

Høringsinnspill - Fremtidens skole



Arendal kommune

Innsendt: 01.12.2025 22:05

Referanse-ID: EKM-GTM

Skjema-ID: AKO-78

Personvernerklæring

Aksepter

☒ Gå videre til skjema

Høringsuttalelse

Hvem sender inn

Jeg sender inn
høringsinnspill

☒ på vegne av meg selv som privatperson

Om deg som sender inn

Fornavn

KARI HELEN RØSTE

Etternavn

ELIASSEN

Har du barn på en skole
eller barnehage i Arendal?

☒ Jeg har barn i skole

Velg skole

Høringsuttalelse

Velg ett eller flere tema

☒ Læringsmiljø og kvalitet

Skriv inn innspill om
læringsmiljø og kvalitet

Høringsinnspill – Bevaring av Strømmen skole

Vi ønsker med dette å uttrykke en tydelig støtte til bevaringen av Strømmen skole, og å understreke hvorfor skolen representerer en viktig ressurs for barn, foresatte og Arendal kommune. Behovet for å bevare skolen er forankret både i faglige vurderinger og i gjeldende lovverk.

1. Barnets beste – et lovfestet krav
Prinsippet om barnets beste er nedfelt både i Grunnloven § 104, Barnekonvensjonen art. 3 og Opplæringsloven § 1-3. Dette innebærer at alle beslutninger som berører barn skal bygge på en grundig vurdering av hva som er best for barna, og at deres behov skal veie tungt i enhver kommunal beslutningsprosess.

Å flytte barn – spesielt barn med sammensatte funksjonsvariasjoner – fra et bygg som allerede er tilpasset deres funksjonsnivå til et mindre egnet skolemiljø, kan innebære risiko for utrygghet, redusert læringsutbytte, stress og tilbakegang i utvikling. Dette strider mot barnets beste-prinsippet.

Strømmen skole ivaretar i dag barns beste gjennom god fysisk tilrettelegging, stabile og forutsigbare læringsmiljøer og fleksible romløsninger tilpasset individuelle behov.

2. Universell utforming – et juridisk og etisk ansvar

Diskriminerings- og likestillingsloven § 17 stiller krav om universell utforming av offentlige bygg og tjenester. Dette innebærer at bygg skal være utformet slik at de kan brukes av alle – så langt det ikke innebærer en uforholdsmessig byrde.

Strømmen skole er et moderne bygg som allerede er gjennomgående universelt utformet, har bred tilrettelegging for alle typer funksjonsvariasjoner, og er dimensjonert for elever med behov for rullestol, synsnedsettelse, hørselsutfordringer og sammensatte behov. Bygget er særlig tilpasset barnetrinnet, med SFO, amfi og liten gymsal integrert. Uteområde er også tilpasset slik at barn og voksne i rullestol har tilgang på hele utearealet.

Skolen er en del av et oppvekstsenter, som

gir unike muligheter og rammer for trygg, god og nær sømløs overgang mellom barnehage og skolestart.

3. Retten til tilpasset opplæring

Opplæringsloven § 1-3 slår fast at alle elever har rett til tilpasset opplæring. For mange barn med sammensatte funksjonsvariasjoner handler dette om fysisk tilrettelegging og miljømessige rammer så vel som pedagogikk. Strømmen skole har klasserom med tilhørende skjermede grupperom med glassvegger, som gjør det mulig for elever å trekke seg tilbake samtidig som de kan følge undervisningen visuelt. Dette gir gode forutsetninger for elever med behov for ro, skjerming og fleksible læringsmiljøer. Strømmen skole er en mindre skole, som gir større mulighet for oversikt og forutsigbarhet for de som trenger det. På grunn av den universelle utformingen og størrelsen på skolen søker også barn som ikke sogner til skolen seg hit. Ulike fagfolk anbefaler også Strømmen skole på bakgrunn av dette. Verdien av å ha like muligheter som sine klassekamerater, selv med ulike funksjonsvariasjoner, er stor!

Fra et vernepleiefaglig perspektiv, tenker vi det er det særlig viktig å bevare Strømmen skole, nettopp på grunn av dens unike utforming. På denne skolen er det lagt vekt på helhetlig tilrettelegging, forutsigbarhet og full tilgang til trygge omgivelser som er med å kompensere for funksjonsnedsettelse. Strømmen skole er et bygg hvor disse prinsippene er integrert i selve arkitekturen, og dette gjør skolen unik og vanskelig å erstatte uten betydelig risiko for barnas utvikling og livskvalitet. Det vil også være både tidkrevende og kostbart å gjenskape disse løsningene på en annen skole.

Avsluttende vurdering

Med utgangspunkt i barnets beste (Grunnloven § 104, Barnekonvensjonen art. 3), universell utforming (Diskriminerings- og likestillingsloven § 17), retten til tilpasset opplæring (Opplæringsloven § 1-3) og vår kompetanse som vernepleiere, mener vi det vil være uforsvarlig både pedagogisk, juridisk og etisk å legge ned Strømmen skole.

Skolen har dessuten kapasitet til å ta imot flere elever, og dette kan lett løses ved å flytte på skolegrensene. Strømmen skole vil fungere som en glimrende avlastning til en allerede full sentrumsskole.

Strømmen skole er ikke bare et undervisningsbygg – det er en inkluderende og fremtidsrettet skole, som bygger på grunnleggende prinsipper om universell utforming, tilpasset opplæring og barnets beste.

Mvh

Mariann Jorkjen, Elise Linea Samuelsen og
Kari Helen Røste Eliassen

Foreldre til barn på Strømmen skole og
vernepleiere med et brennende hjerte for
barn med ulike funksjonsvariasjoner
