

Høringsinnspill - Fremtidens skole



Arendal kommune

Innsendt: 03.12.2025 10:48

Referanse-ID: HX5-XP8

Skjema-ID: AKO-78

Personvernerklæring

Aksepter

☒ Gå videre til skjema

Høringsuttalelse

Hvem sender inn

Jeg sender inn
høringsinnspill

☒ på vegne av meg selv som privatperson

Om deg som sender inn

Fornavn

VILLA RADVILE

Etternavn

HAUGEN

Har du barn på en skole
eller barnehage i Arendal?

☒ Jeg har barn i skole

Velg skole

Høringsuttalelse

Velg ett eller flere tema

- ☒ Organisering av skolene
- ☒ Læringsmiljø og kvalitet
- ☒ Skyss og skolevei
- ☒ Lokalsamfunnets betydning
- ☒ Andre innspill

Skriv inn innspill om
organisering av skolene

Jeg ønsker å komme med et tydelig innspill til videre skoleorganisering i området: Stinta skole og Birkenlund skole bør beholdes som 1.-10. trinn slik de er i dag.

1. Det er nok elever til å fylle opp begge skolene

- Birkenlund har allerede et stort nok elevgrunnlag. Det kommer mange barn fra Moltemyr-området, og disse alene kan fylle opp Birkenlund uten at skolen må endres.
- Stinta vil ha mer enn nok barn fra Strømmen og Myra for å fylle ut klasserommet

2. Stinta har ikke kapasitet til å ta imot elever fra fem skoler

Det er praktisk og fysisk umulig for Stinta skole å romme alle elever dersom man legger ned flere skoler og samler så mange barn på ett sted.

- Skolens bygg, spesialrom, uteareal og trafikkforhold er ikke dimensjonert for en så stor elevmasse.
- En slik overbelastning vil skape både sikkerhetsutfordringer, læringsmiljøproblemer og økt press på personalet.

3. Behovet for nærskoler og trygg skolevei
Når Birkenlund og Stinta beholdes slik de er, får elevene korte og trygge skoleveier. Dette reduserer trafikkbelastning, bussbehov og uforutsigbar logistikk for familier.

4. Stabilitet og kontinuitet for barna
Ved å beholde begge skolene som 1.–10. trinn får elever og familier trygghet, forutsigbarhet og mindre uro i hverdagen. Det gir også bedre mulighet til å bygge sterke skolemiljøer over tid.

Skriv inn innspill om læringsmiljø og kvalitet

Å beholde Stinta og Birkenlund som 1.–10. trinn gir et langt bedre læringsmiljø enn å samle for mange elever på én skole. Med dagens struktur har begge skolene kapasitet til å gi tett oppfølging, trygg voksne–elev-relasjon og god kvalitet i

undervisningen. Elevene slipper store og uoversiktlige grupper, noe som forebygger mobbing og skaper mer ro i klasserommene. Mindre enheter gir lærerne bedre arbeidsforhold, mindre stress og større mulighet til å jobbe systematisk med faglig utvikling. Når skolene ikke overbelastes med for mange elever, kan de opprettholde høy kvalitet på spesialundervisning, tilpasset opplæring, psykososialt arbeid og fritidstilbud. Kort sagt: Å beholde Stinta og Birkenlund slik de er sikrer et tryggere, mer stabilt og faglig sterkere læringsmiljø for alle elever.

Skriv inn innspill om skyss og skolevei

Dersom opptil 500 barn fra forskjellige områder må gå eller transporteres til én stor sentrumsskole, vil dette skape betydelige utfordringer for både trafikksikkerhet og logistikk. Mange av barna vil få langt lengre og mer utrygge skoleveier, ofte med behov for buss, kryssing av trafikkerte veier og transport gjennom områder som ikke er tilrettelagt for så mange gående elever. Et så stort trykk av barn på samme tidspunkt vil øke risikoen for ulykker, særlig om morgenen når trafikken allerede er tung. I tillegg vil busskapasiteten måtte utvides kraftig, noe som gir høyere kostnader og dårligere fremkommelighet i rushtiden. For mange familier betyr dette mer stress, flere hentinger og leveringstider som ikke passer arbeidshverdagen. Å samle så mange barn ved én skole vil dermed skape betydelig større risiko og dårligere trygghet enn dagens modell med flere nærskolers.

Skriv inn innspill om lokalsamfunnets betydning

Skolene er hjertet i lokalsamfunnet, og både Stinta og Birkenlund spiller en sentral rolle for tilhørighet, aktivitet og trygghet i nærmiljøet. Når skolene beholdes som 1.–10. trinnsskoler, skaper det stabile møteplasser for barn, ungdom og foreldre, og det styrker driften av idrettslag, fritidstilbud og andre lokale initiativer. Barn

vokser opp med venner i samme område, og familier får et nærere og mer inkluderende fellesskap. En nedlegging eller sammenslåing vil svekke dette sosiale nettverket, og kan føre til at områder mister liv, engasjement og verdifulle fellesarenaer. Ved å beholde skolene slik de er, tar vi vare på levende, trygge og robuste lokalsamfunn som bidrar positivt til barnas oppvekstmiljø og hele bydelens utvikling.

Skriv inn andre innspill

1. Trafikksikkerhet og belastning på sentrum

Å flytte flere hundre barn til én større sentrumsskole vil skape en betydelig økning i trafikken i allerede pressede områder. Dette kan føre til kø, farlige situasjoner ved av- og påstigning, og økt behov for trafikkregulering og vakthold.

2. Bygningsmasse og kostnader

Eksisterende bygg på Stinta og Birkenlund er allerede tilpasset en stabil elevgruppe. Å samle mange elever i ett større bygg vil kreve omfattende investeringer i ny kapasitet, spesialrom, ventilasjon, sanitæranlegg og utemiljø. Det er ofte billigere og mer bærekraftig å vedlikeholde og oppgradere to fungerende skoler enn å bygge helt nytt.

3. Kapasitet i spesialundervisning og støtteapparat

To separate 1.–10.-skoler gjør det mulig å fordele elever med ulike behov jevnere, slik at PPT, miljøterapeuter og spesialpedagoger kan gi mer målrettet og effektiv oppfølging. I en gigantskole øker risikoen for at barn med behov «forsvinner i mengden».

4. Trygg overgang mellom trinn

Når elever går på samme skole fra 1.–10. trinn, får de en stabil og trygg overgang fra

barneskole til ungdomsskole. Dette forebygger stress, uro og frafall. Lærerne kjenner elevene over flere år, og kan følge opp sosiale og faglige utfordringer tidligere.

5. Forebygging av mobbing

Mindre, oversiktlige enheter har forskningsmessig lavere risiko for mobbing. Store skoler gir flere skjulte områder og mindre nærhet mellom voksne og elever.

6. Rekruttering og arbeidsmiljø for lærerne

To 1.–10.-skoler gir større fagmiljø, bedre muligheter for samarbeid og mer håndterbare arbeidshverdager.

Overbelastede skoler skaper høyere sykefravær, dårligere rekruttering og lavere stabilitet i personalet.

7. Nærskoleprinsippet

Å beholde begge skolene støtter prinsippet om at barn skal kunne gå på skole i sitt eget nærmiljø. Dette gir trygghet, mindre reising og en mer forutsigbar hverdag for familier.

8. Beredskap og fleksibilitet

To skoler gir større fleksibilitet ved fremtidig befolkningsvekst eller uforutsette hendelser. En enkelt stor skole vil være langt mer sårbar for kapasitetsbrist, stenginger og akutte problemer.
