

SKOLEBRUKSPLAN

ARENDAL KOMMUNE



Mars 2009

Forord

I Arendal kommune er det 17 kommunale og 2 private grunnskoler med til sammen 4999 elever (08/09). Antall 1. klassinger varierer fra år til år mellom 455 og 520 elever.

Kommunens ønsker på en forutsigbar og rettferdig måte å ta imot alle våre elever. Derfor har vi laget denne planen som viser hvilke prinsipper som legges til grunn, og hvor den enkelte skal gå på skole.

Vi håper og tror at vi nå har samlet prinsipper som kan være til hjelp for barn, foreldre og kommunens administrasjon.

Den politiske styringsgruppen har bestått av: Terje Eikin(KrF), Anders Kylland(FrP), Maiken Messel (H), Yngvar Langås (AP), Kristen Bjormyr (SP)

Fra administrasjonen har Knut Fonnøløp Storhaug fra barnehage- og skolekontoret hatt oppgaven som sekretær for utvalget. I tillegg har kommuneleder Kari Rasmussen, seniorrådgiver Trond S Berg og kommuneplanlegger Ole Jørgen Etholm deltatt under utarbeidelsen av planen. Utdanningsforbundet ved Kåre Mortveit har hatt møte - og talerett under styringsgruppens møter.

For styringsgruppen

Terje Eikin
Leder

INNHALDSFORTEGNELSE

<i>Forord</i>	2
<i>INNHALDSFORTEGNELSE</i>	3
1 Mandat	4
2 Elevenes rettigheter etter opplæringsloven	5
2.1 Nærhetsprinsippet	5
2.2 Praktisering av nærhetsprinsippet når skolen er full	5
2.3 Søknad om inntak på annen skole enn nærskolen	6
2.4 Langvarig fravær	6
2.5 Rett til skyss	7
3 Skoletilhørighet for elever i Arendal kommune	7
3.1 Stinta oppvekstområde	7
3.2 Moltemyr oppvekstområde	8
3.3 Birkenlund oppvekstområde	8
3.4 Moland oppvekstområde	8
3.5 Tromøy oppvekstområde	9
3.6 Hisøy oppvekstområde	9
3.7 Nedenes oppvekstområde	9
3.8 Øyestad oppvekstområde	9
4 Oppvekstområder	10
5 Skolerenovering/utbygging	11
<i>Vedlegg til skolebruksplanen - Bakgrunnsanalyser til planen</i>	12

1 Mandat

Arendal bystyre vedtok i møte 24.1.2008 (sak 0010/08) å nedsette et skolebruksplanutvalg med følgende mandat:

1. Skolebruksplanutvalget skal legge til rette for en forutsigbarhet i forhold til skoletilhørighet slik at kommunens ressurser kommer flest mulig til gode. Dette slik at bygg, anlegg og personell utnyttes på en rasjonell og økonomisk måte.
2. Utvalget skal i sitt arbeid foreta en vurdering hvor det tas hensyn til forventet utvikling i kommunens elevtall
3. Skoleskyss og trafikkisikkerhetsaspektet må ivaretas ved vurdering av skoletilhørighet
4. Skolebruksplanutvalget skal videre vurdere Arendalsmodellens områdestruktur og om den nåværende områdestruktur er hensiktsmessig, eventuelt foreslå endring i strukturen
5. Hensiktsmessigheten av et inntaksreglement for Arendalsskolen må vurderes i forhold til Opplæringslovens § 8 - 1.
6. Utvalget forutsettes å gjennomføre sitt arbeid i løpet av våren 2008 slik at bystyret kan behandle utvalgets anbefalinger i sitt junimøte 2008.
7. Kommuneplanens føringer for Arendalsskolen legges til grunn i arbeidet med ny skolebruksplan
8. Se på barnehagene og de private skolenes tilknytning til oppvekstområdene
9. Vurdere og samle prinsipper for skolerenovering/utbygging fra tidligere planer

Intensjonen var at planprosessen skulle kunne avsluttes sommeren 2008. Omfanget av planoppgaven gjorde at tidsfristen ikke kunne holdes. Høsten 2008 oppstod det usikkerhet knyttet til kommunens framtidige skolestruktur i tilknytning til rådmannens forslag til handlingsprogram for 2009 til 2012. I bystyrets møte i desember ble det vedtatt å videreføre kommunens skolestruktur. Samtidig ble det i sak 0191/08 gjort følgende vedtak :

Arendal Bystyre forventer at arbeidet med skolebruksplanen blir tatt opp igjen og avsluttet i tråd med de vedtakene som er fattet i budsjettet, og de føringer som er gitt for arbeidet. Det er viktig at de prinsipper som blir lagt til grunn ikke øker klassetallet, heller motsatt. Nærhetsprinsippet legges til grunn.

I møtet 28.februar 2008 i sak 0032/08 gav bystyret styringsgruppen i oppgave å vurdere lokaliseringen av AIS til tidligere His skole, samt å utvide skolen til en full gruppe pr. trinn. Bystyret vedtok i sak 0191/08 å videreføre dagens skolestruktur, samt at framtidig lokalisering av Arendal International School skulle fremmes som egen sak våren 2009. I sak 0035/09 vedtok bystyret at Arendal International School fra høsten 2009 skulle lokaliseres til tidligere His skole.

I tillegg til å planlegge og å synliggjøre skoletilhørighet for elever i grunnskolen redegjør planen for rutiner ved langvarig fravær. I noen tilfeller har ikke nærskolen plass til alle elever som har denne skolen som det nærmeste alternativet. Planen redegjør for hvilke prinsipper som gjelder i slike tilfeller. Under forutsetning av bystyrets godkjenning av skolebruksplanen, vil det bli utarbeidet temakart som avklarer hvordan nærhetsprinsippet for alle elever hjemmehørende i Arendal kommune vil slå ut.

Styringsgruppa har også fått nedfelt prinsipper ved utbygging av skoler, samt vurdert de private skolene og barnehagenes tilknytning til oppvekstområdene.

2 Elevenes rettigheter etter opplæringsloven

Opplæringsloven § 8-1, 1.ledd sier at:

Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.

Opplæringslovens hovedregel er således at eleven skal tildeles skoleplass på nærmeste skole. Kommunen kan alternativt utarbeide en forskrift med områdeinndeling, men en slik forskrift kan likevel ikke bryte med retten til nærmeste skole. Planen legger ikke opp til å gjøre dette.

2.1 Nærhetsprinsippet

Hovedregel omtales som nærhetsprinsippet. Nærmeste skole er i utgangspunktet den skolen som ligger geografisk nærmest hjemmet. Det kan imidlertid også vurderes andre momenter for tildeling av skoleplass når særlige grunner taler for det. Slike forhold kan være hensynet til topografi og trygg skolevei.

Planen forutsetter at det utarbeides temakart som viser nærmeste skole for hver husstand i kommunen. Dette gir forutsigbarhet ved innskriving til skoler. Temakartene bygger på korteste avstand via riksvei, fylkesvei, kommunal vei, privat vei og gang – og sykkelsti fra hjem til skole.

Nærhetsprinsippet bryter i noen tilfeller med den eksisterende praksis for tildeling av skoleplass.

Praktiseringen av nærhetsprinsippet ved tildeling av skoleplass i ungdomsskolen ville medføre oppsplitting av elever fra noen av våre barneskoler ved overgang til ungdomskoler. Vi vil derfor som hovedregel overføre disse fra en barneskole til en ungdomsskole. Planen legger likevel til grunn at eleven har rett til å velge nærmeste ungdomsskole.

Retten til å gå på nærmeste skole er også betinget av at det faktisk er plass på skolen.

