

Møte med AKFU om Fremtidens skole i Arendal

21. januar 2026

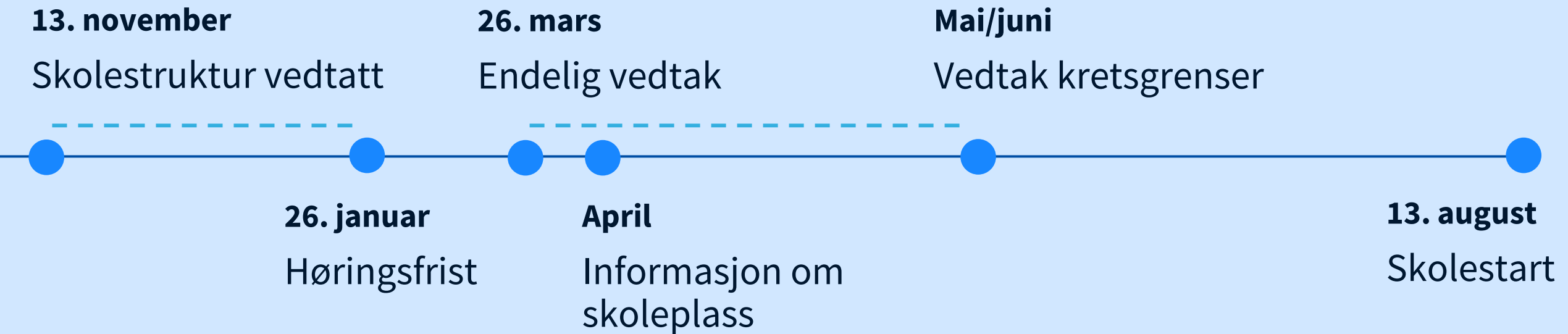


Hva ønsker vi å oppnå?

- Økonomisk bærekraftig skole
- Styrke laget rundt elevene
- Likeverdig tilbud til alle elever
- Opprettholde god kvalitet i Arendalsskolen
- Større og mer robuste fagmiljø
- Stabil bemanning



Tidslinje prosess



Tverrfaglige grupper

Kretsgrenser • Fagstab skole • Kartavdelingen • Juridisk rådgiver • Koordineringsgruppa	Skolevei og trafikk • Fagstab skole • Mobilitetsavdelingen • Planavdelingen • Folkehelserådgiver • Klima- og miljørådgiver • Koordineringsgruppa • AKT og fylkeskommunen • Trafikksikkerhetsteam	Skolebygg • Arendal Eiendom • Fagstab skole • Friluft og idrett • Økonomi • Beredskapskoordinator • Koordineringsgruppa	Gjenbruk bygg og leieavtaler • Arendal eiendom • Økonomi • Juridisk rådgiver • Planavdelingen • Klima- og miljørådgiver • Aktuelle aktører • Koordineringsgruppa	Økonomi • Økonomi • Arendal eiendom • Fagstab skole • Koordineringsgruppa	Universell utforming • Arendal eiendom • Økonomi • Fagstab skole • Juridisk rådgiver • Folkehelserådgiver • Kommuneoverlege • Koordineringsgruppa
--	--	--	---	--	--

Elevenes overgang til ny skole • Fagstab skole • Barne- og familietjenesten • Fritidsmedarbeider • PPT • Habilitering • Vitensenteret • Aktuelle rektorer • Tillitsvalgte • Koordineringsgruppa • Aktuelle elevråd og FAU • AKFU • Skolemiljøutvalg	Pedagogisk oppfølging i skolene • Fagstab skole • Aktuelle rektorer • Lærerne • Familietjenesten • PPT • Skolehelsetjenesten • Koordineringsgruppa	Nærmiljø • Kultur og inkludering • Friluft og idrett • Planavdeling • Arendal eiendom • SLT koordinator • Familietjenesten • Folkehelsekoordinator • NAV • Fritidsmedarbeider • MHFA • Koordineringsgruppa • Politiet • Lokale lag- og foreninger	Ansatte og organisering • Fagstab skole • HR • Juridisk rådgiver • Tillitsvalgte • Verneombud • Kommunikasjon • Koordineringsgruppa	Kommunikasjon og medvirkning • Koordineringsgruppa • Kommunikasjon
---	---	---	--	---

