Informasjon til foresatte

Hjertelig velkommen til Birkenlund skoles nye ungdomstrinn



Nå som det er bestemt at ungdomstrinnselevene fra Moltemyr skal begynne på Birkenlund skole etter juleferien, er de ansatte fra de to skolene godt i gang med planleggingen av det nye ungdomstrinnet. Vi er også i gang med å bygge om lokalene, slik at det blir et godt sted å være for alle eleven. Vårt mål er å etablere et helt nytt ungdomstrinn på Birkenlund hvor vi henter det beste fra Moltemyr og Birkenlund, slik at alle elevene vil føle seg som en del av det faglige og sosiale fellesskapet på skolen. Samtidig vet vi at en så stor endring kan føre til at noen blir usikre, har mange ubesvarte spørsmål og savner det gamle. Derfor er vi glade for at så godt som alle ansatte fra begge skolen får fortsette, slik at ungdommene vil møte kjente voksne og systemer. Utover høsten vil samarbeidet med dere foreldre komme godt i gang.

1. Organisering av elevene etter jul

I arbeidet med å etablere det nye ungdomstrinnet er vi avhengige av å klare å gi alle elevene en opplevelse av trygghet, tilhørighet og gode læringsmuligheter fra første dag. Dette er overskriften i alle samarbeidsmøtene vi nå har.
I dag er det er litt flere elever på Moltemyrs ungdomstrinn enn på Birkenlund. Alle elevene fra Moltemyr har rett til skoleplass på Birkenlund. Det gjelder også de elevene fra Myra som har startet opp på Moltemyr, men som etter de nye kretsgrensene skulle begynt på Stinta.
Etter jul vil det til sammen være 74 elever på 8. trinn, 90 elever på 9. trinn og 74 på 10. tinn. Lærerne på 8. og 9. trinn fra begge skolene har fått i oppgave å lage tre nye jevnbyrdige klasser med elever fra begge skolene. Målet er å skape gode og balanserte læringsmiljøer der elevene får mulighet til å bygge nye relasjoner, samtidig som vi ivaretar eksisterende vennskap og individuelle behov så langt det er mulig. Elevene på 10. trinn vil fortsette i de klassene de nå er i og med de lærerne de nå har, slik at vi gjør færrest mulig forandringer for dem det siste år i grunnskolen. Vi tenker at det er viktig blant annet i forhold til læringstrykk, læringsmiljø og standpunktvurderinger.

Elevene vil også få fortsette med de språkfagene de har valgt. Elevene på 10. trinn fortsetter også med de tilvalgsfagene de har, mens det kan bli noen endringer på tilvalgsfagene på 8. og 9. trinn.

Elevene fra Moltemyr skal ta med seg sin PC med lader, lærerbøker, kladdebøker og skrivesaker hjem før juleferien og ta de med til Birkenlund etter ferien.

2. Organisering av de voksne etter jul

De voksne på 10. trinn vil i all hovedsak fortsett med de fagene og de elevene de har nå. Når vi skaper 3 nye klasser på de andre trinnene, vil de måtte få noen endringer av voksne i klasserommet. Samtidig vil så langt det lar seg gjøre sørge for at elevene også 8. og 9. trinn vil ha noen voksne de kjenner på trinnet. De ansatte har sine arbeidsrom i basene der elevene er, og de vil samarbeide tett om elevene. Elevene skal møte voksne som er godt forberedt når det nye ungdomstrinnet starter opp.

Følgende ansatte vil fortsette på det nye ungdomstrinnet på Birkenlund:

Hanne Kjærvik
Kari Holst-Dyrnes
Hanne Bjerkholt
Vetle Madland Oksholm
Johan Ø. Skulbru
Kristian Skogheim
Camilla Hermansen
Tove Karen Selås
Mats R. Høgenes
Nils E. Goderstad
Marianne M. Jentoft
Johanne Ludvigsen
Raphael D. Banda Ramos
Kjetil Bjønnum
Sjur Skaar Teien
Teodora Milikonvic
Peter Riis
Jorid Holst
Marthe Ullsvik
Henny M. Olafsen
Hilde Johansen
Linn B. Andersen
Ann Kristin Johansen
Mailin Vågsdalen
Maja Vukelic-Rakicevic
Lena Reinertsen
Reinert Lofthus
Torleif Bryn Ottersland
Norma K. Pedersen
Øyvind Bakke
Pernille Johannessen Agersborg
Dega Abdi
Trygve Moskvil Langås

Anine Wold Halland er avdelingsleder for ungdomstrinnet.

Tove Karen Selaas, Mailin Vågsdalen og Camilla Hermansen er rådgivere, og vil være sentrale i arbeidet med å søke elevene på 10. trinn inn på videregående skole.

Fritidsmedarbeider Kristine Knudsen vil fortsette på Moltemyr skole, men hun vil samarbeide tett med fritidsmedarbeideren på Birkenlund Vibeke Sporaland.

3. Organisering av skoledagene etter jul

Selv om vi nå etablerer et nytt ungdomstrinn på Birkenlund skole er det mye som vil være likt for elevene. De har de samme elevene rundt seg, de samme voksne, skolestudio og mange av systemene er allerede lik på alle skolene i Arendal (ordensregler, permisjonsregler osv). Likevel kan det være noen forskjeller i kulturene. De voksne på de to skolene snakker nå mye sammen om hvordan de skal håndtere dette.
Skoledagene på Birkenlund skole starter klokken 0830 hver morgen, og elevene holder på til 1400/1430 avhengig av hvilken dag de har langdag. Skoledagen er delt opp i undervisningsøkter av ulik lengde:

- Første og andre time varer fra 0830 og frem til 1000. Deretter et kvarters pause.
- Tredje time varer fra 1015 og frem til 1115. Deretter en halvtimes pause med spising.
- Fjerde time varer fra 1145 og frem til 1245. Deretter et kvarters pause.
- Femte time varer fra 1300 og frem 1400.
- Sjette time varer fra 1400 og frem til 1430.

