4
4.2 Birkenlund skole .....	5
4.3 Myra skole.....	5
4.4 Stuenes skole .....	5
4.5 Stinta skole.....	5
<b>5. Økonomiske konsekvenser.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Trafikk og skoleskyss.....</b>	<b>6</b>
<b>7. Høring av å flytte Nesheim-elever til Moltemyr .....</b>	<b>6</b>
<b>8. Bystyrets vurdering .....</b>	<b>7</b>
<b>9. Sammendrag .....</b>	<b>7</b>



## 1. Bakgrunn

Oppvekst- og kulturutvalget behandlet saken Fremtidens skole i møte 12.03.26 og vedtok å innstille til bystyret at kommunedirektørens forslag i hovedsak vedtas, men med én vesentlig endring. Endringen innebærer at Moltemyr skole opprettholdes som 1–7-skole, i stedet for som 1–4-skole slik kommunedirektøren har anbefalt.

En slik endring vil ha konsekvenser for skolestrukturen, blant annet for vurderingen av nærskoleprinsippet. Derfor ønsker administrasjonen å gi informasjon om forhold som kan ha betydning hvis man vedtar å opprettholde Moltemyr som en 1-7-skole.

## 2. Utredning i hoveddokumentet

Utredningen av Fremtidens skole tok utgangspunkt i bystyrets vedtak fra 13. november og vurderte konsekvensene av en full nedleggelse av Moltemyr skole.

Etter utredningen er kommunedirektørens vurdering at Moltemyr bør opprettholdes som 1-4-skole. Utredningen vurderte ikke kretsgrenser for andre alternativer enn 1-4.

Administrasjonen fikk 3. mars spørsmål rundt de økonomiske beregningene på en eventuell 1-7 skole på Moltemyr. I den sammenheng ble det gitt ut informasjon som kun så på den isolerte effekten av å flytte klasser tilbake til Moltemyr.

Konsekvensene av å beholde Moltemyr 1-7 er mer omfattende. Det vil medføre at Moltemyr skole blir nærskolen til en stor andel av elevene fra Nesheim. Dette påvirker derfor også Myra, Birkenlund, Stinta og Stuenes skoler.

Administrasjonen legger derfor frem en kortfattet konsekvensutredning som belyser de følgene Moltemyr 1-7 vil få.

## 3. Nærskoleprinsippet og kretsgrense for Nesheim-elever

Skolekretsgrenser er basert på nærskoleprinsippet. Dette er beskrevet i opplæringsloven § 2-6. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på hvilken skole som ligger nærmest, men også tas hensyn til topografi, trafikkforhold, kapasitet på skolene og at barn i samme nabolag skal få gå på samme skole. Vi viser til nærmere beskrivelse av nærskoleprinsippet i hoveddokumentets kap. 6 og i vedlegg 2 om kretsgrenser.





Kommunedirektørens forslag til ny skolestruktur og kretsgrenser har tatt utgangspunkt i at Moltemyr skole blir en 1-4 skole. En eventuell opprettholdelse av Moltemyr 1-7, vil ha konsekvenser for vurderingen av hvilken skole som er nærskole til mange av elevene fra Nesheim skole. Nedenfor begrunnes kommunedirektørens vurdering:

### **Nærskole for Nesheim hvis Moltemyr blir 1-4-skole**

I en skolestruktur med Moltemyr som 1-4 skole får man to forskjellige nærskoler på barneskolen hvis man tar utgangspunkt i avstand fra hjem til skole:

- Moltemyr 1-4 er nærmest for elever fra 1.-4. trinn
- Myra skole er nærmest for elevene på 5.-7. trinn

Det er et mål å unngå at elevgrupper splittes og at de har så få skolebytter som mulig. Hvis elevene fra Nesheim skal gå til Moltemyr 1-4, ville de derfor gå videre til Birkenlund 5.-10. trinn. Birkenlund er lenger unna enn Myra skole. Kommunedirektøren vurderte derfor Myra skole som den naturlige nærskole for alle elevene fra vest i Nesheim, selv om Moltemyr er nærmere for 1.-4. trinn. Totalt vil 39 elever fra Nesheim få Myra som sin nærskole.

### **Nærskole for Nesheim hvis Moltemyr blir 1-7-skole**

I en skolestruktur med Moltemyr som 1-7-skole vil Moltemyr være skolen med kortest avstand til alle elevene vest i Nesheim. Det er rundt 1,8 kilometer lenger til Myra skole fra Nesheim-området enn det er til Moltemyr skole. Hensynet til å holde elevgruppen samlet gjennom hele barneskolen faller bort hvis Moltemyr blir en 1-7 skole. Dermed er det etter kommunedirektørens vurdering ikke mulig å anse Myra skole som nærskole for elevene fra vest i Nesheim. Alle elever som vil gå på Moltemyr 1-7 vil gå til Birkenlund ungdomsskole. Dette gjelder også for elever som bor nærmere Stinta ungdomsskole, nettopp for å unngå at elevene blir splittet.

