

Arendal Kommunale Foreldreutvalg

Organisasjonsnummer 976 688 759

PROTOKOLL ORDINÆRT ÅRSMØTE 26.11.2020

Til stede: Ole Jørn Horntvedt (Asdal, leder), Anders Kristian Kjelstrup (Stinta, sekretær), Elise Forsmark (Steinerskolen), Per Øyvind Pedersen (Moltemyr), Espen Løvberg Hansen (Flosta), Anne Lindstrøm (Birkenlund), Jostein Karlsen (Rykene), Karl Stian Løvaas (Roligheden), Kristine Hegland (Myra), Sara Nightingale (AIS), Marianne Svenningsen (Nesheim), Øystein Nergaard (skolesjefen)

-Valg av møteleder og protokollfører.

Ole Jørn Horntvedt er møteleder, Anders Kristian Kjelstrup er protokollfører.
Ander K Kjelstrup og Kristine Hegland underskriver protokollen.

Skolesjefen informerer

1. Foreldresamarbeid med skolen og kommunen:

Det er 3 samarbeidsfora i skolen for formelt foreldresamarbeid som ikke omhandler enkeltbarn:

- Samarbeidsutvalget (SU)

«Samarbeidsutvalget er skolens øverste organ og er bredt sammensatt. SU skal være sammensatt av to representanter for undervisningspersonalet, en representant for andre ansatte, to fra FAU (fortrinnsvis leder), to fra elevrådet, rektor og en representant oppnevnt av bystyret på vegne av kommunen. SU har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen.»

- Skolemiljøutvalget (SMU)

«Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. SMU skal være sammensatt omtrent som samarbeidsutvalget, men foreldrene og elevene skal til sammen være i flertall. SMU kan fungere som et skolemiljøutvalg også dersom det innkalles flere medlemmer fra foreldrene og elevene når det er møte i skolemiljøutvalget. Møtene kan være sammenfallende, men ikke samme møte. Hvert utvalg skal ha egen agenda, sakliste og referat.»

- Foreldrene arbeidsutvalg (FAU)

«Alle som har barn ved skoler er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet velger representanter til arbeidsutvalget (FAU), og FAU fungerer som et styre for foreldrerådet. Foreldre har rett til medvirkning i skolen, og FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. Rektor har ikke møterett i FAU. FAU kan be representanter fra skolen om å redegjøre og innlede til saker.»

Det er et politisk mål at FAU ved alle skolene jobber aktivt for å etablere **foreldrenettverk*** i alle klasser. Politiet kan inviteres til samarbeid om dette ved hver enkelt skole.

**Foreldrenettverk innebærer en kultur for kommunikasjon mellom foreldre i klassene. Det er viktig med en lav terskel for å ta kontakt med hverandre, og etablering av kanaler for god kommunikasjon. Poenget med foreldrenettverk er å stimulere til samarbeid og dialog innad i foreldregruppa for å sikre at alle elevene i klassen blir inkludert i et godt klassemiljø, både i skoletiden og ellers.*

2. Digitalisering av skolen:

Politikerne har vedtatt at alle elevene i de kommunale skolene skal ha hver sin digitale enhet til bruk i undervisningen. På 1.- 3.trinn har hver elev fått sin iPad, mens i de øvrige trinnene har elevene datamaskiner. Disse enhetene er til låns, og tilhører skolen. I samarbeid med Universitetet i Agder gis representanter fra skolene opplæring i hensiktsmessig bruk av de digitale verktøyene.

Skolene i kommunen bruker mye felles programvare, enhetene inneholder en del basisverktøy, men det er stor handlefrihet på hver skole til hvordan enhetene skal brukes. Det utarbeides ikke felles retningslinjer for denne bruken, utover føringene som ligger i læreplanen.

