

REFERAT FRA ÅRSMØTE I ARENDAL KOMMUNALE FORELDREUTVALG (AKFU)

Dato: 24.11.2021

Sted: Roligheden skole

Til stede: Jon Larssen (Asdal), Helene Tungland (Eydehavn), Elisabeth Wollebæk (Hisøy), Ingrid Haugebie (Strømmen), Espen Kjos (Stuenes), Kaja Krogstad Brekkemoen, Anders K Kjelstrup (sekretær, Stinta), Kristine Hegland (nestleder, Myra), Karl Stian Løvås (leder, Roligheden), Kaia Krogstad Brekkemoen (Stuenes)

Referent: Anders Kristian Kjelstrup

Neste møte: 12.01.2022

Agenda:

1. Valg av referent og personer til å underskrive protokollen
2. Valg av styre og godkjenning av møteinnkallelsen
3. Informasjon om kommunens "Plan for dysleksivennlige skoler"
4. Statusrapport om avvikssystemet på hver skole
5. Samkjøring av FAU-arbeidet på de ulike skolene
6. Forslag til saker til neste møte, der skolesjefen blir invitert
7. Annet

INTRO

Leder Karl Stian Løvås leser opp årsberetningen for 2021. Denne formidles til akfu-representantene i etterkant av møtet, sammen med utvalgets vedtekter.

SAK 1

Anders Kristian Kjelstrup skriver referatet. Karl Stian Løvås og Anders Kristian Kjelstrup velges til å underskrive protokollen.

SAK 2

Møteinnkallelsen godkjennes av de fremmøtte. Det nåværende styret fortsetter: Karl Stian Løvås gjenvelges som leder av utvalget, Kristine Hegland gjenvelges som nestleder og Anders Kristian Kjelstrup gjenvelges som sekretær.

SAK 3

(Arendal kommune har utarbeidet en "Plan for dysleksivennlige skoler", med virkning fra skoleåret 2021/2022. Denne planen er ment som en veileder for både pedagogisk personale og for foresatte til barn med lese- og skrivevansker. AKFU ble forespeilet å bli brukt som høringsinstans i utarbeidelsen av planen, men vi ble likevel forbigått.)

Foreldrerepresentantene er opptatt av at Planen for Dysleksivennlige Skoler blir fulgt på hver enkelt skole. Per nåværende dato virker det som det er ulik praksis på de forskjellige skolene.

AKFU ønsker et faktisk tall på hvor mange elever som har dysleksi i kommunen, så vi kan måle hvor mye ressurser som settes av til tilrettelegging av opplæringstilbudet for disse. Leder Karl Stian Løvås har henvendt seg til PPT for å få tall på nøyaktig hvor mange elever i Arendalsskolen som har blitt diagnostisert med dysleksi, men dette hadde de ikke oversikt over. På direkte forespørsel oppgav Roligheden skole å ha 39 elever med diagnosen, mens Stinta skole kunne fortelle om et antall på 12.

Stuenes sin representant, Espen Kjos, og Hisøy sin representant, Elisabeth Wollebæk, former et brev som vi sender direkte til rektorene ved Arendalsskolene. I dette brevet ber vi om en redegjørelse for implementering av planen. På vårt neste møte (12. januar) presenterer foreldrerepresentantene svaret fra sine rektorer.

SAK 4

(Når det skjer uønskede hendelser eller avvik fra ønsket praksis skal skolene skrive avviksmelding på dette. AKFU ønsker at dette systemet skal bli en etablert praksis på alle skolene i kommunen, derfor har vi tidligere vedtatt at når det avholdes møter i de enkelte FAU-ene, skal det være et fast punkt at rektor informerer om antall avvik siden forrige møte.)

De fremmøtte er enige i at vi ønsker at skolene skal fortsette med arbeidet med å skape en kultur for skriving av avvik, og at rektorene fortsetter med å informere om avvikene som skrives, på FAU-møtene.

SAK 5

(Det er ulikt hvordan FAU organiseres på de forskjellige skolene. Skolekontoret ønsker at FAU-ene på de ulike skolene skal bli mer samkjørt, og at AKFU skal jobbe mot å etablere en standard for dette.)

Leder Karl Stian Løvås henvender seg til skolesjefen med spørsmål om hvilke forventninger han har til FAU-ene. Denne informasjonen vil vi bruke til å utarbeide en veileder om hvordan vi ønsker at FAU-ene i kommunen skal fungere. Espen Kjos (Stuenes), Elisabeth Wollebæk (Hisøy) og Helene Tungland (Eydehavn) oppretter en komité som skal jobbe med å utarbeide denne veilederen.

SAK 6

Når skolesjef Øystein Nergaard kommer til neste møte, ønsker foreldrerepresentantene at han:

- redegjør for AKFU sitt mandat (hva ønsker han at vi skal gjøre?).
- informerer om skolenedleggelser (status/visjon).
- gir en oversikt over budsjetttrammer og skoleøkonomi (hvordan står det til med tilgjengelige ressurser i Arendalsskolen? Har kommunen økonomi til å gi et opplæringstilbud av god kvalitet?).
- si noe om hvorfor planleggingsdager legges til dager under Arendalsuka.

I tillegg til dette undersøker leder Karl Stian Løvås om skolesjefen har mulighet til å påvirke representanter fra politiet til å drive informasjonsvirksomhet ved de ulike skolene.

ANNET

- Natteravnordningen: Det ble reist spørsmål om hvordan natteravnene blir organisert. Sekretær Anders Kristian Kjelstrup undersøker dette til neste gang.
- Gratisprinsippet: Skolesjefen understreker viktigheten av gratisprinsippet i norsk skole. Dette betyr at grunnskoler kan ikke kreve betaling av foreldre for utstyr, skoleturer o.l. I et skriv til AKFU ber skolesjefen om at representantene informerer sine FAU-er om dette.

- Klassekontoer: Vi diskuterte hvordan dette med klassekontoer gjøres på de forskjellige skolene. Hver skole har ulik praksis her; på én skole eier FAU en felles konto på vegne av klassene, på en annen skal FAU opprette flere kontoer på vegne av klassene, mens på andre er det opp til hver enkelt foreldregruppe hvordan dette gjøres.
- Spond: Sekretær Anders Kristian Kjelstrup påtar seg ansvaret for å opprette ny Spond-gruppe for AKFU 2021/2022, og sørger for å invitere årets representanter til gruppa.
- Møteplan: 12. januar, 9. mars, 27. april og 8. juni.

SIGNATUR

Anders Kristian Kjelstrup

Karl Stian Løvås