

Referat AKFU, 15. januar 2025

Tilstede: Charlotte, Gry Anette, Elisabeth, Martin, Are, Benedicte, Lisbeth, Nina, Kalle, Siw, Cathrine

Referent: Lisbeth Tapio

Fra Elisabeth Nærestad(oppvekst og utdanning):

Agenda: budsjett for 2025, lavterskel hjelp til barn og ungdom, samarbeid for en god oppvekst. Powerpoint blir sendt ut til AKFU slik at den kan sendes ut til FAU ved alle skoler.

Alt henger sammen, barn skal ha det bra både på skolen og i barnehagen, hjemme og på fritiden. Foreldres kapasitet og økonomi er en viktig del av det. Hele oppvekstmiljø for barn må jobbes med.

Fremtidens skole i Arendal- inkluderende praksis og mindre individuell tilrettelegging. Et fokus på viktige prioriteringer for barn og unge, helt fra spedbarn til skolealder.

1 av 4 unge voksne er ikke i utdanningsløp eller i arbeid. Høy andel elever som ikke fullfører videregående skole og mange som har ufrivillig skolefravær.

Barnehage og skole må jobbe sammen med foresatte. Foreldre er de aller viktigste voksne i et barns liv. Eksterne ressurser er en voksen som er der i begrenset periode i et barns liv mens foresatte er der bestandig.

Skoler klarer ikke å hjelpe barn uten foreldrene. Skolen trenger engasjerte foreldre. Det tar tid å se den økonomiske gevinsten av et tiltak. For hver elev som strever på skolen så sparer kommunen flere millioner. Bekymring over at det skal kuttes i skolebudsjettene.

Målsetting om at alle i Arendal skal enten være i arbeid, aktivitet eller utdanning.

Dampen; en fin arena for ungdom. Her kan de møtes for å enten trene på sosiale ferdigheter eller ta opp fag de mangler.

Fra punktene fra vedtatt budsjett er det usikkerhet rundt hva som menes med effektivisering av ferieavvikling i barnehager. Fortsatt usikkerhet rundt skolestruktur på grunn av økonomi. Kommunen har hatt en nedgang i 400-500 barn de siste årene.

Det skal kuttes i spesialundervisning, men ikke hos de barna som faktisk trenger det. Kutt er tiltenkt i saker som gjelder barn som har uro/ konsentrasjonsvansker.

Noen av grunnen til at de har gått ned på vedtak fordi de ga tilbud til alle førsteklasinger om sped.ped tett på klassene. De er der for å observere og sparre med læreren. De bruker sin fagkompetanse slik at de kan foreta justeringer underveis.

Kompetanseløftet er en nasjonal ordning. Lekens betydning skal få en større betydning for å støtte den sosiale kompetansen.

Etter at alle innspillene var kommet inn til budsjettet så ble det tydelig at 40,5 årsverk bør kuttes. Siden skolestrukturen ikke skal endres så må man se på andre løsninger som tilhører utdanning og oppvekst. Innenfor helse er utfordringene enda større. Tjenester i kommunen må reduseres på grunn av lærernormen.

Ny opplæringslov sier at spesialundervisning skal gis av pedagog. En assistent eller fagarbeider skal ikke gjennomføre dette.

Men; skoleproblemet er et nasjonalt problem. 2 av 3 kommuner i Norge sliter så Arendal kommune er i «godt selskap».

FAU kan dra i gang et storforeldre-møte med temaer fra mestringskurs. Fagpersoner kan stille på kveldstid uten at det koster FAU noe. FAU kan oppfordre foresatte til å delta på COS kurs eller Arendalshjelpe for å veiledning og hjelp.

ABUP og oppvekst & utdanning ser på naturen som en arena for foreldre og barn som sliter.

Økt tilbud på kurs til familier med innvandrere bakgrunn slik at integreringen og forebyggingsarbeid blir bedre. Jobber med å få mer midler.

Jobber med å få mer midler til FAU. Foreldresamarbeid er viktig- det foreldrene får til er nøkkelen. Prøver å få til foreldreråd- da kan barnet selv snakke om hvem det anser som trygge voksne som kan være en ressurs. Aktuelt når for eksempel foreldre er syke eller for slitne til å hjelpe eget barn. Løfte frem mulighetene i barnas nærmiljø som kan ha stor effekt på barna.

Gruppebaserte tilbud fremfor individuell oppfølging er et satsningsområde for fremtiden.

Den viktigste læringen er den sosiale læringen og samspill med andre. For å sikre dette så har man rett til videregående uansett. Man kan å bruke litt lenger tid på å gjennomføre.

Bekymringen FAU for skolenes fremtid og jobben skolen har bør FAU løfte videre. Bruke stemmen vi har. Engasjere foreldre.

Fremover nå blir alle ledere i kommunen utfordret på hvilke tilbud i kommunen de kan redusere. Tjenestetilbud som er viktig for barn og unge må avvikles, men dette ønsker ingen å gjøre. Antall ledere i kommunen skal reduseres så HR er i inne bildet. Effektivt innen årets første halvår, oppsigelser kommer da medio mars. Kommunen ser på antallet som går av med pensjon i løpet av året.

Foreldre har klagerett når barna ikke får det tilbudet de har krav på. Fort gjort å ha fokus på det som ikke fungerer, vi må ikke glemme det som går bra.

Fra Charlotte:

Ufrivillig skolefravær. Rektorene i kommunen utveksler erfaring. Følger med i Visma, men det er ikke noe nasjonalt system. Arendal utmerker seg ikke i forhold til antall elever som enten er helt borte eller delvis borte fra skolen. 19 elever høsten 2024 var helt borte, alle sakene er ulike. Derimot øker det med antall som har elever som har mer enn 50 % fravær. På nettsiden til kommunen har de egne rutiner (elever som uteblir fra skolen) og disse skal skolene følge. Kompetanseløft i samarbeidet i Østre Agder, søker om statlige midler i samarbeid med UIA (alternativ opplæringsarena og elever som kjeder seg). PPT skal jobbe mer på skolene enn tidligere da de har et nytt mandat.

### **Fremover:**

Temaer til neste stormøte: Utenforskap, utfordringer ved nettbruk, sosiale medier, ufrivillig skolefravær og gratis prinsippet.

Ønsker et større oppmøte fra FAU. Møtet er 23.april.

FAU medlemmer/ klassekontakter, rektor, skolerepresentanter, elevrådet, tillitsvalgte, medlemmer SU bør møte-

Hver FAU kan ordne påmelding for foreldre ved skolen- førstemann til mølla. Obligatorisk påmelding.