

Referat fra møte i AKFU

Dato: 03.09.2012

Tid: 18.00-20.00

Sted: St.Franciskus skole

Til stede:

Geir Nyborg (rektor St.Franciskus skole), Marianne Stømner (skolekontoret) Helene Falch Fladmark (Roligheten skole), Bente Evjen (Nedenes), Siv Aasbø (Birkenlund) Ellen Raaum Rekdal (St. Franciskus), Maria Puntervold (Myra) Ragnhild Hammer (leder/Birkenlund).

1. Innkalling og referat fra 4/6 ble godkjent.

2. Referent valgt: Ellen Raaum Rekdal (bestemte at referent er fra den skolen vi besøker)

3. Presentasjon av St.Franciskus skole av rektor.

Hvorfor er den en katolsk skole i Arendal, hva er forskjell, hva er likt?

St. Franciskus skole er en privat, ikke offentlig, skole, etablert av St. Franciskus søstre allerede i 1913. Skolen eies og drives av Oslo Katolske Bispedømme (OKB).

Skolen har et eget styre med representanter for bispedømmet, St. Franciskus menighet, foreldrene og de ansatte.

Skolen drives i henhold til "Lov om tilskudd til private skoler", og står under tilsyn av Fylkesmannen i Aust-Agder, Utdanning og familieavdelinga. Opplæringsloven gjelder selvsagt også for denne skolen. For 9 år siden ble ungdomskolen etablert, og det var et stort løft. Fullt utbygd nå med 2 klasser på hvert trinn. Totalt er det 228 elever, og det er rekord. Den katolske tilhørigheten er viktig, og den katolske sosiallæren om utvikling av hvert enkelt menneske er en viktig verdi.

Det er katolsk kirke på område og et kloster hvor det bor 3 personer. Det er likevel få katolikker blant lærerne og elever. Selv om det har hengt litt ved skolen at de tar seg av de med ekstra behov, og har litt mer spesialundervisning enn snittet, så viser skolen meget gode resultater og har god kvalitet på lærere og det faglige.

For at en katolsk skole skal nærme seg sine mål er den mer avhengig av de mennesker som arbeider der, enn av fagplaner og metodikk.

I tillegg er de avhengige av at foreldrene er inneforstått med, og understøtter skolens verdigrunnlag og menneskesyn og aktivt tar del i forelderaktiviteter (arrangementer o.l.), foreldreutvalg og som klassekontakter.

Det finnes 4 katolske skoler i Norge (sist ut er Bodø) og nær 170.000 katolske skoler spredd over hele verden.

De katolske skolene har en egen generell læreplan som setter undervisningen inn i vår sammenheng. For øvrig er det meget stor sammenheng mellom undervisningen der og i kommunale skoler. Det er noen justeringer i planen for kristendomsfaget. I andre fag følges fagplanene for det kommunale skoleverk (les: Læreplanen av 2006 – Kunnskapsløftet). Elever ved St.Franciskus nye ungdomsskole føres frem mot offentlig avgangsprøver og fram mot det samme vitnemål som elevene i kommunale skoler.

Elevene her har også de samme rettigheter med hensyn til skolelege / helsesøster, skolepsykolog, særlig tilrettelagt undervisning m.v.

Økonomi: Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til privatskoleloven. Tilskuddet beregnes på grunnlag av gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler.

En del driftsutgifter, samt husleie og investeringer, faller utenfor normalsatsen. Skolen mottar særskilt tilskudd som dekker det meste av kostnadene til spesialundervisning og undervisning av fremmedspråklige elever (som offentlige skoler). Elevene er primært fra sentrum, men i de senere år kommer det barn fra hele kommunen.

4. Presentasjon av Strategisk kart for Arendalsskolen ved Marianne Stømner

Se vedlagte kart som benyttes for å holde kursen.

Omhandler Læringsmiljø og oppvekstmiljø, under 3 hovedpilarer: faglig utvikling, sosial kompetanse og medvirkning. Det er mye å forholde seg til i forhold til nasjonale beslutninger osv, men et veldig nyttig verktøy. Fokus på gode rutiner i forhold til hjem-skolesamarbeid, for det er utrolig viktig for å oppnå god læring.

Det er mye nyttig informasjon på Utdanningsdirektoratet sine websider: www.udir.no/skoleporten 24/10 kurs med Thomas Nordahl, se utsendt invitasjon. Foreldrenes betydning for elevenes læringsutbytte. Veldig spennende og oppfordrer til å være med på dette seminaret. Forebygging av mobbing er et kontinuerlig tema som jobbes mye med. Mobbeombud! (Bystyre jobber med) Digital mobbing, nasjonal kampanje nå. Foreldre må engasjere seg! kan AKFU bidra til økt fokus på dette? Viktig å ta det opp i FAU, alle skoler skal etablere et skole-miljøutvalg. Dette følger skolekontoret opp, for det er kjempeviktig.

5. Presentasjon av FUG, Foreldreutvalget for grunnopplæring ved Helge Woie

FUG er en "foreldrestemme" inn mot politikere og en høringsinstans. Mye nyttig og bra info på www.fug.no og på facebook siden. Det er 10 personer i sekretariatet, og dette er mennesker som brenner for skole og kan opplæringsloven ut og inn. Det er fullt mulig å kontakte de, de tar gjerne i mot saker. De arrangerer Foreldretorget 2012 13-14. oktober, og vil gjerne ha med noen fra AKFU, er det noen som har anledning, så si i fra til Ragnhild. Se mer info på www.fug.no - ser veldig spennende ut, gode foredragsholdere og flere fra Utdanningskomiteen er invitert. Nå når Helge er engasjert har vi en god mulighet til å påvirke og melde inn saker. Veldig flott at han er med i FUG.

På www.skoleipraksis.no er det også mye nyttig materiell både som inspirasjon og til foreldremøter. Fug er partner i Manifest mot mobbing. Arendal Kommune bør signere. Det kan AKFU trykke på... Arendal bør satse mer på skole (tidlig innsats). Det er bare å ta kontakt med Helge om det er noe en ønsker ta opp.

6. Møteplan:

Neste møte er 8.oktober på Nesheim skole. Vi var litt få i dag, men ikke alle skoler har valgt nye representanter. Håper det kommer flere da når nye FAU kontakter osv. er på plass. Det er viktig at det er godt oppmøte på våre møter, så vi kan engasjere oss og jobbe konkret med viktige saker.

7. Vi kan godt tenke oss et besøk på Vitensenteret på nyåret.

De er en viktig bidragsyter i forhold til gode læringsmåter og faglig interesse i regionen.

8. Eventuelt.

vedlegg. (rakk ikke andre saker)

9. Til neste møte 8.10. på Nesheim skole:

- Invitere leder for oppvekstkomiteen og komiteen samt leder for opposisjonen for å få informasjon om: status i Arendalsskolen, mål om kvalitet, ressurser, fokusområder.