



Saksframlegg

Arkivsak-dok. 24/12865-36
Saksbehandler Ragnhild Ness Nodeland

Utvalg	Møtedato
Ungdommens bystyre	10.03.2026
Flerkulturelt råd	11.03.2026
Rådet for personer med funksjonsnedsettelse	10.03.2026
Oppvekst- og kulturutvalget	12.03.2026
Bystyret	26.03.2026
Arbeidsmiljøutvalget	11.03.2026
Administrasjonsutvalget	19.03.2026
Formannskapet	19.03.2026

Fremtidens skole i Arendal

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Det vedtas å gjennomføre Fremtidens skole del 1 - høst 2026:

- *Eydehavn skole legges ned og elevene flyttes til Stuenes skole.*
- *Nesheim skole legges ned og elevene flyttes til Stuenes og Myra skoler.*
- *Stinta og Birkenlund skoler opprettholdes som 1-10-skoler.*
- *Moltemyr skole 5-10 legges ned og elevene flyttes til Birkenlund skole.*
- *Moltemyr skole 1-4 opprettholdes og sees i sammenheng med nærmiljøsatsing.*
- *Hove læringsarena:*
 - a. *Hovetun opprettholdes som tilbud i dagens lokaler.*
 - b. *Sandum legges ned i dagens form og lokasjon innen 1.1.2027. Egen sak blir lagt frem for bystyret før sommeren 2026.*

Det vedtas å gjennomføre Fremtidens skole del 2 - høst 2027:

- *Strømmen skole legges ned og elevene fordeles mellom Stinta og Asdal skoler. Barnehagen berøres ikke.*
- *Når del 1 og del 2 er gjennomført, evalueres endringene og det utredes ytterligere behov for justeringer av strukturen i Fremtidens skole.*

Behov for nye høringer:

- *Forskrift til nye kretsgrenser i henhold til ny vedtatt skolestruktur sendes på høring. Høringsfristen settes til 5 uker.*
- *Fremskynding av nedleggelse av Moltemyr 5-10 sendes på høring. Høringsfristen settes til fem uker.*

Vedlegg

Sammendrag

Saken om Fremtidens skole i Arendal legges frem for endelig politisk behandling i mars 2026. Formålet er å sikre et likeverdig, faglig sterkt og bærekraftig skoletilbud i en situasjon med tydelig nedgang i elevtall. Prognosene viser om lag 900 færre elever de neste ti årene. I tillegg har skolene allerede stor overkapasitet, noe som svekker både kvalitet og økonomisk handlingsrom over tid.

Saken bygger på bystyrets foreløpige vedtak fra november 2025, en bred høringsrunde og grundige faglige utredninger. Høringsinnspillene fra elever, foresatte, ansatte, organisasjoner og øvrige innbyggere har bidratt til å belyse saken fra flere perspektiver og har vært en viktig del av utredningsgrunnlaget. Flere av vurderingene og justeringene i kommunedirektørens forslag bygger på tema som har kommet tydelig fram i høringen, blant annet trygg overgang, skolevei og hensynet til sårbare elevgrupper.

Kommunedirektørens forslag til ny skolestruktur skal gi sterkere fagmiljø, bedre ressursutnyttelse og mer robuste skoler. Samtidig skal hensynet til trygg overgang, nærscoleprinsippet og sårbare elevgrupper ivaretas.

Bakgrunn

Behovet for endringer i skolestrukturen har vært tema over tid. I mars 2025 ba bystyret om en helhetlig plan for Fremtidens skole. Den 13. november 2025 vedtok bystyret en ny skolestruktur som grunnlag for videre utredning og høring. Vedtaket var et veivalg, ikke en endelig beslutning. Saken som nå legges frem, bygger på det samlede kunnskapsgrunnlaget og gir bystyret et forsvarlig og helhetlig grunnlag for endelig vedtak.

Vurderinger og anbefaling

Høringsinnspill og utredning

Administrasjonens utredning har blant annet vurdert elevtallsutvikling, kapasitet, økonomi, skolevei og trafikksikkerhet, universell utforming, pedagogiske forhold, nærmiljø og barnets beste. Høringsinnspill fra elever, foresatte, ansatte, faginstanser og organisasjoner har inngått i det samlede vurderingsgrunnlaget.

Fremtidens skole – hoveddokument mars 2026 inneholder en grundig beskrivelse av høringsinnspill og kommunedirektørens utredning.

Gjennom høringsperioden og administrasjonens arbeid har det kommet fram forhold som etter kommunedirektørens vurdering må ivaretas for å sikre en god og bærekraftig skolestruktur i Arendal. Derfor foreslås justeringer i bystyrets vedtak fra november 2025.

Forslaget tar hensyn til kapasiteten på skolene, reduserer behovet for større investeringer i bygg og bidrar til færre skolebytter for enkelte elevgrupper. Det legger også vekt på trygg skolevei, håndtering av trafikkutfordringer og forebyggende tiltak i nærmiljøet, og gir samtidig bedre grunnlag for trygge overganger og for å oppfylle krav til universell utforming og tilrettelegging.