2.2 Praktisering av nærhetsprinsippet når skolen er full

Dersom en skole blir full, kan elevene med minst geografisk nærhet vises til en annen skole. Dette innebærer at det samlede elevgrunnet kan påvirke hvilken skole som defineres som den nærmeste skole for den enkelte elev. Kommunen kan ikke pålegges å utvide kapasiteten ved en skole dersom den blir full. En vil likevel søke å legge til rette for at elever fra samme nærmiljø tildeles skoleplass ved samme skole.

Det er foretatt en betydelig renovering og utbygging av skolebygg i de seinere år. I enkelte områder (særlig når det gjelder Sandnes - Roligheden og Myra - Stinta) er det overkapasitet i forhold til elevgrunnet. Planen viser til elevens rett til skoleplass i henhold til nærhetsprinsippet. Skolebruksplanen med dagens skolestruktur kan i liten grad bidra til en

reduksjon i klassetallet totalt.

2.3 Søknad om inntak på annen skole enn nærskolen

Opplæringslovens § 8-1, andre ledd åpner for å søke om å gå på en annen skole enn nærskolen. Dette vil kommunen søke å få til dersom det ikke bryter med andre kommunale målsettinger jfr. kap. 2.5. Inntak ved annen skole er ikke en rettighet, men kommunen vil søke å få dette til når det ikke kommer i konflikt med andre hensyn. Slike avgjørelser er enkeltvedtak som kan påklages til Fylkesmannen. Et evt. avslag skal begrunnes og avgjørelsen skal være saklig og fremstå som rimelig.

Elever som søker seg inn på annen skole enn nærskolen, tildeles plass dersom det er kapasitet og andre hensyn ikke taler mot dette. Behandling av slike søknader kan ikke forventes avklart før 1.7. det enkelte år.

For å sikre at barneskolen har ledige plasser til elever som flytter til skolens nærområde, kan søknader fra elever fra andre skoler avslås når antall elever på trinnet er 25 for 1 – parallelle skoler og 52 for skoler med 2 paralleller.

2.4 Langvarig fravær

Ettersom det foreligger skoleplikt er reglene for lengre fravær regulert i loven. Skoleplikten knytter seg til et antall undervisningsuker i året i grunnskolen.

Opplæringslovens § 2-11 (Permisjon frå den pliktige opplæringen) har slik ordlyd:

Når det er forsvarleg, kan kommunen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to veker.

Utgangspunktet er at ingen har rett til permisjon. Avgjørelse på permisjonssøknad er et enkeltvedtak som kan påklages, jfr. § 15-2. Det er ikke adgang til å gi permisjon utover 2 uker. Det kan søkes permisjon flere ganger i løpet av skoleåret. Rektors vurdering må gå på om permisjon er forsvarlig i forhold til elevens opplæringsbehov. Innvilget permisjon avkorter retten til opplæring tilsvarende. Rektor kan stilles som forutsetning for permisjon at foreldrene tar ansvar for undervisningen.

Ved fravær utover 2 uker er alternativene at eleven erstatter pliktig undervisning ved skolen med hjemmeundervisning, alt. at eleven skrives inn på annen skole.

Samtidig kan det være grunn til å være mer fleksibel i forhold til søknader om lengre fravær enn det loven legger opp til. Et nærliggende eksempel er bedrifter med kontorer i andre land, og hvor ansatte i perioder har med familien for å jobbe utenlands. I den forbindelse kommer spørsmål om eleven kan komme tilbake til sin gamle klasse ofte opp.

Det å holde en eller flere plasser ledig over tid kan medføre at andre elever som i mellomtiden flytter til skolens nærområde ikke får plass fordi "plassene holdes av".

Følgende prinsipper legges til grunn:

- Når elever meddeler at de vil komme tilbake til skolen kan rektor holde av plassen inntil ett år.
- Eleven skrives ut av skolen, men rektor sikrer at skolen har kapasitet til å ta eleven inn igjen. Dersom fraværet er over ett år søker eleven om nytt inntak.

2.5 Rett til skyss

Rett til skyss i grunnskolen fremgår av opplæringslovens § 7-1 som lyder:

Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Videre legger lovverket til grunn at dersom det foreligger særlig farlig skolevei gis det anledning til å avvike skyssgrensene for elevene. Dette skjer etter en vurdering av hvert enkelt tilfelle for den enkelte elev.

Kommunen ønsker at flest mulig av elevene skal gå til og fra skolen. Dette er svært viktig sett fra et folkehelseperspektiv. Derfor skal en søke å unngå overflytting av elever fra en skole der de kan gå til og fra skolen til en skole der de automatisk vil ha krav på skyss.

3 Skoletilhørighet for elever i Arendal kommune

Skolebruksplanen vil for enkelte områder gi annen skoletilhørighet enn tidligere. Disse endringene er beskrevet under.

I arbeidet med å iverksette planen kan ikke søsken sikres rett til å få gå på sammen skole. Prosedyre for søknader i slike tilfeller følger retningslinjer slik det er beskrevet i pkt. 2.3.

Ved inntak til ungdomsskole vil en ved praktisering av nærhetsprinsippet kunne oppleve at enkelte barneskoler blir delt i forhold til hvor den enkelte elev har sin rettighet i forhold til plass på ungdomstrinnet. Av hensyn til å opprettholde fellesskapet i skolemiljøet vil en likevel opprettholde praksisen ved at elever gis tilbud på samme ungdomsskole. Begrensningen er skolens kapasitet.

3.1 Stinta oppvekstområde.

Stinta skole(2- parallell på b-trinnet og 3-parallell på u-trinnet) vil få utvidet sitt område for elever på barnetrinnet. I vest og mot nord med store deler av Stoa, områdene rundt og ved Sørsvann og Solborgvann og i vestlig retning på Riksvei 420 mot Grimstad inntil Nygårdsvei.

Ved å legge nærhetsprinsippet til grunn for Strømmen skole vil majoriteten av elevene fra 7. trinn få Stinta skole som sitt nærmeste ungdomsskole tilbud. For å opprettholde et felles skolemiljø vil elevene fra Strømmen skole samlet gis tilbud om skoleplass ved Stinta skole fra 8. trinn. Ved at elever fra Strømmen oppvekstsenter fra 8. trinn vil bli tilbudt skoletilhørighet

ved U-trinnet på Stinta skole, foreslå planen at Strømmen oppvekstsenter legges inn under Stinta oppvekstområde.

Strømmen oppvekstsenter (1-parallell på b-trinnet) får redusert sitt område mot nordvest.

Kapasiteten ved Strømmen skole er begrenset til ett trinn pr årsklasse. Framskrivninger av elevtall tilsier at skolen ved å legge nærhetsprinsippet til grunn vil få betydelig oversøking. En vil derfor ut fra hensynet til å opprettholde felles skoletilbud for elever på Hisøysiden overføre disse samlet til Hisøy - eller Nedenes skole, avhengig av hvilket boområde de tilhører.

Myra skole (stort sett 2-parallell på b-trinnet) vil få redusert sitt inntaksområde i forhold til i dag.

3.2 Moltemyr oppvekstområde

Nærhetsprinsippet bryter ikke i nevneverdig grad med tidligere innarbeidet inntaksområde for elever fra **Moltemyr skole** (2- parallell på b-trinnet og 2-parallell på u-trinnet).

Mange elever ved Nesheim skole vil etter nærhetsprinsippet få tilhørighet til Moltemyr ved overgang til ungdomstrinnet. Elevene vil likevel få tilbud om plass ved Stuenes så langt det er plass.

