

Høringsinnspill - Fremtidens skole



Arendal kommune

Innsendt: 08.12.2025 06:43

Referanse-ID: 5ET-H4K

Skjema-ID: AKO-78

Personvernerklæring

Aksepter

☒ Gå videre til skjema

Høringsuttalelse

Hvem sender inn

Jeg sender inn
høringsinnspill

☒ på vegne av meg selv som privatperson

Om deg som sender inn

Fornavn

CECILIE NAOMIE NORDAHL

Etternavn

OLSEN

Har du barn på en skole
eller barnehage i Arendal?

☒ Jeg har barn i skole

Velg skole

Høringsuttalelse

Velg ett eller flere tema

☒ Andre innspill

Skriv inn andre innspill

Klage / innspill på kommunens vedtak om nedleggelse av Eydehavn skole – krav om at vedtaket annulleres

Vi, foresatte til et barn med nedsatt hørsel, fremmer herved formell klage på kommunens vedtak om nedleggelse av Eydehavn skole, med krav om at vedtaket erklæres ugyldig og at Eydehavn skole opprettholdes som nærscole og tilrettelagt

skole.

Vi uttaler oss her kun på bakgrunn av én funksjonsnedsettelse, hos vårt barn.

Og det viktigste er grunnet kommunens eget punkt i vedtaket som omhandler "overgangen må planlegges i god tid".

Da vi mener dette ikke er mulig om vedtaket består.

Vår begrunnelse følger nedenfor.

1. Rettslig grunnlag – lovverk og elevrettigheter

1. Elever med nedsatt hørsel har lovfestet rett til individuell tilrettelegging, fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler når det er nødvendig for å sikre tilfredsstillende læringsutbytte.

Se Udir: Tilrettelegging for elever

2. Elever med behov for opplæring i eller på tegnspråk har rett til slik opplæring, jf.

Opplæringslova § 3-4. Kommunen må sikre tilgjengelig kompetanse, inkludert tegnspråklærer eller tegnspråktolk.

Se Udir: Rettigheter for elever med nedsatt hørsel

3. Prinsippet om «tilpasset opplæring» sikrer likeverdige muligheter for alle elever.

Se Udir: Veileder for tilpasset opplæring

4. Barnehageloven sikrer spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn under skolepliktig alder, inkludert de med nedsatt hørsel.

Se Udir: Barnehagelova – rettigheter for barn med nedsatt hørsel

2. Faglige anbefalinger – krav til planlegging og tilrettelegging

Statped anbefaler at planlegging for overgang til ny skole starter minst 2 år før skolestart for elever med hørselshemming. Dette inkluderer samarbeid mellom foreldre, skole, PPT, helsepersonell, spesialpedagogiske tjenester og andre relevante aktører.

Se Statped: Planlegging og samarbeid

Tiltak som må vurderes i god tid inkluderer: egnet klasserom, akustiske forbedringer, tekniske hjelpemidler, kompetanseheving hos ansatte, organisering av støtte, og tilrettelegging av SFO/fritidstilbud.

Se Statped: Laget rundt barnet

I mer krevende tilfeller kan planlegging starte opptil 2,5–3 år før skolestart for å sikre at alle nødvendige tilretteleggingstiltak er implementert.

Se Statped: Bokhefte “Små barn med hørselshemming”

3. Faktisk situasjon – hvorfor Eydehavn skole bør bestå

Barnet har allerede fått tilrettelagt undervisning ved Eydehavn skole: lokaler og utstyr ble tilpasset før skolestart, og ansatte har vært forberedt i flere år gjennom møter og planlegging.

En flytting til ny skole med ukjent akustikk, usikre hjelpemidler og nytt personale uten erfaring utgjør en betydelig risiko for svekket læring, kommunikasjon og sosial inkludering.

4. Nærskole og lokalsamfunn

Rett til nærskole, jf. Opplæringslova § 8-1, sikrer at eleven får skoleplass i sin nærskolekrets.

Se Udir: Rett til skoleplass i nærskolekrets

Eydehavn skole fungerer som et viktig samlingspunkt i lokalsamfunnet.

Nedleggelse vil svekke sosialt fellesskap, lokal tilhørighet og barnets trygghet.

5. Konsekvenser og juridisk vurdering – krav om ugyldig vedtak

Nedleggelsen vil bryte barnets rettigheter under Opplæringslova kapittel 11 og retten til nærskole, samt Statped's faglige anbefalinger.

Vedtaket er derfor ikke i samsvar med lovens krav og bør erklæres ugyldig for å ivareta barnets rettigheter og læringsmuligheter.

6. Krav til Statsforvalteren

Vi ønsker at Statsforvalteren:

1. Opphever kommunens vedtak om nedleggelse av Eydehavn skole.

2. Sikrer at Eydehavn skole beholdes som nærskole og tilrettelagt skole for barn med hørselshemming, og andre funksjonsnedsettelse.

3. Krever at kommunen dokumenterer opprettholdelse og videreutvikling av kompetanse, tilrettelegging og infrastruktur.

4. Eventuell ny skole kan først godkjennes når det foreligger fullstendig plan for tilrettelegging, med tidsfrister og ansvar.

Med vennlig hilsen
Cecilie Olsen og Dan Oshaug
