

REFERAT FRA MØTE I ARENDAL KOMMUNALE FORELDREUTVALG

Sted: Arendal Rådhus

Dato: 12. 01.2022

Tidspunkt: 18:00 – 20:30

Til stede: *Arendal Internasjonale Skole (AIS), Asdal, Eydehavn, Hisøy, Lunderød, Moltemyr, Myra, Nedenes, Nesheim, Roligheden, Rykene, Steinerskolen, Stinta, Strømmen, Stuenes*

Neste møte: 09.03.2022

Referent: Anders K Kjelstrup (Stinta)

DEL 1 (med skolesjef Øystein Nergaard)

Budsjettrammer og skoleøkonomi

Før skolesjefen legger frem sitt perspektiv på de økonomiske rammene i arendalsskolen, presenterer han hvilke prioriteringer som ligger til grunn for kommunens Handlings- og økonomiplan:

- "Sosial bærekraft (arbeid til alle, bolig til alle, helsetjenester til alle, mulighet for alle til et sosialt liv)"
- "Økonomisk bærekraft (inntektssikring for den enkelte person og familie samt balanse i kommunens økonomi for å kunne levere nødvendige og kvalitativt gode tjenester)"
- "Bærekraftig klima og miljø (bevisst natrforvaltning og reduksjon i klimagassutslippene)"

Ifølge skolesjefen er skolenes budsjetter nogenlunde som i fjor, foruten en økning i budsjettet med 10 millioner kroner. Deler av disse pengene går med til lønnsøkning, mens det resterende er øremerket spesialpedagogiske tjenester.

Skolesjefen medgår at det er en «nøktern økonomisk situasjon for skolene i Arendal», og at kommunen er i en «presset økonomisk situasjon». Samtidig viser befolkningsframskrivinger at alle skolene i kommunen, med unntak av Stinta, vil oppleve en nedgang i elevtall frem mot 2030: «Det er mange tomme pulter i Arendal, og det vil bli flere» (Nergaard). I lys av at politikerne ikke ønsker å gjøre noe med skolestrukturen, forteller skolesjefen at *økonomien i fremtiden vil bli enda mer anstrengt*.

AKFU har vært i kontakt med Utdanningsforbundet, som mener at de trange budsjettene fører til at det er mange elever i arendalsskolen som ikke får det opplæringstilbudet de har krav på. Skolesjefen deler ikke Utdanningsforbundets bekymringer, og kan fortelle at «Arendalsskolen drives med god kvalitet», samt at «alle elevene i Arendal kommune får den oppfølgingen de har krav på».

På vårt neste møte kommer representanter fra Utdanningsforbundet for å legge frem sitt syn.

Generell informasjon

Skolesjefen kommer med følgende info:

- For 2022 har det blitt satt av 1 million kroner til «Inn på tunet» (tilrettelagt tiltak for å styrke elevmestring i grunnskolen.
- Det har også blitt satt av 700 000 kroner for 2022 til utvidede sfo-åpningstider.
- Politikerne ønsker at skolekontoret skal se på felles innkjøp av læremidler som en løsning for skolene.
- Det skal gjennomføres et pilotprosjekt om leksefri skole. Det er ennå ikke avklart hvilke skoler som skal være med.
- Politikerne ønsker at det skal innføres et pilotprosjekt med to pedagoger i klasserommet. Dette må det søkes om statlige midler for å få gjennomført.
- Politikerne har bedt kommunedirektøren om å se på muligheten for at det etableres parseller/skolehager i tilknytning til alle kommunens grunnskoler.

Planen for Dysleksivennlige Skoler

(Arendal kommune har utarbeidet en "Plan for dysleksivennlige skoler", med virkning fra skoleåret 2021/2022. Denne planen er ment som en veileder for både pedagogisk personale og for foresatte til barn med lese- og skrivevansker)

Skolesjefen forteller at det følger ikke med noen penger med planen for dysleksivennlige skoler, men at den er ment å være til hjelp for å systematisere opplæringstilbudet til elever med lese- og skrivevansker. På spørsmål om hvem det er som skal kontrollere at skolene følger denne planen, svarer Nergaard at skolene først og fremst skal følge kravene i opplæringsloven, og at det er han som skal være i dialog med rektorene om oppfølgingen.

Skolesjefen legger til at «Det finnes mange diagnoser og mange hensyn å ta, så det er begrenset hvor mye oppmerksomhet vi kan ha på én ting når det er så mange hensyn å ta».

Det ble uttrykt bekymring over hvorvidt elever utredes for lese- og skrivevansker tidlig nok, hvorpå skolesjefen svarer at «Lærerne har en vanskelig oppgave, de skal se alle elevene, de skal tilrettelegge for alle – og det er krevende».