3.3 Birkenlund oppvekstområde

Nærhetsprinsippet medfører at elever fra Dyvika vil bli delt mellom Birkenlund skole (2- parallell på b-trinnet og 3-parallell på u-trinnet) - og Stuenes skole. Planforslaget legger til grunn at dette er uheldig og viderefører derfor praksisen ved at elever fra Dyvika samlet kan gis skoletilbud ved Stuenes. Begrensingen her er også skolens kapasitet. Det har tidligere vært en del tvil ved innskriving av elever i områdene mellom Moltemyr- og Birkenlund skoler. Ved å tydeliggjøre konsekvensene av nærhetsprinsippet vil dette gi en ønsket forutberegnelighet.

3.4 Moland oppvekstområde

Eydehavn skole (1-parallell på b-trinnet) vil få utvidet sitt elevgrunnlag ettersom nærhetsprinsippet gir tilhørighet til skolen for områdene ved Gartha, deler av områdene vest for Rånakanalen, mot Strengereid og deler av Flosterøya. Planen legger til grunn at Flosterøya er ett felles bomiljø og en vil derfor gi tilbud om skoletilhørighet ved Flosta så langt det er kapasitet.

Helleheia vil gå til Stuenes.

Flosta skole (1-parallell på b-trinnet) vil slik det fremgår få redusert sitt elevgrunnlag. Skolen har over en periode på enkelte årstrinn måtte innskrive flere elever enn både det delingstall og kapasiteten ved skolen skulle tilsa. Når nærhetsprinsippet legges til grunn ved Flosta skole forventes skolen å ha god kapasitet.

Dissens vedr. skoletilhørighet for elever fra Gartha.

I planforslaget er det to forslag til løsning for skoletildeling for elever fra Gartha. Flertallet legger til grunn at nærhetsprinsippet følges og elever fra Gartha tildeles skoletilbud på Eydehavn. Mindretallet (repr. Anders Kylland) ønsker at elever fra Gartha fortsatt skal gis tilbud om skoletilhørighet ved Flosta skole.

Nesheim skole (fådelte) ved elever fra 1. trinn vil nærhetsprinsippet gi tilnærmet ingen endringer.

For elever fra Nesheim ved overgang til ungdomsskole henvises det til føringene under Moltemyr skole (ungdomsskoletilbud ved Stuenes).

Stuenes skole, (2- parallell på b-trinnet og 4-parallell på u-trinnet) **barnetrinnet** vil få utvidet inntaksområdet til også å omfatte Helle og videre mot områdene omkring Røydalsbekken og Tokjønn.

3.5 Tromøy oppvekstområde

Sandnes skole (2- parallell på b-trinnet) har tidligere i perioder skrevet inn elever i områdene Alvekilan og øst mot Bjellanstrand. Nærhetsprinsippet gir elever i dette området skoletilhørighet ved Roligheden skole.

Roligheden skole (2- parallell på b-trinnet og 3-parallell på u-trinnet) i tillegg til områdene ved Alvekilan/Bjellanstrand får skolen utvidet sitt område nordøst inntil krysset ved innkjøring til Vågsnes.

3.6 Hisøy oppvekstområde

Hisøy skole (2- parallell på b-trinnet og 2-parallell på u-trinnet) har lenge vært presset på kapasitet. Når det gjelder området ved Vikaveien og Myrudveien så må disse områdene få tilbud om skoleplass ved Hisøy skole ut fra kapasitetsbegrensninger ved Strømmen skole.

3.7 Nedenes oppvekstområde

Nedenes skole (2- parallell på b-trinnet og 2-parallell på u-trinnet) vil få utvidet sitt område mot øst. Ut fra manglende kapasitet ved Strømmen skole overføres området Tangen/Willumstad samlet til Nedenes skole.

3.8 Øyestad oppvekstområde

Asdal skole (2- parallell på b-trinnet og 3-parallell på u-trinnet) ved ungdomstrinnet vil få et redusert elevgrunnlag ved at hovedparten av elever fra Strømmen skole etter nærhetsprinsippet har rett til skoleplass ved Stinta skole.

Løddesøl oppvekstsenter (fådelte) får ikke merkbare endringer bortsett fra at kartene synliggjør at områdene ved Libru og Rossedalen tilhører Myra skole. Dette har tidligere vært områder der det har hersket noe tvil ved innskriving fra 1. trinn.

Rykene oppvekstsenter (1-parallell på b-trinnet) opprettholder i all hovedsak sitt tidligere inntaksområde ved å legge nærhetsprinsippet til grunn for skolen.

4 Oppvekstområder.

Gjennom Arendalsmodellen er kommunen delt i 8 oppvekstområder. Avgrensningen av oppvekstområdene følger inntaksområdene til ungdomsskolene.

Dette gir følgende oversikt over grunnskoler og barnehager i de ulike områdene:

1. **Stinta oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Stinta 1-10, Myra

Oppvekstsenter: Strømmen (skole og barnehage).

Internasjonal kommunal skole: AIS (IB-program)

Private grunnskoler: St. Franciskus 1-10 og Steinerskolen.

Kommunale barnehager: Stinta barnehageenhet (Gåsungen og Tommeliten), Barnehager Sentrum Øst (Lillebo og Møllers asyl).

Private barnehager: Bjønnes, Bråstad, Bukkene Bruse, Langsæ, Utsyn, Villa Matilda og Soria Moria

2. **Moltemyr oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Moltemyr 1-10.

Kommunale barnehager: Moltemyr barnehageenhet (Jovannslia).

Private barnehager: Moltemyrskogen, Nyli, Soria Moria, og Svalestien.

3. **Birkenlund oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Birkenlund 1-10.

Kommunale barnehager: Barnehager Sentrum Øst (Gullfakse).

Private barnehager: Enghaven og Stjerneglimt.

4. **Moland oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Eydehavn, Flosta, Nesheim og Stuenes 1-10.

Kommunale barnehager: Lia.

Private barnehager: Dalen, Grandehagen, Lykka, Måken, Nesheim, Noah, Soria Moria, Trollstubben og Vatnebu.

5. **Tromøy oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Roligheden 1-10 og Sandnes.

Alternativt skoletilbud: Sandum

Kommunale barnehager: Tromøy barnehageenhet (Fabakken, Finkelskjær, Fjellvik og Hove).

Private barnehager: Blåklukke, Sandnes, Sandslottet, Skare og Tybakken.

6. **Hisøy oppvekstområde**

Kommunale grunnskoler: Hisøy 1-10.

Kommunale barnehager: Hisøy barnehageenhet (Fagerheim og Kolbjørnsvik).

Private barnehager: Askeladden, Bakken, Losen, Portveien, Soria Moria og Trollungen.

7. Nedenes oppvekstområde

Kommunale grunnskoler: Nedenes 1-10.

Kommunale barnehager: Nedenes.

Private barnehager: Natvigheia, Nedenesåsen, og Solsikken.

8. Øyestad oppvekstområde

Kommunale grunnskoler: Asdal 1-10

Oppvekstsentra: Løddesøl oppvekstsenter og Rykene oppvekstsenter (skole og barnehage).

Private barnehager: Eplehagen, Gullungen, Lillelv, Lille-Strømsbu, Løvhulen, Nidelvsåsen, Noas park, Sjriffen og Øyestad.

Elevtallsutviklingen.

Kilde: GSI (grunnskolens informasjonssystem).

