

Spesialpedagogisk enhet

**Pedagogisk – psykologisk tjeneste**

**Unntatt offentlighet** Offl. § 13, jf. Fvl § 13.1

Pedagogisk rapport til PPT

om grunnskoleelever

Rapporten må følge som vedlegg til henvisningsskjema

**Opplæringslova, § 5-4, førte ledd: Nærmare om saksbehandlinga i samband med vedtak om spesialundervisning**

*«Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjerd ei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng.*

*Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades. Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredstillande utbytte før det blir gjort sakkundig vurdering.»*

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: | Født (dd.mm.åååå): |
| Skolens navn: | Kontaktlærer: |
| Antall mnd/ år eleven har gått på denne skolen: | Trinn dette året: |

|  |
| --- |
| Navn på barnehage eleven har gått på før skolestart og skole eleven eventuelt har gått på tidligere: |
| Drøftet i ressursteam – dato: |

**Aktuell situasjon – eleven og opplæringsmiljøet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gi en grundig beskrivelse av elevens styrker og mestringsområder**  Faglig og sosialt  Fritidsinteresser |  |
| **Gi en grundig beskrivelse av elevens utfordringer og grunn til henvisning**  (faglig og sosialt) |  |
| **Beskrivelse av fysisk- og psykososialt læringsmiljø** |  |
| **Organisering**  -Antall elever i klassen/ på trinnet  -Timer til spesialundervisning i klassen/ på trinnet  -Pedagog og/ eller assistent som styrking (TPO) i klassen/ på trinnet |  |
| **Fag og timefordeling**  Full timeplan med bemanning skrives inn her |  |
| **Pedagogiske metoder**  Eks. læringsmidler, læringspartner, verkstedpedagogikk, omvendt undervisning etc. |  |
| **Elevens fravær**  (angi timer/ dager/ for sentkomming) |  |
| **Har eleven vært utsatt for mobbing?**  Hvis ja, beskriv |  |
| **Samarbeid skole- hjem**  Beskrivelse av samarbeid |  |
| **Samarbeid med andre tjenester**  Eks. helsesykepleier, familietjenesten, barneverntjenesten, ABUP, HABU, etc. |  |
| **Annet som har påvirket eller påvirker skolesituasjonen** |  |

**Beskrivelse av hvordan skolen gir støtte for å inkludere eleven i opplæringstilbudet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hva er prøvd** | **Tiltak** | **Vurdert effekt av tiltaket** | **Varighet tiltak** |
| **Sosialt/ emosjonelt**  (eks. oppfølging gjeldende trivsel/ trygghet/ mestringsopplevelse) |  |  |  |
| **Pedagogisk tilpasning**  (eks. mengde/ innhold/ hjelpemidler/ kurs) |  |  |  |
| **Fysiske tilrettelegginger**  (eks. skjerming/ plassering/ utenfor klassen etc.) |  |  |  |
| **Organisatoriske endringer**  (eks. tolærer/ assistent/ gruppe/ eneoppfølging) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **I hvilke fag må eleven ha spesialundervisning**  Skriv navn på fagene |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolens begrunnelse for hvorfor eleven ikke kan ivaretas innen det ordinære opplæringstilbudet** |  |

**På hvilken måte mener skolen at spesialundervisningen bør organiseres (begrunn svaret)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liten gruppe med elever som allerede har vedtak om spesialundervisning** |  |
| **Undervisning alene med lærer** |  |
| **Ekstra lærer i klassen** |  |
| **Oppfølging av assistent/ fagarbeider** |  |
| **Alternativ opplæringsarena** |  |
| **Annet** |  |

**Vurdering av realistiske opplæringsmål for eleven sett i forhold til kompetansemål angitt i kunnskapsløftet. Kompetansemålene er angitt etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I hvilke fag eller deler av fag kan eleven sikte mot aktuelle mål angitt i kunnskapsløftet?** |  |
| **I hvilke fag eller deler av fag har eleven så store lærevansker at eleven bør ha avvik og følge andre kompetansemål enn sitt årstrinn?** |  |
| **Dersom avvik: Fra hvilket årstrinn bør nye kompetansemål hentes fra?** |  |

**For elever med språklig minoritetsbakgrunn**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tidligere historikk**  **Antall år i Norge** |  |
| **Beskrivelse av nåværende/ tidligere tiltak/ omfang gjeldende «Særskilt språkopplæring»** |  |
| **Pedagogisk fagstøtte på morsmål** |  |
| **Kartlegginger/ tester/ observasjoner som er foretatt** |  |

**Rapporten er utarbeidet av**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolens navn** |  |
| **Kontaktlærer/**  **spesialpedagog**  (Dato) |  |
| **Signert rektor**  (Dato) |  |

**Vedlegg**

* **Karakterutskrift for ungdomstrinn**
* **Kopi av kartlegginger (skal være ferdig skåret og med kommentarer/vurdering)**
* **Logos og Logosrapport**
* **Relevant informasjon fra andre instanser**
* **Annen informasjon**

**Signert rapport sendes til**

* **PPT sammen med henvisningsskjema**
* **Kopi sendes til foresatte**

**Postadresse: Besøksadresse:**

**Arendal kommune Arendal kultur- og rådhus**

**PPT Sam Eydesplass 2**

**Postboks 123 4836 Arendal**

**4891 Grimstad**