I tillegg vil dette få konsekvenser for elever som bor i området mellom Nesheim skole og enden av Molandsvann. Moltemyr 1-7 er nærmere enn Stuenes skole for disse elevene. Det betyr at man må flytte kretsgrensen mot Stuenes skole lenger østover, slik at elevene fra dette området får Moltemyr 1-7 som sin nærskole. Totalt vil 70 elever fra Nesheim få Moltemyr 1-7 som sin nærskole. De resterende 24 elevene vil fortsatt ha Stuenes som sin nærskole. Dette inntreffer ikke hvis Moltemyr blir 1-4 skole og Myra blir nærskolen for elever fra Nesheim.

## **4. Kapasitet og klasseoppfylling**

### **4.1 Moltemyr skole**

Hvis Moltemyr blir en 1-7-skole vil den få rundt 70 elever fra Nesheim. Dette medfører 2-parallell på 5.-7. trinn.





Med en løsning med 1–7 på Moltemyr vil store deler av bygningsmassen tas i bruk til ordinær skolevirksomhet. Dette innebærer at det i praksis vil være lite areal igjen til andre formål. Muligheten for utleie til eksterne aktører vil bli betydelig redusert. På lengre sikt vil dette gi økonomiske konsekvenser ved å ikke kunne flytte inn andre kommunale tjenester. Dagens tilbud og aktiviteter vil fortsatt kunne bruke skolens arealer.

### 4.2 Birkenlund skole

Hvis Moltemyr blir 1-7-skole blir det 3 klasser færre på Birkenlund 5.–7. trinn. Det betyr at barnetrinnet vil ha overkapasitet, noe som kan svekke det faglige læringsmiljøet i forhold til foreslått løsning.

På ungdomstrinnet blir det ikke behov for flere klasser, men elevtallet på ungdomstrinnet vil øke noe i de nærmeste årene, før prognosen viser synkende elevtall. Forbigående kapasitetsutfordringer på ungdomstrinnet kan løses ved bruk av lokaler til barnetrinnet eller med mindre ombygging i eksisterende lokaler.

### 4.3 Myra skole

Hvis Moltemyr blir 1-7 blir det 39 færre elever ved Myra skole høsten 2026 enn i kommunedirektørens forslag. Dette utgjør ingen endring i antall klasser.

Ved at vestre del av Nesheim går til Moltemyr vil Myra skole fortsatt ha overkapasitet og små klasser, noe som kan svekke det faglige læringsmiljøet i forhold til foreslått løsning og på sikt redusere den økonomiske innsparingen.

### 4.4 Stuenes skole

Antall elever fra Nesheim til Stuenes blir halvert hvis Moltemyr blir en 1-7 skole (fra ca. 60 til ca. 24). Stuenes skole vil få 1 klasse mindre på barnetrinnet.

### 4.5 Stinta skole

Det vil bli rundt 10 færre elever på ungdomstrinnet i forhold til kommunedirektørens forslag. Dette utgjør ingen endringer i klassetall ved Stinta skole.

## 5. Økonomiske konsekvenser

Hvis Moltemyr blir 1-7-skole, blir det samlet sett 3 flere klasser enn i kommunedirektørens forslag. I tillegg er det behov for å øke opp med 1 avdelingsleder på Moltemyr. Samtidig kan man redusere ½ avdelingslederstilling på Birkenlund ut fra opprinnelig forslag.

I de økonomiske beregningene for Moltemyr 1-4, har man tatt utgangspunkt i en  $\frac{3}{4}$ -virkning for FDV og strømutfgifter. Ved å bevare 1-7 vil man ikke kunne redusere noe på utgiftene.





Redusert besparelse på å beholde Moltemyr 5.-7.-trinn utgjør 6,1 mill. kroner i helårseffekt.

## 6. Trafikk og skoleskyss

Alle elevene fra Nesheim vil ha rett på skoleskyss til Moltemyr på grunn av avstand. ROS-analyse for busstopp og krysningspunkt ved Moltemyr viser at det ikke er særlig trafikkrisiko knyttet til av- og påstigning av buss. Det vurderes som noe utfordrende å krysse Nordåsveien.

Ved innkjøringen til skolen finnes det en drop-soner som brukes av privat kjøring. Området er imidlertid trangt, har utfordrende grunnforhold og er ikke egnet for buss. Bussene har derfor problemer med å snu ved Moltemyr, både fordi drop-sonen ikke er tilrettelagt for dette og fordi den brukes av foresatte. Det er foreløpig ikke avsatt midler til å utbedre området.