År	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Elev tall	5066	5162	5155	5197	5177	5212	5262	5335	5313	5288	4999

5 Skolerenovering/utbygging

I kommuneplanen er det gitt følgende føringer for utbygging/renovering av skolebygg:

1. Skolene som symbolbygg (Stolthet)
2. Kreative skolemiljø – Gode medarbeiderprosesser
3. God kreativitetsfremmende design (ute og inne)
4. Utsmykking, 1 % av byggesummen (inne/ute)
5. Kvalitet på byggematerialer (reduisert vedlikehold)
6. Arealøkonomisering (8 – 10 m² pr elev ved nybygg)
7. Fleksible bygninger/lokaler

Politisk avklaring

- *Forut for planleggingen må det foreligge en prognose for elevtilgang basert på førskolebarn og utbyggingsplaner i nærområdet. Denne legges til grunn for utbyggingsplanen.*

Planleggingsfasen

Skolene utarbeider en pedagogisk plattform for sin virksomhet. Denne vil sammen med prognoser for elevtilgang påvirke utforming og størrelser på lokaler. Disse behov ivaretas gjennom planprosessen.

Det legges til rett for bred deltakelse i planprosessen, og nødvendig tid avsettes.

Til å forstå planarbeidet etableres det tverrfaglig team. Personalet deltar i dette sammen med arkitekter, landskapsarkitekter og eventuelt andre fagpersoner. Elevene involveres i planprosessen.

Byggefasen

God programmering sikrer minst mulig endringer i byggefasen. Færre endringer i denne fasen sparer tid og penger. Dersom endringer skal gjøres må en søke å tilpasse dette innenfor prosjektets ramme.

Vedlegg til skolebruksplanen - Bakgrunnsanalyser til planen



Stinta skole

Stinta skole – 1. til 10.trinn og mottaksskole for flyktninger
 Nettoareal: 8 912 m²
 Elevtall 2008/2009: 492
 Areal pr.elev: 18,1 m²
 Elevtall pr. trinn Max. 83 på 8.trinn
 Min. 22 på 2.trinn
 Barnetrinnet 52% Ungdomstrinnet 48%
 Årsverk utført av ped. personale: 42,1
 Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 11,7
 Regn.08 (1.000kr): 34 673
 Kostnad pr.elev i 08: Kr. 70 475
Bygningsmessig tilstand: Første byggetrinn kom i 1959.
 Største delen av bygget er nyrenovert og utbygget i perioden
 1996-2006. Skolen er i god stand og det er gode uteområder.
Miljøstandard: Skolen er tilknyttet fjernvarmenettet.

Oppvekstområdet omfatter også to private skoler. St. Franciskus med 200 elever og Steinerskolen med 25 elever.

Telleområder	Skole	Elevtall 07/08	Framskrivning	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
	Arendal				-19	50
	Int.sk	69	-43	26		
	Myra	204	-26	178	0	204
	Stinta	489	-11	478	-22	467
Stinta oppvekstområde	Sum	693	-37	656	-22	671

Tallene for Arendal internasjonale skole må korrigeres ut fra at den rekrutterer fra hele kommunen.

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene ved Stinta skole:

Framskrivning	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klasstrinn	72	73	74	62	61	84

Aktuelle utbyggingsprosjekt i oppvekstområdet

Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Myra del 2	Igangsett regulering		10	50	40
Romstølen		15	15	15	11
Østensbulia	Utbygging pågår	15			30
K-d-pl Myra-Bråstad	Kommunedelplan under arbeid			50	650
Nygård/Strømsbu gård	Under regulering			50	50
Furukollen	Utbygging pågår	40			40
Kittelsbukt					6
Arena park 2	Utbygging pågår	58			0
Sum		128	25	165	827

Kommentar: Stinta oppvekstområde forventes å bli et av de oppvekstområdene i kommunen som får stor boligutbygging primært knyttet til MyraBråstad, men også kommunedelplanen for Myrene vil etter hvert kunne bidra til dette. Kommunedelplan for Myra Bråstad er kommet langt og store områder forutsettes benyttet til boliger. Kanskje opp mot 20% av det årlige måltallet for boligbygging som er 250 enheter forventes å komme på Myra.

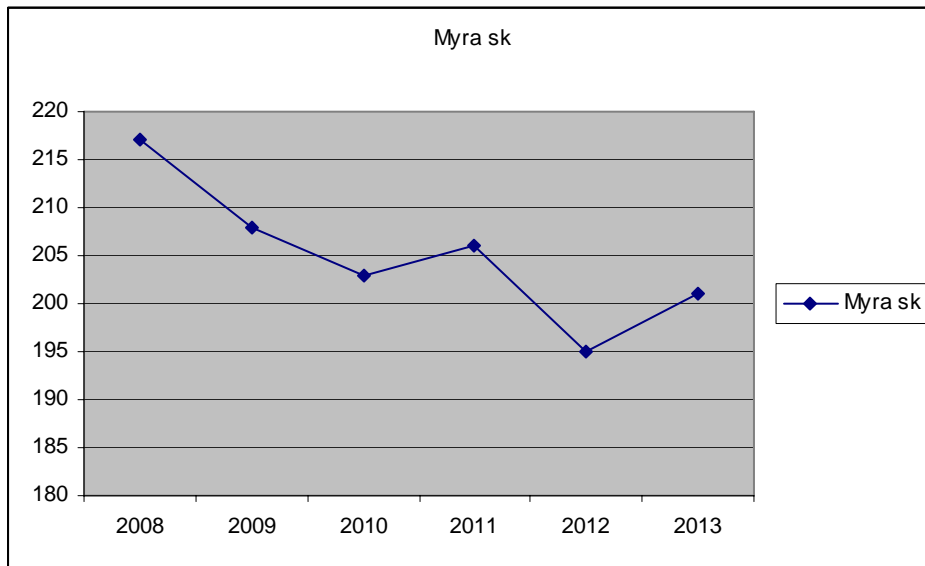
Kapasitetssituasjonen ved Stinta skole gjør en transformasjon til flere boliger på Myrene/Strømsbu ønskelig. Skolen har god kapasitet til å motta flere elever fra sitt nærområde.

Kapasiteten ved **Myra skole** ville ut fra en ren framskriving ikke være presset. Også ut fra prognosen vil skolen ha kapasitet. Administrasjonens vil peke på stor usikkerhet i forhold til om prognosen her vil samsvare med den utvikling vi kommer til å se. Omfattende boligutbygging i området tilsier høyere barnetall i området enn prognosen indikerer. En betydelig vekst i elevtallet er ikke skolen bygd for.

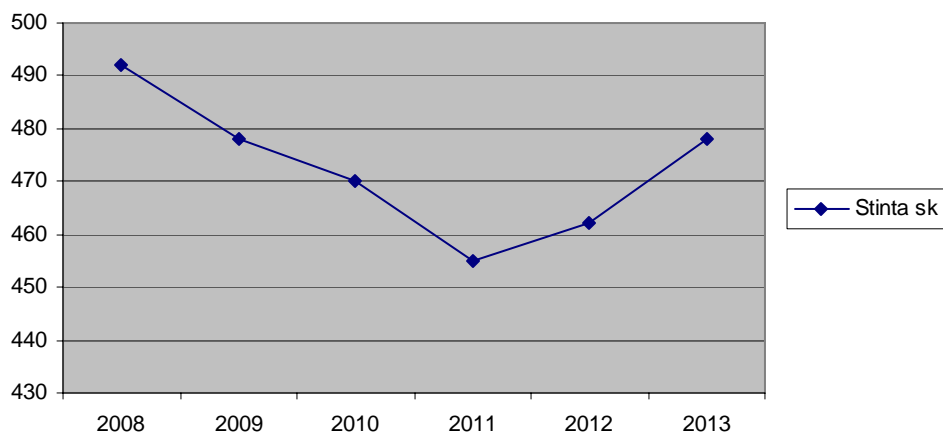
Ungdomstrinnene er ikke presset, men 8.klassetrinn i 2012 ser ut til å bli fylt opp. Innflytting forventes å heve alle årskull noe. Større effekt jo lengre ut i perioden en kommer.