I friminuttene kan elevene enten være i kantina eller ut i skolegården. I langfri spiser de matpakka si i kantina eller kjøper noe av Fredrik. Han lager en rett hver dag som selges for omtrent 25 kroner. I noen friminutt åpner vi Fjellhallen slik at elevene kan være der også.

Selv om vi deler elevene inn i klasser er klasserommene til hvert trinn i umiddelbar nærhet til hverandre og de voksne på trinnene vil samarbeide tett. Elevene vil i løpet av november få greie på hvilke klasse de tilhører etter jul og hvem som blir deres kontaktlærer. I løpet av desember vil de også få sine nye timeplaner.

4. Skoleskyssordninger

Skoleveien blir annerledes for alle elevene fra Moltemyr, og for noen av dem vil den også bli lengre. Er skoleveien lengre en 4 kilometer har eleven rett til skoleskyss. Det er den korteste brøytede skoleveien som gjelder. Elevene kan også ha rett til skyss av andre grunner, for eksempel dersom eleven må ferdes langs det som defineres som særlig farlig skolevei, har ulike helseutfordringer etc. På Arendal kommunes hjemmeside kan du lese mer om skoleskyss

og hvordan du skal gå frem dersom du mener din ungdom har rett på skyss. Følg denne lenka Skoleskyss - Arendal kommune .

5. Sikring av trygge overganger og involvering

For å lykkes med å skape et nytt ungdomstrinn er vi avhengig av at vi klarer å skape et godt miljø for både ungdommen og for de voksne. Vi bruker derfor mye tid på å tenke gjennom hvordan vi kan skape tryggest mulige overganger. I dette arbeidet involveres både ungdommene, de ansatte og foresatte. Sannsynligheten for å lykkes økes også dersom vi får til best mulig involvering. Vi ønsker at relasjoner og fellesskap skal begynne å utvikles før sammenslåingen.

Onsdag 14. oktober møttes FAU representantene fra begge skolene for å hjelpe til i dette arbeidet. Dette arbeidet vil bli viktige fordi ingen kjenner ungdommene bedre enn dere, og deres innspill vil være viktige når vi skal skape den best mulige overgangen for elevene. Rektor på Birkenlund vil innkalle alle foresatte fra begge skolene til et foreldremøte i 17. november klokken 1800 på Birkenlund skole. Vi skal da informere om organiseringen, åpne for at det stilles spørsmål og vi vil ha en omvisning på skolen.

Elevene har hatt en bli kjent dag på Hove. Elevene fra Moltemyr skal ha en besøksdag til Birkenlund skole i løpet av uke 42 og 43. Moltemyr nærmiljøforenig vil invitere ungdommene fra Birkenlund til noen av de aktivitetene de har ansvar for. Vi vurderer fortløpende hvilke aktiviteter som best bidrar til å skape trygghet, relasjoner og fellesskap mellom elevene.

Her vil både FAU og elevrådsrepresentantene spille en avgjørende rolle. I løpet av oktober vil vi ha et felles elevrådsmøte hvor vi vil snakke om det elevene er opptatt av i overgangen.

Vi har avtalt at de voksne fra de to skolene møtes sånn cirka en gang i måneden frem mot jul, og har planleggingsdagene 6. november og 4. januar sammen. I de møtene vil vi arbeide frem hvordan vi skal få til gode og trygge overganger for elevene, vi vil utarbeide de nye klassene og oppdatere hverandre på hvilke nye elever lærerne vil få ansvar for.

6. Til slutt

Jeg vet at dette er en stor endring for mange elever og familier. Derfor bruker vi tiden frem mot jul så godt vi kan, slik at elevene møter en skole der relasjoner, trygghet og tilhørighet allerede er i ferd med å ta form.

Jeg har stor tro på det nye ungdomstrinnet ved Birkenlund skole. Sammen får vi muligheten til å bygge et større, sterkere, mer mangfoldig ungdomsmiljø, der vi tar med oss det beste fra både Moltemyr og Birkenlund. Fagmiljøet blant de voksne vil også bli større og sterkere. Samtidig vet jeg at elever reagerer ulikt på forandringer. Noen gleder seg, mens andre kan kjenne på usikkerhet. Begge reaksjoner er helt naturlige, og vi voksne arbeider med hvordan vi skal møte dette på en lurest mulig måte.

Vi skal gjøre vårt ytterste for at alle elever opplever å bli sett, verdsatt og inkludert. Samtidig vet vi at dette lykkes best når skole og hjem arbeider sammen. Jeg ser derfor frem til et godt samarbeid med dere foresatte i tiden som kommer.

Aller mest gleder jeg meg til å ønske de nye elevene velkommen til Birkenlund. De skal bli møtt med varme, interesse og høye forventninger. Vi er glade for å få dem til skolen vår, og vi ser frem til å skape dette nye ungdomstrinnet sammen.

Dersom dere har spørsmål, bekymringer eller tips, ønsker vi at dere tar kontakt med en voksen ved skolen eller direkte til rektor på Birkenlund skole (guttorm.fevang@arendal.kommune.no). Vi har et felles mål: at ungdommene skal oppleve trygghet, trivsel og god læring i sitt nye skolemiljø.

Mvh

Guttorm Fevang
rektor