Det er AKT som står for den praktiske organiseringen av skoleskyssen.

### ROS-analyse for trafikk og skolevei for Moltemyr skole:

Skole	Tema	Veinavn / sted	Fare	Kommentarer	S	K	R	Tiltak	Kostnadsansvarlig for tiltak	S.e.t.	K.e.t.	R.e.t.	Hvem
Moltemyr	Busstopp	Nordåsveien / "Orreveien"	Fare for å bli påkjørt når man går av bussen.	Holdeplassen "Orreveien" retning sør, hvor elevene kan gå av bussen, er et kantstopp og elevene vil gå av på fortau som går helt til avkjøringen til skolen. Fartsgrensen er 30 km/t. Det er gatebelysning på strekningen.	1	3	3	Holdningsskapende / forebyggende arbeid og trafikkopplæring for å skape oppmerksomme elever når de beveger seg i trafikerte områder.	Arendal kommune v/ skolen, FAU og Mobilitet	1	3	3	Elever fra Nesheim
Moltemyr	Busstopp	Nordåsveien / "Orreveien"	Fare for å bli påkjørt når man venter på bussen.	Holdeplassen "Orreveien" retning nord, er et kantstopp og elevene vil ha et repos å vente på. Fartsgrensen er 30 km/t. Det er gatebelysning på strekningen. Det er ikke gangfelt eller tilrettelagt krysningspunkt over til busstoppet.	1	3	3	Vurdere om det går an å organisere skyssen slik at de hentes på samme holdeplass som de slippes av slik at elevene ikke trenger å krysse veien. Holdningsskapende / forebyggende arbeid og trafikkopplæring for å skape oppmerksomme elever når de beveger seg i trafikerte områder. / Nedsatt hastighet i området.	Arendal kommune v/ skolen, FAU, Mobilitet og Oppvekst / AKT	1	3	3	Elever fra Nesheim
Moltemyr	Krysningspunkt	Nordåsveien	Fare for å bli påkjørt når man krysser veien	Fartsgrensen er 30 km/t og det er etablert fartshumper i området. Det er gatebelysning på strekningen. Det er en del trafikk. Kryssing av veien kan være litt vanskelig da det er litt dårlig sikt på grunn av svingen. Det vil være de minste barna som har behov for å ta buss, og de har lavere trafikkforståelse som kan gjøre det utfordrende.	2	3	6	Etablere gangfelt som varsles med skilting. Opphøyd gangfelt om det er mulig mtp. andre fartshumper i området.	Agder fylkeskommune	1	3	3	Elever fra Nesheim

## 7. Høring av å flytte Nesheim-elever til Moltemyr

I høringsperioden har ikke foreldre og elever ved Nesheim hatt muligheter til å gi innspill på at elevene blir overført til Moltemyr hvis det blir en 1-7-skole.

Hvis bystyret vedtar Moltemyr 1-7, vil endring av kretsgrenser i henhold til nærskoleprinsippet for elevene ved Nesheim inngå som en del av høringen av kretsgrenser.





## 8. Bystyrets vurdering

Ved å beholde Moltemyr 1-7, inntreffer det større konsekvenser enn ved å beholde 1-4. Siden konsekvensene beskrevet i dette dokumentet ikke var utredet tidligere, var det vanskelig å se følgene nærskoleprinsippet for har for mange av elevene ved Nesheim.

Bystyret har mulighet til å fatte et vedtak der elevene fra vest i Nesheim fortsatt går til Myra skole – også hvis man velger Moltemyr 1-7. Da må man være oppmerksom på at dette vedtaket etter kommunedirektørens vurdering ikke følger nærskoleprinsippet.

## 9. Sammendrag

I utredningen av fremtidens skole ligger Moltemyr som 1-4 skole med de konsekvensene det vil ha.

Endres dette til at Moltemyr blir 1-7 vil det føre til at den blir nærskolen til mange elever ved dagens Nesheim skole. Konsekvensene som er beskrevet over betyr lavere oppfyllingsgrad av Stuenes, Myra, Stinta og barnetrinnet på Birkenlund. Samtidig vil Moltemyr ha behov for spesialrom tilknyttet mellomtrinnet og fylles såpass opp at det er mindre hensiktsmessig eller lite plass til å flytte andre tjenester/satsinger inn i bygget. Birkenlund ungdomsskole vil i en kort periode måtte benytte arealer fra barneskolen eller gjøre mindre ombygginger.

Totalt sett kan dette bety ytterligere reduserte innsparinger i fremtidens skole fremover, fragmenterte fagmiljø og ujevn elevfordeling.