Framskriving av elevtall basert på førskolebarn

Dette er rene framskrivinger uten at det er tatt hensyn til utbyggingsplanene som det er redegjort for overfor.



Stinta sk



4.2. MOLTEMYR OPPVEKSTOMRÅDE



Moltemyr skole

Moltemyr skole – 1. til 10.trinn

Nettoareal: 5 207m²

Elevtall 2008/2009: 453

Areal pr.elev: 11,5 m²

Elevtall pr. trinn Max. 51 på 10.trinn

Min. 40 på 1.trinn

Barnetrinnet 67% Ungdomstrinnet 33%

Årsverk utført av ped. personale: 38,4

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 11,8

Regn.08 (1.000kr): 31 845

Kostnad pr.elev i 08: Kr. 70 298

Bygningsmessig tilstand: Bygget er delvis nyrenovert, men noe renovering gjenstår. Tilbygg stod ferdig i 1996. Deler av anlegget ivaretar ikke krav til Universell utforming. Man sliter med dårlig akustikk i noen rom – lang etterklang: Godt uteområde og lett tilgang til naturområder. Bygget blir nå gjennomgått både i forhold til miljørettet helsevern og Arbeidsmiljøloven

Miljøstandard: Kun elektrisk oppvarming

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskriving	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
Moltemyr		452	+28	480	+56	508
oppvekstområde	Sum	452	+28	480	+56	508

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

Framskriving	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klasstrinn	51	47	41	43	40	39

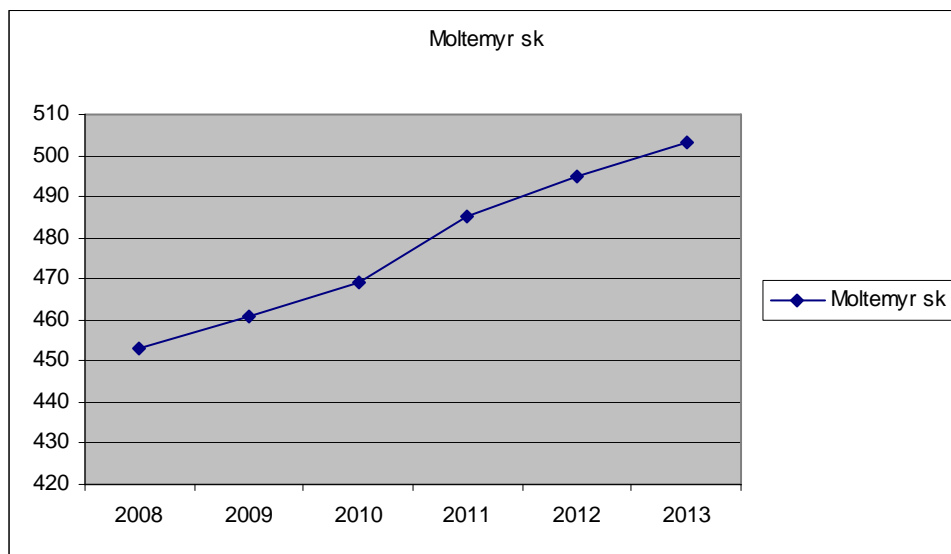
Aktuelle utbyggingsprosjekt i oppvekstområdet

Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Rønningen Jovann	Utbygging pågår	12	40		0
Bjørnsplass	Utbygging pågår	6			0
Langsæ terrasse	Godkjent reguleringsplan				32
Torsbusenteret	Varslet regulering			25	0
Blandalen- Nygård	Godkjent reguleringsplan	20	20		0
Nyli senter	Under regulering				10
Nyli gård	Varslet regulering				60-70
Sum		38	60	25	92-102

Kommentar: Prognosen indikerer en vesentlig vekst i elevtallet. Noe som kan synes i overkant optimistisk sett i forhold til at forholdsvis mange av de boligene som planlegges i området er leiligheter. Det er i grenseområdet mot Nesheim forutsatt at det blir boligutbygging i Longum park slik kommuneplanen åpner for. Her må en vurdere om det er hensiktsmessig at disse barna skal gå på Moltemyr fra 1 til 10.trinn eller om de skal gå på Nesheim for så å bli delt når de skal over på ungdomsskolen. Tall for Longum Park foreligger dessverre ikke, men det er en svært aktuell utbygging.

Ungdomstrinnet på Moltemyr har god kapasitet.

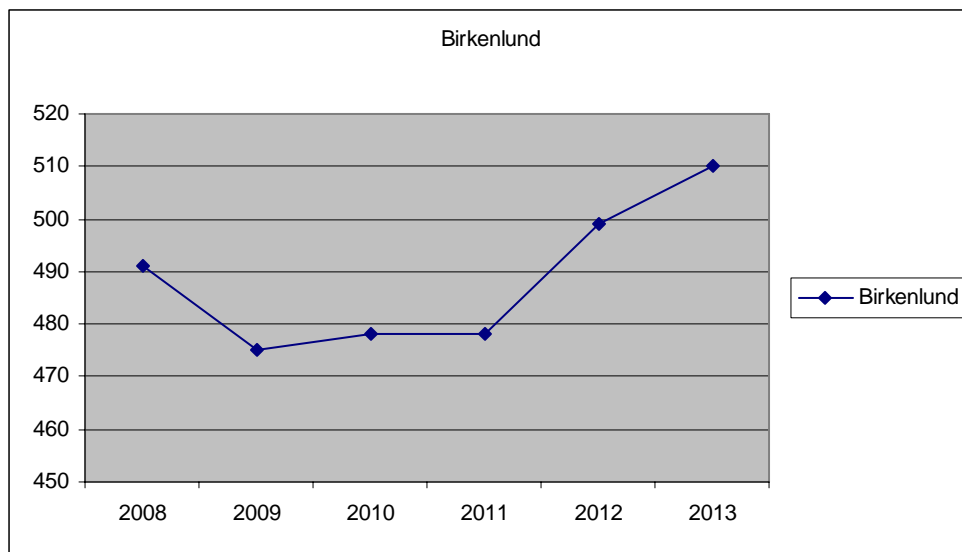
Framskrivning av elevtall basert på førskolebarn



Kommentar: Det er god skolekapasitet i dette oppvekstområdet. Birkenlund skole har hatt synkende elevtall, men dette forventes ikke å fortsette. Det er en del boligbygging i området, men deler av dette er boliger som nok kommer til å bli kjøpt av andre enn barnefamilier. Prognosen indikerer et stabilt elevtall, noe som kan synes realistisk i dette området. Dette kan endre seg hvis en transformasjon av Vindholmen skulle bli aktuelt. Det er betydelig interesse for sentrumsnære boliger.

Birkenlund skole har god kapasitet på ungdomstrinnet.

Framskrivning av elevtall basert på førskolebarn





Stuenes skole- barnetrinn

Stuenes skole – 1. til 10.trinn

Nettoareal: 7179 m²

Elevtall 2008/2009: 498

Areal pr.elev: 14,4 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 98 på 10. trinn

Min. 26 på 2. trinn

Barnetrinnet 47% Ungdomstrinnet 53%

Årsverk utført av ped. personale: 40,8

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 12,2

Regn.08 (1.000kr): 33 071

Kostnad pr.elev i 08: Kr.66 408

Bygningsmessig tilstand: 6 bygg fra ulike tidsepoker. Det eldste fra 1915. Det siste i 1996. Ungdomstrinnet trenger vedlikehold, mens barnetrinnet er i så dårlig forfatning at det er snakk om totalreovering eller nybygg. Ventilasjon mangler i det gamle bygget. Svømmebassenget er stengt på grunn av manglende vedlikehold. Arbeidstilsynet har forholdene ved skolen til utredning. Avstanden mellom barnetrinn og ungdomstrinn er en vesentlig ulempe for skolen.