- *På innspill fra foreldre om at det kan være vanskelig å følge med på arbeidet som elevene gjør, når mye av skolearbeidet foregår på digitale plattformer svarer skolesjefen at de digitale verktøyene i skolen skal brukes sammen med annen undervisning. Elevene skal fremdeles ha bøker og skrive med blyant, selv om noen læreverk og noe undervisning flyttes til det digitale. **Det kan være utfordrende å følge med på utviklingen, derfor er det viktig med innspill og samarbeid med foreldrene om hva som er vanskelig.***
- *På spørsmål om hvordan arendalsskolen har fungert i forhold til andre kommuner når det gjelder hjemmeundervisning under koronanedstengingen, svarer skolesjefen at hjemmeundervisningen fungerte ulikt på de enkelte skoler og i de enkelte klassene. Det var en brå overgang for lærerne og for alle hjem. Det fantes nok utstyr å låne bort til alle som trengte det, og til syvende og sist fungerte hjemmeundervisningen greit, selv om det var enkelte problemer.*
- *Blant noen foreldre er det en bekymring for at små barn kan komme til å behandle enhetene sine uforsiktig og komme til å skade det kostbare utstyret. Skolesjefen svarer at foreldre ikke behøver å være bekymret for å få en regning i posten. Uhell og uforsiktig bruk vil ikke bli fakturert.*
- *På innspill om at det kan være vanskelig å følge med på utviklingen for familier som ikke har tilgang til internett, svarer skolesjefen at kommunen har foretatt en kartlegging av internettilknytning blant innbyggerne i kommunen. Denne kartleggingen avdekket 17 elever i hjem uten tilgang på internett. I tilfeller der elever ikke har tilgang på internett hjemme, finnes det muligheter for å løse slike problemer individuelt – hver enkelt familie tar da dette opp direkte med skolen, som finner en løsning.*

3. Avvikssystemet:

Arendal kommune bruker et digitalt system for rapportering av avvik fra normal drift/uønskede hendelser. Alle ansatte har fått opplæring i bruken, og **det er oppfordret til å melde avvik når det avdekkes**. Det er to typer avvik som meldes:

- HMS-avvik (brannvern, ergonomi, kjemikalier, innklima, personskader, psykososialt miljø, utstyr, vedlikehold/renhold, vold og trusler, samt ytre miljø.)
- Kvalitetsavvik (brudd på lov, avtaler, rutiner, forsinket saksbehandling, utstyr/materiell, vold og trusler mot elever, barn på avveie, barn/elev som har skadet seg, annet)

Skolesjefen ønsker å få opp antall avvik i Arendal kommune, men han føler at han ikke får inn tilstrekkelig med avviksmeldinger.

Som foreldre kan vi bidra til at det etableres en kultur for å melde avvik ved skolene, ved å bruke FAU'ene aktivt til å få innsyn i avviksmeldinger som skrives ved hver enkelt skole.

4. Budsjett 2021-2024

For å komme i balanse er det lagt inn kutt i budsjettet for skolene. Dette innebærer...
...at det kuttes i 6,8 årsverk (ikke-lovpålagte stillinger)
...at det kuttes 3,2 årsverk i fritidsmedarbeiderstillinger
...at det forutsettes et lavere sykefravær i perioden, og
...at skolene får mindre penger til å dekke bruk av vikarer og overtid.

Dette har sammenheng med neste sak:

5. Elevantvikling

Arendal kommune kommer til å oppleve en dramatisk nedgang i antall elever de neste skoleårene (770 færre elever i skolene om bare fem år, dette medfører en nedgang på 75 millioner kroner i overføringer fra staten).

Samtidig vil ikke antall klasser reduseres tilsvarende – mange skoler vil få tomme pulter fremover, om ikke noe gjøres med skolestrukturen. Av alle skolene i kommunen er det bare Stinta skole som vil oppleve en viss økning i elevtallet – alle de andre skolene kommer til å oppleve det motsatte. Det kan virke uunngåelig å legge ned/slå sammen enkelte skoler for å opprettholde et forsvarlig opplæringstilbud til innbyggerne.

Årsberetning av leder

Leder av AKFU, Ole Jørn Horntvedt gikk gjennom årsberetningen. Det var ingen kommentarer.

Gjennomgang av vedtekter

De fremmøtte ble enige om at dersom noen har innspill til endring av vedtektene gjøres dette neste møte.

Valg av nytt styre

Karl Stian Løvås (Roligheden) ble enstemmig valgt til ny leder av AKFU.

Kristine Hegland (Myra) ble enstemmig valgt til nestleder av AKFU.

Anders Kristian Kjelstrup fortsetter som utvalgets sekretær.

Neste møte i AKFU arrangeres på Stinta skole, den 21. januar.

Signatur 1

Signatur 2

8

Kristine Hegland

Anders Kristian Kjelstrup
