

FORSKRIFT OM ORDENS- OG OPPFØRSELSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I ARENDAL KOMMUNE

Vedtatt av Bystyret i Arendal 20.juni 2013.

Kapittel 1 Innledning

1.1. Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17.juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) § 2-9, eget delegasjonsbrev til rektor og vedtak i Bystyret i Arendal den 20.juni 2013 fastsettes forskrift om felles ordensreglement for de kommunale grunnskolene i Arendal.

1.2. Innhold og virkeområde

Ordens- og oppførselsreglement omfatter alle de kommunale grunnskolene i Arendal og inneholder:

- regler om rettighetene og pliktene til elevene så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte
- regler for orden og oppførsel
- regler for hvilke tiltak som skal iverksettes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner)
- regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Reglementet gjelder i skoletiden, på skolens område, på skoleveien og på turer i skolens regi. I Arendal gjelder også reglementet for SFO og leksehjelp (kap. 2 og 3) samt for fysisk aktivitet på mellomtrinnet.

1.3. Skolenes eget reglement

I tillegg til et felles ordens- og oppførselsreglement for Arendalsskolen, skal den enkelte skole utarbeide lokal forskrift om ordens- og oppførselsreglement. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold, og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø, jmf. Kap 9a i opplæringsloven.

Skolenes egne ordens- og oppførselsreglementer skal ha forankring i det sentrale kommunale ordens- og oppførselsreglement og konkretisere punktene i dette.

Rektor fastsetter dette reglementet etter høring i skolens ulike organer.

Bruker skolen klasseregler, skal også disse være forankret i den sentrale kommunale forskriften.

1.4. Om vurdering

Formålet med vurdering i orden og oppførsel er å bidra i sosialiseringprosessen til eleven, skape et godt psykososialt miljø og gi informasjon om elevens orden og oppførsel. Elevene skal ha vurdering i orden og oppførsel i hele skoleløpet – fra 1. til 10.trinn. På ungdomstrinnet skal elevene ha vurdering med karakter i orden og oppførsel i tillegg til vurdering uten karakter. Det henvises til forskrift til opplæringsloven § 3-5 og § 3-6.

I følge opplæringsloven § 2-9 skal det klargjøres hva som er ønsket atferd og hva som er uønsket atferd. Forskrift til opplæringsloven § 3-5 omhandler grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel, og dette skal fremgå av ordensreglementet. I § 3-5 er det angitt hvilken atferd som er grunnlag for vurdering i oppførsel.

Hvilken atferd som er uønsket bør relateres bl.a. til opplæringsloven § 9a-3 som omhandler krenkende ord og handlinger. Det vises også i denne sammenheng til rundskriv fra Utdanningsdirektoratet nr. 1-2010.

Kapittel 2 Formål, elevers rettigheter og plikter

2.1. Formål

Arendalsskolen skal være preget av læring, samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglementet for skolene i Arendal er et virkemiddel for å nå denne målsettingen, og for å sikre at skolesamfunnet skal være en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å arbeide godt. Ordensreglementet for skolene i Arendal tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene, og at elevene vil bruke sine positive ressurser til å bidra til å nå målsettingen om et godt skolesamfunn for alle.

2.2. Rettigheter

Elevene har krav på:

- Et godt lærings- og skolemiljø
- Å bli behandlet på en ordentlig måte
- Å bli vist respekt og få ha sine eiendeler i fred
- Å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging, krenkelser og mobbing

2.3. Plikter

Elevene har plikt til å:

- Arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- Behandle andre på en ordentlig måte
- Vise andre respekt og behandle deres og skolens eiendeler pent
- Ikke plage, sjikanere eller mobbe andre
- Elever skal møte til og delta aktivt i opplæringen slik at lærer får grunnlag for å vurdere elevenes kompetanse i faget (opplæringsloven § 3-3, 3.ledd)

Kapittel 3 Regler

3.1. Regler for orden

Eleven skal:

- Møte presis til timer og avtaler
- Møte forberedt til opplæringen
- Ha med nødvendige bøker og utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- Holde orden
- Ikke forlate skolens område uten tillatelse
- Følge skolens regler om melding av fravær

3.2. Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- Behandle medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell legning med mer
- Vise respekt for undervisningen og gjøre sitt til at det er arbeidsro i timene
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- Å mobbe, herunder også sosiale medier
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ha med og/eller benytte våpen og farlige gjenstander
- Å ha med eller bruke tobakk og snus eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- Å erverve seg eller anvende andres brukernavn eller passord
- Å utøve hærverk på skolens eiendeler, skolebygg og inventar

4. Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordens- og oppførselsreglene.

Brudd på reglene kan medføre følgende tiltak, alt etter sakens alvor:

- Anmerkning
- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foresatte
- Skriftlig irettesettelse
- Skriftlig melding til foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foresatte.
- Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter ordens- og oppførselsreglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningsloven § 1-1). Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven (§ 1-2) for inntil kr 5000.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver. Foresatte varsles.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foresatte varsles
- Overføring til annen skole, jf. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd. Dette er et enkeltvedtak.
- Bortvisning - Foresatte skal varsles (opplæringsloven § 2-10)
 - Rektor/lærer kan bortvise for enkelttimer 1.- 10.trinn
 - Rektor kan bortvise for resten av dagen 1.-10.trinn
 - Rektor kan bortvise inntil tre dager på 8.-10.trinn
- Forhold som strider mot norsk lov vil normalt bli anmeldt
- Grove brudd ved bruk av skolens IKT-utstyr kan medføre at eleven blir utestengt fra bruk av IKT-utstyr i en periode fastsatt av skolen.