Begrunnelse for endringer i kommunedirektørens forslag

Utredningen viser at nedleggelse av Eydehavn og Nesheim skoler er mulig å gjennomføre uten endringer. Nedenfor gir vi en kort begrunnelse for endringene som foreslås.

Stinta og Birkelund skoler opprettholdes som 1-10-skoler. Begrunnelsen er:

Utredningen viser at det ikke vil være plass til alle elevene på Stinta barneskole, selv etter oppjustering av kapasitetstallene. Det vil derfor være behov for et nytt bygg på Stinta. Løsningen med å beholde Stinta og Birkenlund som 1-10-skoler sikrer bedre kapasitet, god elevfordeling og fleksibilitet i sentrumsskolene. Høringsinnspill og utredning viser også at mange elever vil få en utrygg skolevei dersom Stinta og Birkenlund ikke opprettholdes som 1-10-skoler. Flere elever må da krysse Barbudalen eller Kystveien, og trafikken vil øke på veier som allerede er belastet i nærområdene.

Moltemyr skole 1-4 opprettholdes og sees i sammenheng med nærmiljøsatsing.

Begrunnelsen er:

Bystyret har bedt administrasjonen om å starte en områdesatsing på Moltemyr/Nyli-området ved en nedleggelse av Moltemyr skole. Prosessen med høringsinnspill og utredning har vist et stort behov for å beholde et kommunalt bygg og aktivitet i området for å fortsette det forebyggende arbeidet. Området har størst tetthet av barnefamilier i kommunen og samtidig levekårsutfordringer. Kommunedirektørens nye anbefaling er å opprettholde 1.-4. trinn på Moltemyr skole for å sikre aktivitet og tilhørighet til området. Med denne løsningen blir det mulig å fortsette med forebyggende arbeid og styrke områdesatsingen. Dette er et aktivt valg som reduserer besparelsene på ny skolestruktur, men som vil kunne redusere utenforskap og sikre inkludering.

Moltemyr skole 5-10 legges ned i 2026. Begrunnelsen er:

Elevene på 5.-10. trinn flyttes til Birkenlund skole. Dette gir et mellom- og ungdomstrinn med en god elevsammensetning, fulle klasser og et sterkt fagmiljø for elevene fra Moltemyr og på Birkenlund. Elever fra 5. trinn og oppover er i en alder der de har gode forutsetninger for endring og kan ha positiv effekt av å bli del av et nytt skolemiljø – både sosialt og faglig.

Medvirkningsprosesser og faglige innspill har vist at det kan være krevende å vite i lengre tid at en skole skal legges ned. Det har kommet frem at enkelte elever kan oppleve bekymring og utrygghet over tid. En langvarig prosess vil også hindre skolens muligheter for utvikling og svekke arbeidsmiljøet. Kommunedirektøren anbefaler derfor å fremskynde strukturendringen ved Moltemyr skole.

Strømmen skole legges ned i 2027. Begrunnelsen er:

Strømmen skolekrets har elevtallsnedgang og det er kapasitet på andre skoler ved kommunedirektørens forslag om å beholde Stinta som 1-10-skole. Kommunedirektøren

anbefaler at elevene fordeles på Stinta og Asdal. Ved Strømmen skole anbefaler kommunedirektøren å utsette nedleggelsen med ett år. Strømmen er en godt tilrettelagt skole. Endringer i skoletilbudet til barn med funksjonsnedsettelse krever forutsigbarhet og grundig planlegging. Ved ett års utsettelse vil kommunen få bedre tid til å bygge opp et samlet og godt tilrettelagt tilbud for barn med funksjonsnedsettelse fra 1. til 10. trinn vest i kommunen. Utsettelsen er ikke nødvendigvis bra for alle, men hensynet til god tilrettelegging veier tyngre for Strømmen-elevene.

Behov for nye høringer

Etter kommunedirektørens vurdering er det ikke behov for ny høring av justeringene som foreslås ved Strømmen, Birkenlund eller Stinta. Forslaget innebærer ikke endringer fra dagens situasjon eller det som allerede har vært på høring.

Forslaget om å framskynde nedleggelse av Moltemyr 5.-10- trinn betyr en endring som etter kommunedirektørens vurdering krever ny høring. Det samme gjelder endring i forskrift om nye kretsgrenser. Høringsfristen anbefales satt til 5 uker. Vi viser til begrunnelse for høring og høringsfrist i hoveddokumentet punkt 3.4.

Barnets beste i utviklingen av Fremtidens skole i Arendal

Prinsippet om barnets beste har vært et grunnleggende hensyn i arbeidet med Fremtidens skole i Arendal. Vurderingene som er gjort omfatter alle elever, med særlig oppmerksomhet på sårbare grupper som elever med behov for tilrettelegging, minoritetsspråklige elever og barn i krevende livssituasjoner. Endringer i skolestrukturen vil kunne påvirke elevenes læringsmiljø, tilhørighet, trygghet og relasjoner. Hvordan endringene gjennomføres, har derfor stor betydning.