Temaer vi utreder

Kretsgrenser

- Kart over nye kretsgrenser
- Forskrift
- Inkludere friskolene
- Politisk sak - forskrift
- Egen høring og vedtak

Skolevei og trafikk

- ROS-analyse
- Skoleskyss
- Særlig farlig skolevei
- Trafikksikkerhet og trafikkavvikling
- Arealstrategier
- SFO-trafikk

Skoleplasser og -bygg

- Elevplasser og klasserom
- ROS skolebygg og beredskap
- Ombygging til skolebruk
- Fylle bygg
- Parkering
- Hove flyttes
- SFO
- Uteareal
- Kroppsøvingslokaler
- Utrede ungdomsskolestruktur i vest innen 1.1.27

Gjenbruk bygg og leieavtaler

- Tømme bygg
- Si opp leieavtale for Hove læringsarena
- Vurdere leieavtalene
- Ellengård eller ressurscenter til Eydehavn
- Selge?
- Klausul ikke friskoler
- Ombruk inventar

Økonomi

- Beregne nytt justert vedtak
- Inkludere friskolene
- Kostnad skoleskyss
- Vedlikeholdsutgifter
- ITO – KOSTRA
- 2-lærersystem
- Økonomi på aktuelle leieavtaler
- Gevinst på samordne administrative ressurser

Universell utforming

- Universell utforming – sikre CRPD-krav
- Kartlegge skolebygg
- Kartlegge behov
- Skolevei
- Gode overganger
- Medvirkning
- Behov for ombygging?
- Økonomiske beregninger

Elevenes overgang til ny skole

- Barnets beste-vurderinger og ROS skolemiljø
- Tiltak som sikrer gode overganger
- Besøksdager, felles aktiviteter og møter
- Sikre individuelle tilrettelegging og oppfølging
- Elevinvolvering
- Foreldreinvolvering

Pedagogisk oppfølging i skolene

- Bygge én skole og ett miljø ved sammenslåing
- Styrke begynneropplæringene 1-4
- Prosjekt «lekende lett skolestart»
- ITO – KOSTRA
- 2-lærer system
- Hove

Nærmiljø

- Områdeløft
- Fritidsaktiviteter
- Boligområder
- Boligstruktur i sentrum
- Arealstrategier
- Sentrumsstrategi
- MHFA – frivillighet
- Barnehager

Ansatte og organisering

- ROS-arbeidsmiljø
- Vurdere felles ledelse/administrasjon
- Bemanningsplaner
- Kompetanseplaner
- Ansattes rettigheter
- God medvirkning

Kommunikasjon og medvirkning

- Enhetlig, tydelig og åpen kommunikasjon som sikrer god gjennomføring av vedtaket.
- Målgrupper: Elever, foresatte, ansatte, politikere
- Medvirkning!
- Løpende informasjon om prosessen
- Saksfremstilling – samle utredninger, ROS og høringsevalueringer

Medvirkning

- FAU
 - Strømmen FAU - 6. januar
 - Birkenlund FAU - 15. januar
 - Nesheim FAU - 20. januar
 - Eydehavn FAU - 27. januar
 - Stinta FAU - 14. januar
 - Moltemyr FAU - 8. januar
 - Møte med flerkulturelle 20. januar
- AKFU
 - Møte 21. Januar
- Elevrådene
- Ungdommens bystyre 3. februar
- Personalmøter
 - Eydehavn 7. januar
 - Nesheim 20. januar
 - Moltemyr 21. januar
 - Strømmen 3. februar
 - Stinta 11. februar
 - Birkenlund
- Rådet for personer med funksjonsnedsettelse – 3.februar
- Flerkulturelt råd – 4. februar
- Høringsinnspill
 - Mottatt ca. 110 pr. i dag
 - Høringsfrist 26. januar

Hvordan kan FAU og AKFU bidra i prosessen?

- Komme med høringsinnspill
 - Belyse utfordringer og løsninger
- Etter vedtak
 - Jobbe sammen om gode overganger for elevene
 - Skape gode skolemiljø
- Hvordan ønsker AKFU og FAU å bidra?

Innspill og refleksjoner

