

Høringsinnspill - Fremtidens skole



Arendal kommune

Innsendt: 08.12.2025 16:25

Referanse-ID: 4UW-V4C

Skjema-ID: AKO-78

Personvernerklæring

Aksepter

☒ Gå videre til skjema

Høringsuttalelse

Hvem sender inn

Jeg sender inn
høringsinnspill

☒ på vegne av meg selv som privatperson

Om deg som sender inn

Fornavn

KENNETH ENGELAND

Etternavn

SMITH

Har du barn på en skole
eller barnehage i Arendal?

☒ Nei

Høringsuttalelse

Velg ett eller flere tema

- ☒ Organisering av skolene
- ☒ Læringsmiljø og kvalitet
- ☒ Skyss og skolevei
- ☒ Lokalsamfunnets betydning
- ☒ Andre innspill

Skriv inn innspill om
organisering av skolene

Oppdaget en tankefeil ved innsendelse, så se bort fra forrige høringsuttalelse.

De foreslåtte endringene i skolestrukturen – særlig nedleggelsene av Strømmen oppvekstsenter, Eydehavn og Moltemyr, og

omorganiseringen av Birkenlund og Stinta – vil få stor betydning for flerkulturelle barn og familier i Arendal. Disse skolene har i dag en elevsammensetning med betydelig mangfold, og mange av barna er avhengige av trygghet, kjente rammer og stabile voksne for å lykkes i skolehverdagen. Flyttingen av elever fra Strømmen til Stinta, Hisøy og Asdal innebærer store miljøskifter for barn som gjerne har funnet trygghet i mindre og oversiktlige læringsmiljøer. Når Eydehavn-elever skal inn på Stuenes, og når Moltemyr-elever skal fordeles mellom Myra og Stinta, må Arendal sikre at mottakerskolene får tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å ivareta et større mangfold. Endringen av Birkenlund til ren ungdomsskole og Stinta til ren barneskole skaper samtidig nye dynamikker som forsterker behovet for planlagte og inkluderende overganger. For alle berørte skoler er det avgjørende at kommunen utarbeider gode, trygge overgangsplaner, og at kompetanse innen norsk som andrespråk, sosialpedagogisk oppfølging og kulturforståelse følger elevene dit de flyttes.

Skriv inn innspill om læringsmiljø og kvalitet

Læringsmiljøet er særlig sårbart ved store skoleendringer, og dette gjelder i ekstra stor grad for flerkulturelle elever. Flere av barna som nå må bytte skole kommer fra miljøer der de har etablert sterke relasjoner til voksne de stoler på, og til venner som gir trygghet og tilhørighet. En utrygg eller brå overgang kan påvirke både trivsel og læringsresultater.

Mottakerskolene – spesielt Stinta, Birkenlund og Myra – må sikres ressurser som gjør det mulig å bygge inkluderende miljøer fra første dag. Dette betyr styrket NOA-tilbud, ekstra voksenressurser i overgangsperioden, god kartlegging av elevenes behov og et målrettet arbeid for å

hindre sosial isolasjon i de nye elevgruppene. I ungdomsskolealder, særlig ved Birkenlund etter omorganiseringen, er dette ekstra viktig: Ungdomstidens utfordringer forstørres hvis man samtidig møter et helt nytt miljø.

Det er også avgjørende at foreldre inkluderes aktivt i denne prosessen. For mange familier ved de berørte skolene kan språkbarrierer, arbeidsforhold og transport utfordre muligheten til å delta i foreldremøter og utviklingssamtaler. Flerspråklig informasjon, bruk av tolk og digitale dialogmuligheter er nødvendig for å sikre et godt hjem-skole-samarbeid og for å opprettholde kvaliteten i læringsmiljøet.

Skriv inn innspill om skyss og skolevei

Trygg skolevei er en forutsetning for en god skolehverdag, og den blir særlig viktig når elever skal flyttes til nye og mer fjerntliggende skoler. Flere av barna ved Eydehavn, Strømmen og Moltemyr har foreldre som ikke alltid har mulighet til å følge dem til skolen, enten på grunn av arbeid, økonomi eller språk. For disse familiene kan et bytte av skole medføre en økt sårbarhet.

Arendal kommune må derfor sikre at alle nye skoleveier er godt tilrettelagt og trygge – både fysisk og trafikkalt. Dette innebærer oppgradering av gang- og sykkelveier, trygg kryssing av trafikkert vei og tilstrekkelig belysning. I tillegg må det etableres gode kollektivløsninger der avstandene blir for store for at elevene kan gå.

Det bør også vurderes om elever som får vesentlig lengre og mer krevende skolevei bør få gratis eller subsidiert skyss. Ingen barn skal oppleve at avstanden til skolen gjør det vanskeligere å møte opp eller delta på aktiviteter før og etter skoletid.

Skriv inn innspill om lokalsamfunnets betydning

Skolen er en bærebjelke i mange lokalsamfunn – særlig i områder med høy andel flerkulturelle familier, slik som rundt

Strømmen, Eydehavn og Moltemyr. Når nærskoler legges ned, påvirker det ikke bare elevenes skolehverdag, men også identiteten, tryggheten og fellesskapet i nærmiljøet.

For mange familier fungerer nærskolen som en arena for integrering, sosial kontakt og opplevelsen av å høre til. Når skolen flyttes, kan dette fellesskapet svekkes dersom kommunen ikke aktivt kompenserer for tapet av en lokal møteplass. Det er derfor viktig at Arendal vurderer hvordan aktivitetstilbud, samarbeid med frivilligheten og andre kommunale funksjoner kan styrke lokalsamfunnene etter at skolene legges ned.

Forslaget om et områdeløft for Nyli er et positivt grep som viser at kommunen ser sammenhengen mellom skole, nærmiljø og levekår. Et slikt løft bør knyttes tett opp mot de strukturelle endringene, slik at elevene og familiene i området får et mer robust og inkluderende nærmiljø samtidig som skolestrukturen endres.

Det er også viktig at kommunen sørger for reell involvering av foreldre og lokalmiljøer i Eydehavn, Strømmen, Moltemyr, Stinta og Birkenlund i høringsprosessen. Egen informasjon, bruk av tolk, lavterskelmøter og samarbeid med lokale organisasjoner er avgjørende for at alle stemmer blir hørt – også dem som ikke alltid tar ordet selv.

Skriv inn andre innspill

Fremtidens skole må være en skole som løfter alle barn – også de som står i risiko for å falle utenfor. Endringene ved Birkenlund, Stinta, Strømmen oppvekstsenter, Eydehavn og Moltemyr vil kreve oppmerksomhet, omsorg og solide planer for inkludering. Arendal må sikre at flerkulturelle elever og deres familier blir sett, hørt og godt ivare tatt gjennom hele omstillingen. Når vi nå former fremtidens skole, må vi gjøre det på en måte som

skaper trygghet, like muligheter og fellesskap for alle barn i kommunen. Arendal kommune burde også innføre en større evalueringsprosess hvor kontaktlærer sitter med sin klasse i plenum, for å høre om det er noe som trenger å endres for å gjøre overgangen lettere i innkjøringen på ny skole. Det burde også tas på FAU møter og foreldremøter 2 ganger i året. Det er noe som jeg selv har erfaring med fra UiA når vi evaluerer våre emner. Det legger man merke til i større grad når det gjelder nye emner som skal evalueres.

Dette spesielt siden det er lettere å gjøre noe med tidlig i prosessen enn når alt er kjørt inn. De som vil merke om endringene virker er i størst grad elever, foresatte og kontaktlærere. Det siden de sitter med skoene på.