Miljøstandard: Anleggene fyres av olje og strøm. Deler av anlegget har kun strøm eller kun olje. Kostnader ved å etablere biobrenselanlegg for hele bygningsmassen samlet inkludert ledningsnett er høy. Framtidig energiforsyning til skoleanlegget må avklares gjennom planprosessen for rehabilitering av Stuenes skole.

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskrivning	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
	Eydehavn	162	-26	136	-22	140
	Flosta	174	-37	137	-33	141
	Nesheim	95	13	108	11	106
Moland oppvekstområde	Stuenes	515	-35	480	-18	497
	Sum	946	-85	861	-62	884

Vurdering av kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

Framskrivning	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klassetrinn	86	93	109	97	100	96

Aktuelle utbyggingsprosjekt i oppvekstområdet

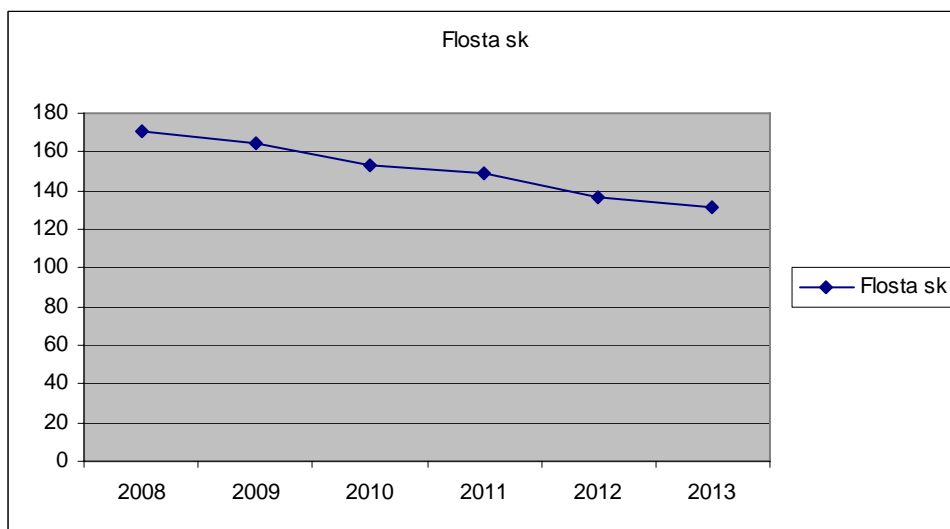
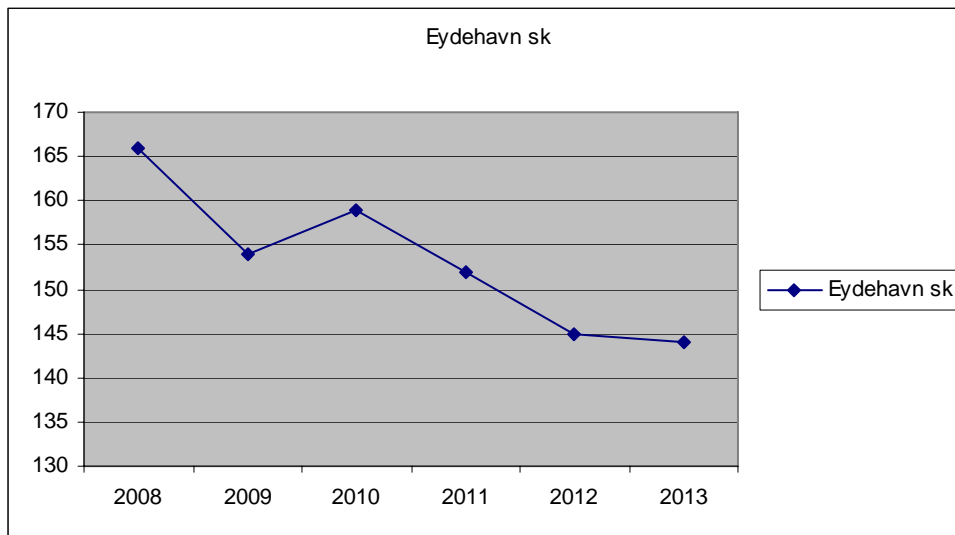
Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Guttorm Fløistadsvei	Under utbygging	5			0
Skogliv-Helleheia	2.gangsbehandling		7		0
Longum vest	Utbygging pågår	6			0
Esperåsen Gartha	Vedtatt reguleringsplan		6		0
Eydehavn Øst	Flateregulert			10	30
Eydehavn	Vedtatt	8	8		0

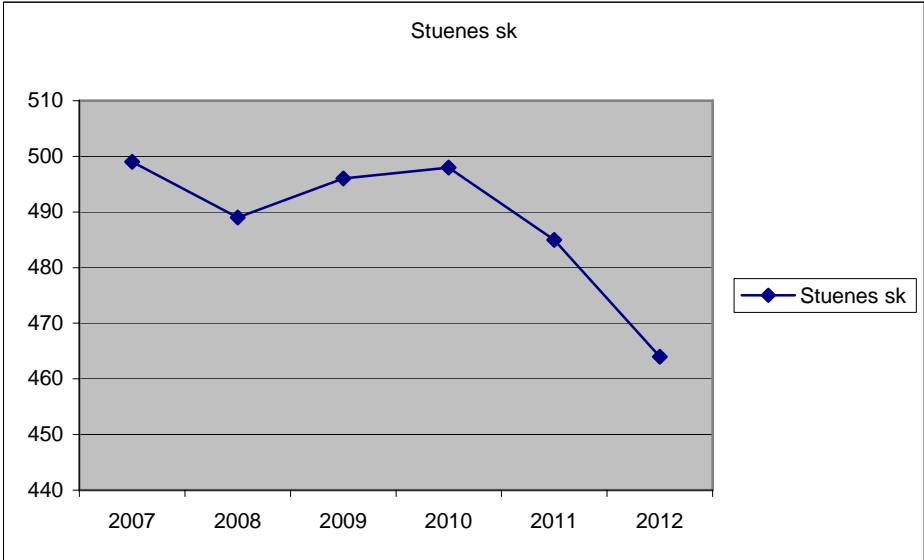
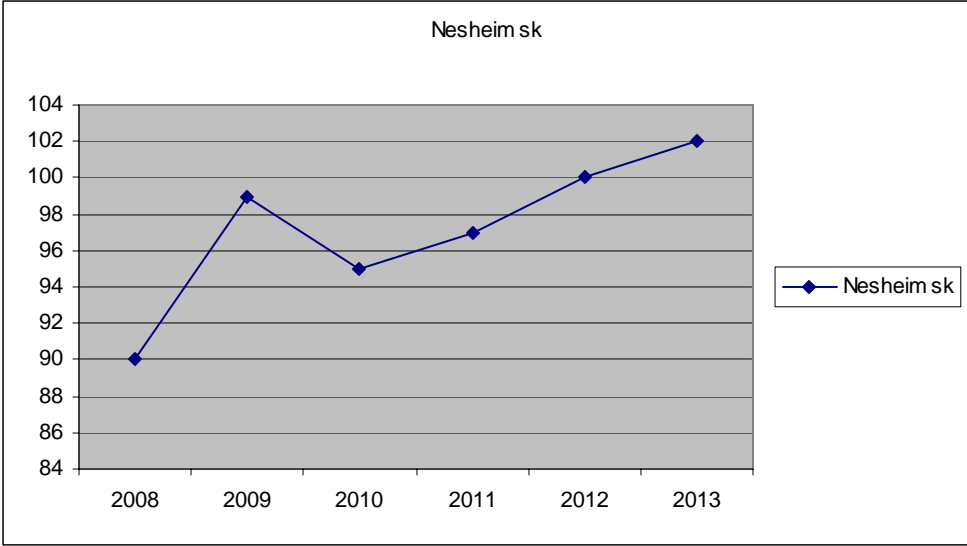
Heggedalen	reguleringsplan				
Strengereid Øst	Vedtatt reguleringsplan				52
Skifjell, GjerdalenKilsund	Under regulering		5	5	40
ABBL Eydehavn	Oppstart regulering		10	10	0
Longum Park	Varslet regulering				200
Sum		19	36	25	322

Kommentar: Dette er den del av kommunen hvor interessen for å bygge nye boliger viser seg å være liten. I kommuneplanen er det avsatt utbyggingsområder for boliger, men prosjektene blir liggende. Presset på skolene er lite. Elevtallet i oppvekstområdet forventes å synke, dersom ikke interessen for å bygge boliger i området øker.