Når det gjelder kompetanseheving om lese- og skrivevansker blant lærerne, sier skolesjefen at lærerne som helhet har fått mye kursing og etterutdanning de siste årene, selv om det kan diskuteres om det har blitt nok kompetanseheving i henhold til akkurat dysleksi.

Hva er AKFU sitt mandat?

Her spurte vi skolesjefen hva han mener at AKFU bør jobbe med, og fikk til svar at meningen med utvalget er å samkjøre foreldreutvalgene på de ulike skolene, ha dialog med kommunen og gi innspill til politikerne. Det finnes ingen nedskrevne retningslinjer, så det er også opp til utvalget selv å finne ut av hva vi vil bruke ressursene våre på. Skolesjefen oppfordrer AKFU-medlemmene til å følge med på det politiske bildet, og at politikerne bryr seg om hva utvalget mener.

Avvikssystemet

(Kontekst: Når situasjoner oppstår som medfører avvik fra forventet drift, skal de ansatte dokumentere dette ved å registrere en avviksmelding (både i hms- og kvalitetsspørsmål). Avvikssystemet skal fungere som et viktig verktøy for å analysere årsaker slik at man kan iverksette riktige tiltak, samt gi en oversikt

over forbedringsområder. Rådmannen har uttalt at det er et mål at alle skolene i Arendal samlet skal sende minst 3000 avviksmeldinger i året.)

Skolesjefen informerer om systemet for skriving av avvik. Han forklarer at systemet skal bidra til et fokus på en lærings- og forbedringskultur, og at hovedhensikten med avvikssystemet er å hindre at gjentakende problemer oppstår, eller at systematiske feil skjer. Det er et mål at det skal skrives 5000 avvik i kommunen per år, og det er den enkelte ansattes plikt til å melde avvik. Dette er noe som settes på dagsorden på personalmøtene rundt omkring på skolene i kommunen.

Nergaard forteller videre at dersom det skrives avvik på spesialundervisning som faller bort skal rektor bli informert, de bortfalte timene registreres – og tas igjen ved en senere anledning. Han innrømmer at det finnes nok enkelte timer med spesialundervisning som forsvinner for godt, selv om systemet er innrettet slik at det skal unngås så langt det er mulig.

AKFU har tidligere anbefalt foreldreutvalgene ved hver enkelt skole å be rektor om å rapportere om avvikene som skrives på hvert FAU-møte. Skolesjefen mener at «dersom avvikssystemet blir hovedkilden til hvordan det står til i arendalsskolen så får dere skjev informasjon». Han råder utvalget til å også finne kilder til informasjon andre steder, som for eksempel trivselsundersøkelsen.

Annet

Skolesjefen forventer en dramatisk økning i smittenivået. Han er bekymret for de neste ukene, og spår at skolene vil holde gult nivå (moderate smitteverntiltak) en stund fremover. Det er god tilgang på hurtigtester.

Sykefraværet blant lærerne har ikke vært eksepsjonelt stort i kommunen så langt, ifølge Nergaard – som sier at han forventer mye fravær frem mot vinterferien. Det har vært vanskelig å finne nok vikarer til å dekke opp for det sykefraværet som har vært. I fremtiden sier Nergaard at en løsning kan være å flytte folk mellom skolene.

Generelt

- Foreldrerepresentantene ble enige om at AKFU bør tale med samlet stemme/innta posisjoner som alle er enige i, og at vi ikke må glemme at vi representerer alle foreldre med skolebarn i kommunen.
- Utvalget vedtok å invitere Utdanningsforbundet til vårt neste møte, for å presentere sitt syn på utfordringene i arendalsskolen.
- Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG.no) er et selvstendig organ som gir råd og veiledning til foreldre om samarbeid mellom skole og hjem. AKFU-representantene rådes til å lese seg opp på hva FUG skriver om retningslinjer for FAU.

ArendalUng

Elise Forsmark, representant fra Steinerskolen, sitter i ArendalUng-komiteen – og er med på å utforme innholdet for de unge under Arendalsuka. Hun forteller at de ønsker å invitere Johannes Slettedal til å holde et foredrag om hvordan barn og unge trygt kan navigere på internett («Nettvett med Johannes»). Han skal ha et honorar på 30 000 kroner, og Elise henvender seg til AKFU med forespørsel om dette er noe FAU-ene ønsker å bidra til – da med omtrent 1600 kroner fra hver FAU. Elise utformer et skriv/forespørsel om dette som utvalgets sekretær formidler til hver AKFU-representant.