5. Saksbehandling

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.

5.1. Konkret om overtredelser og sanksjoner

5.1.1. Ugyldig fravær

Dersom eleven kommer for sent gjentatte ganger eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og hvor hyppig dette forekommer.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert forsent-komming, går ut over elevens læring. Foresatte må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Ureglementert fravær kan føre til nedsatt karakter i orden.

5.1.2. Annet fravær

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er skolefaglig forsvarlig, kan rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen.

Hjemmene må i størst mulig grad planlegge reiser og lignende slik at skoleåret ikke reduseres og læringsarbeidet svekkes. Stort fravær kan medføre at skolen ikke kan gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.

5.1.3. Mobbing og voldelig atferd

Vold og trusler om vold skal ikke aksepteres i Arendalsskolen. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep over tid som er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Den enkelte skole skal ha en handlingsplan som omhandler elevenes psykososiale miljø etter kapittel 9a i opplæringsloven.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisning/skolen.

Bortvisningens lengde er avhengig av alder, jf. opplæringsloven § 2-10.

Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet av skolen.

Elever som utøver vold og trusler, mobber, krenker, trakasserer med mer vil kunne få nedsatt oppførselskarakter.

5.1.4. Medbringelse av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, eller andre gjenstander som brukes på en farlig måte. Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander skal overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte.

I tilfeller hvor elever har med farlige gjenstander eller bruker gjenstander på en farlig/truende måte, vil dette kunne medføre nedsatt oppførselskarakter.

5.1.5. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen beslaglegger rusmidler som medbringes til skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Røyking, snusing og bruk av rusmidler kan føre til nedsatt karakter i orden. Ved stadig gjentakelse, og etter varsling, vil det kunne medføre nedsatt oppførselskarakter hvis eleven ikke endrer atferd etter pålegg fra skolen.

5.1.6. Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen.

Forsettelig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav, jf. skadeserstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

5.1.7. Mobiltelefon, kamera, internett, nettbrett, smarttelefon, PC og lignende IKT-utstyret som er plassert ved den enkelte skole skal behandles pent.

IKT-utstyr som brukes i skoletiden skal som hovedregel brukes til skolerelaterte oppgaver. I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende kun brukes etter avtale med skolen og rektor vedtar regler for bruk. Skolen skal være varsom med å la elevene ta med privat utstyr på skolen siden foresattes forsikring ikke gjelder på skolen. Publisering av innhold på nett og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr skal på ingen måte inneholde tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller grupper.

Digital mobbing skal ikke forekomme, uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr.

Brukernavn og passord skal holdes hemmelig, og skal kun anvendes av den aktuelle eleven. Elever kan ikke installere egen programvare på kommunens IKT-utstyr. Installasjon av programvare på PC-ene som gjør at uvedkommende får adgang til kommunens nettverk, skal ikke forekomme.

Eleven plikter å gjøre så godt hun/han kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr.

Eleven plikter å bruke godt nettvett når han/hun bruker kommunens IKT-utstyr. Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger.

Eleven må få samtykke fra medelever (over 15 år)/foresatte (under 15 år) til å legge ut bilder, lyd og video av dem. Regler som brytes får konsekvenser etter punkt 4.

5.1.8. Fusk

Fusk eller forsøk på fusk betraktes som brudd på gjeldende reglement og kan få konsekvenser for elevenes karakterer i oppførsel.

Bruk av ikke tillatte hjelpemidler, samt ikke tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon, anses som fusk. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid som innleveres som eget produkt. Karakteren på den prøven/besvarelsen det gjelder, blir annullert. Konsekvensen av dette vil bli svekket vurderingsgrunnlag. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få halvårsvurdering/sluttvurdering.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen er et enkeltvedtak og kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen. Det vises til kommunalt eksamensreglement.

For elever som får eksamen annullert pga fusk, faller standpunkt karakteren bort.

5.1.9. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.lign. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Vold og annen kriminalitet kan være et problem på skoler. Det påpekes at hensynet til det enkelte voldsoffer tilsier at rektor og skolen som offentlig instans tar affære. Slik inngripen vil i de fleste tilfelle avlaste eleven fra trusler, represalier, sosial utestengelse etc. Videre vil det være forebyggende at voldsutøveren vet at kriminelle handlinger blir politianmeldt.

5.1.10 Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for en hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak.

5.1.11. Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærskolen uten foresattes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Kommunalsjefen tar avgjørelse i slike saker. Dette vil være enkeltvedtak etter forvaltningsloven med opplysning om klageadgang.

Kapittel 6 Ikrafttredelse og kunngjøring

Denne forskriften trer i kraft 1.august 2013.

Reglementet for orden og oppførsel, både det sentralt kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.