Kapasiteten på ungdomstrinnet er presset med tre grupper, men god med fire.

Framskrivning av elevtall basert på førskolebarn





4.5 TROMØY OPPVEKSTOMRÅDE



Roligheden skole

Roligheden skole – 1. til 10.trinn
 Nettoareal: 7 180 m²
 Elevtall 2008/2009: 469
 Areal pr.elev: 15,3 m²
 Elevtall pr. trinn Max. 73 10.trinn
 Min. 30 7.trinn
 Barnetrinnet 55% Ungdomstrinnet 45%
 Årsverk utført av ped. personale: 42,6
 Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 11,0
 Regn.08 (1.000kr): 34 150
 Kostnad pr.elev i 08: Kr. 72 814
 Bygningsmessig tilstand: Deler av bygget må totalrenoveres. Pr. dags dato har brannvesenet stengt deler av bygningsmassen. Det mangler ventilasjon, men luftkvaliteten er ikke kritisk. Bygningsmassen er uhensiktsmessig.
 Miljøstandard: Framtidig energiforsyning til skoleanlegget må avklares gjennom planprosessen for rehabilitering/nybygg ved Roligheden skole. Anlegget har i dag kun elektrisk oppvarming.



Sandnes skole

Sandnes skole – 1. til 7.trinn
 Nettoareal: 3 704 m²
 Elevtall 2008/2009: 178
 Areal pr.elev: 20,8 m²
 Elevtall pr. trinn Max. 33 7.trinn
 Min. 19 4.trinn
 Årsverk utført av ped. personale: 19,5
 Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 9,1
 Regn.08 (1.000kr): 15 341
 Kostnad pr.elev i 08: Kr. 86 185
 Bygningsmessig tilstand: Nybygg og renovert bygg i god stand. Gode uteområder. Det er kort vei til stranden og til skogen.
 Miljøstandard: Skoleanlegget har kun elektrisk oppvarming.

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskrivning	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
Tromøy oppvekstområde	Roligheden	507	-81	426	-64	443
	Sandnes	175	16	191	25	200
	Sum	682	-65	617	-39	643

* Sandum skole er ikke en del av Tromøy oppvekstområde, men er kommunal og ligger fysisk på Hove. Elevene ved Sandum skole kommer fra ulike oppvekstområder og er registrert der. Nivået på virksomheten forutsettes å være som innværende år.

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

Framskrivning	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klassetrinn	74	68	65	65	70	60

Aktuelle utbyggingsprosjekt i oppvekstområdet

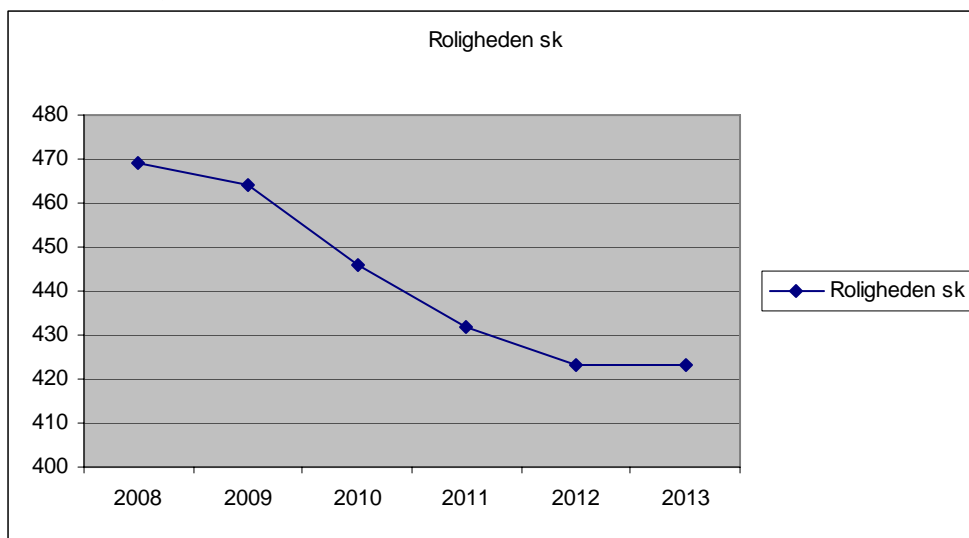
Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Marisberg	Under regulering			60	440
Broneset	Under regulering			40	45
Høyåshei vest	Under utbygging	20			0
Jonsvoll	Under regulering		3		0
Ubekilen	Under regulering		9		0
Solliåsen, Roligheden	Under regulering		10		0
Pusneshei			39		0
Grønningen 221/14	Vedtatt reguleringsplan	3			
Dybdalshei	Vedtatt reguleringsplan		11		
Sum		23	72	100	485

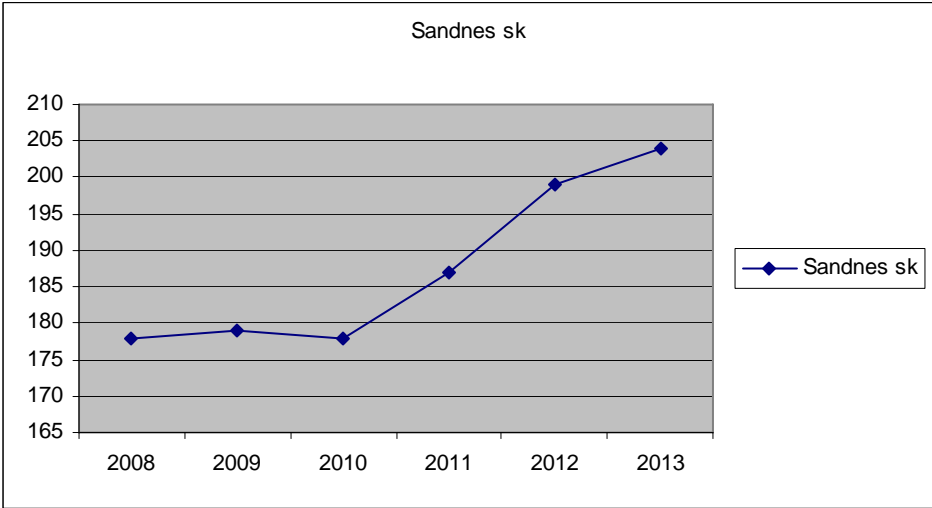
Kommentar: Tallene indikerer nedgang i elevtallet ved Roligheden og en økning på Sandnes.

Det har de siste årene foregått en omfattende utbygging omkring Sandnes og etterspørselen etter nye boliger er fortsatt god her. Byggevirksomheten i sør og vest har vært mindre. Kommunen har lenge arbeidet for å få på plass utbyggingen på Marisberg. Dette er en større utbygging som i stor grad vil påvirke etterspørselen i forhold til Roligheden. Det er god etterspørsel etter tomter til boligbygging på Tromøy. Utfordringen ligger i fordeling på grupper mellom de to skolene. Stor utbyggingsaktivitet øst på Tromøy har gitt økte årskull i førskolealder på denne del av øya.