Vurderingen av barnets beste er grundig behandlet i kapittel 7 i hoveddokumentet. Barnets beste-vurderingen innebærer en avveining av ulike hensyn. Vi har veid hensynet til enkeltelever opp mot hensynet til elevgrupper og til alle elever i kommunen.

Relevante politiske saker

Bystyrets foreløpige vedtak inneholdt flere tilleggsforslag som er behandlet i hoveddokumentet. Hove læringsarena omtales i kapittel 14.4 og følges opp med en egen politisk sak før sommeren 2026. Kapittel 17.1 omtaler leieavtaler og ledige skolelokaler, og kommunedirektøren vil følge opp dette etter endelig vedtak om ny skolestruktur. Øvrige tilleggsforslag behandles i de aktuelle temakapitlene eller i kapittel 17.

Bystyret ba kommunedirektøren følge opp innbyggerforslaget om Moltemyr i en egen sak. Saken legges fram i bystyremøtet 26. mars.

Kommunen har mottatt en henvendelse fra Utdanningsdirektoratet hvor de ber om en uttalelse om å opprette en privatskole på Nesheim. I søknaden kommer det frem at Nesheim privatskole AS oppgir Nesheim skole eller annet aktuelt bygg som skolens lokasjon. Kommunedirektøren

viser til bystyrets vedtak om klausul ved salg av skolebygg og nærmere omtale i kapittel 17.3. Saken legges fram for bystyret i løpet av våren.

Kommuneplanens føringer

Kommuneplanens samfunnsdel har som hovedmål at alle barn og unge skal ha det bra hjemme, i barnehagen, på skolen og i fritiden. For å sikre en god oppvekst for alle barn i Arendal, må skolestrukturen tilpasses færre barn i tiden fremover. Målet med å endre skolestrukturen er å sikre et godt og likeverdig opplæringstilbud for alle elever i Arendal.

Vurdering av klimakonsekvenser

Endringer i skolestrukturen kan gi noe økte klimagassutslipp på kort sikt fordi flere elever får lengre skolevei og mer skoleskyss og foreldrekjøring kan oppstå. Utslippene antas likevel å bli begrensede over tid, særlig med elektrifisert skoleskyss og tiltak som reduserer foreldrekjøring gjennom tryggere skoleveier og økt gange, sykling og bussbruk.

Tomme skolebygg vil enten selges eller tas i bruk på nytt og mindre areal vil gi mindre energibruk. Materialer og inventar i god stand skal gjenbrukes for å redusere behovet for nye investeringer. Kommunen arbeider samtidig for å styrke ombruk generelt.

Økonomiske konsekvenser

Helårseffekt for økonomisk besparelse ved bystyrets foreløpige vedtak er på ca. 63 mill. kroner. Kommunedirektørens forslag til vedtak gir en helårseffekt på ca. 53 mill. kroner i økonomisk besparelse. Den økonomiske hovedforskjellen mellom alternativene er at kommunedirektøren anbefaler å beholde Moltemyr som en 1-4 skole. På kort sikt gir dette redusert besparelse, men kommunedirektøren anbefaler likevel å beholde Moltemyr 1-4 og dette er grundig begrunnet i hoveddokumentet. Se detaljert beskrivelse av de økonomiske beregningene i kapittel 15.

Konsekvenser for folkehelsen

Skolestruktur har betydning for folkehelsen fordi skolen er en av de viktigste arenaene i barns liv. En skole som gir trygghet, tilhørighet og stabile relasjoner bidrar til god psykisk helse og sosial utvikling. Skolen er også en sentral arena for læring, mestring og tidlig innsats, som har stor betydning for livskvalitet og deltakelse senere i livet. Når endring i skolestruktur gjennomføres med vekt på trygghet, forutsigbarhet og gode overganger for elevene, kan endringen bidra til å styrke kommunens langsiktige folkehelsearbeid. Endringen handler ikke bare om organisering av skoler, men om å sikre kvalitet og stabilitet i tilbudet til barn og unge over tid.

Alternative løsninger

Basert på grundig utredning av bystyrets foreløpige vedtak legger kommunedirektøren fram ett forslag til vedtak.

Konklusjon

Kommunedirektøren anbefaler at bystyret vedtar forslaget til ny skolestruktur slik det er lagt frem. Forslaget sikrer et godt og likeverdig opplæringstilbud for alle elever i Arendal. Ved å samle flere elever på færre skoler kan fagmiljøene styrkes, lærerressursene bli mer stabile, og elevene kan få et trygt og inkluderende læringsmiljø. En endret skolestruktur skal bidra til at alle barn får best mulige forutsetninger for utvikling og læring – både nå og i framtiden.