Det er god ungdomsskolekapasitet på Tromøy.

Framskriving av elevtall basert på førskolebarn





HISØY OPPVEKSTOMRÅDE



Hisøy skole

Hisøy skole – 1. til 10.trinn

Nettoareal: 8 061 m²

Elevtall 2007/2008: 500

Areal pr.elev: 15,5 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 63 på 3.trinn

Min. 41 på 10.trinn

Barnetrinnet 74% Ungdomstrinnet 26%

Årsverk utført av ped. personale: 37

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 13,5

Regn.08 (1.000kr): 33 850

Kostnad pr.elev i 08: Kr. 67 700

Bygningsmessig tilstand: Bygget er renoverert men det gjenstår arbeid på barnetrinnet, gymsal og svømmeanlegg. Det er dårlige dreneringsforhold minst to steder rundt skolen. Dette er uheldig og vil kunne medføre fuktskader på sikt. Skolen har fine idrettsanlegg og lett tilgang til attraktive friluftsområder. Barnetrinnet ble utvidet med to klasserom i 2008 for å få plass til ekstra klasse.

Miljøstandard: Det er foreløpig ikke aktuelt å skifte ut oljefyren ved Hisøy skole. Skal miljøkvaliteten forbedres er det mest nærliggende på kort sikt å gå over til biodiesel eller liknende. Det krever modifisering av oljebrenneren, men oljen er ca. 1 krone billigere pr liter. Barnetrinnet er elektrisk oppvarmet.

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskriving	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
Hisøy		521	-12	509	2	523
Sum		521	-12	509	2	523

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

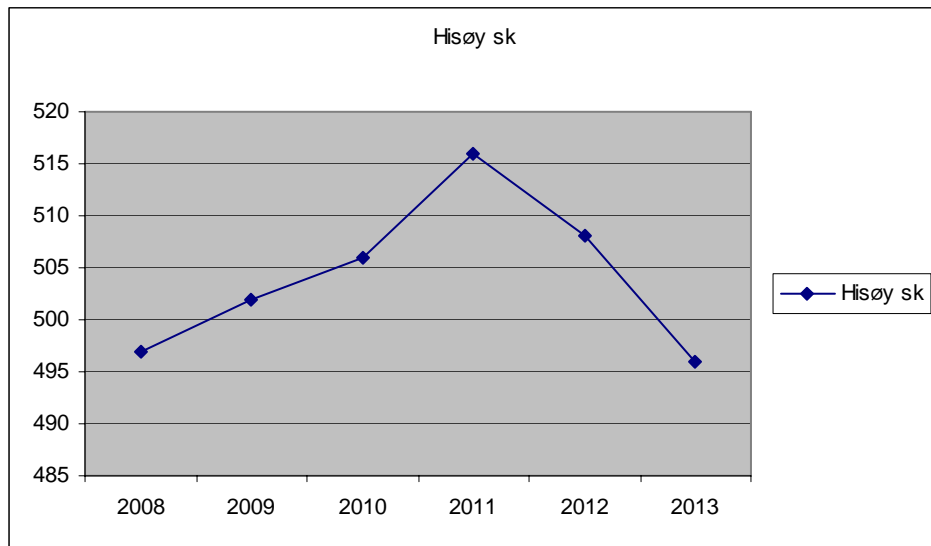
Framskriving	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klassetrinn	52	51	53	53	42	53

Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Willumstad	Under utbygging	18			0
Kulltangen	Under regulering		5		0
Trommestadheia-B2		18			0
Skarvedalen, Hisøy	Vedtatt plan				25
Solåsen, HIS	Vedtatt plan				80
Utsikten	Under utbygging	5			0
Sum		41	5	0	105

Kommentar: Presset på skolekapasiteten blir fortsatt stort, men ikke økende forutsatt at utbyggingsplanene blir så beskjedene som vedtatt kommuneplan legger opp til. Ungdomsskolen går mot stabile årskull og har litt kapasitet til å ta eventuell innflytting.

En vil forvente at prognosen for Hisøy er bedre enn framskrivningen. Det er stor etterspørsel etter boliger på Hisøy.

Framskrivning av elevtall basert på førskolebarn



4.7 NEDENES OPPVEKSTOMRÅDE



Nedenes skole

Nedenes skole – 1. til 10.trinn

Nettoareal: 5 328 m²

Elevtall 2008/2009: 375

Areal pr.elev: 14,2 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 56 på 6.trinn

Min. 31 på 10.trinn

Barnetrinnet 71% Ungdomstrinnet 29%

Årsverk utført av ped. personale: 34,3

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 10,9

Regn.08 (1.000kr): 24 938

Kostnad pr.elev i 08: Kr. 66 501

Bygningsmessig tilstand: 70-tallsbygg i god stand. Skolen trenger økt vedlikeholdsinnsats i årene framover.

Arbeidstilsynet har forholdene ved skolen til utredning. Skolen har gode uteområder og nærtrområde.

Miljøstandard: Kun elektrisk oppvarming.

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskriving	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
Nedenes		393	-51	342	-36	357
Nedenes oppvekstområde	Sum	393	-51	342	-36	357

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

Framskriving	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klassetrinn	43	38	39	54	31	35

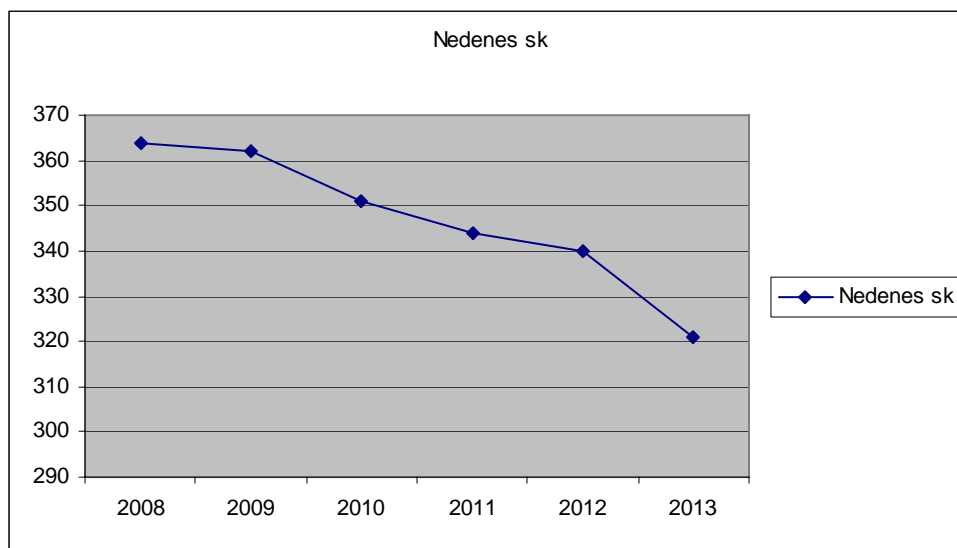
Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Engene del I	Under utbygging	40	60	20	0
Engene del II	Ny plan		30	80	60
Påskedagsheia	Under regulering	6	50	50	250
Natvig delfelt	Under utbygging	50		40	30
Havodden	Avsatt i kommuneplanen		12		0
Natvigheia terrasse	Under regulering				40
Skarpnes/Vippa	Godkjent reguleringsplan		30	30	0
Nedenes (næringspark)	Godkjent reguleringsplan			30	0
Sum		96	182	250	380

Kommentar:

Nedenes har god skolekapasitet og tåler betydelig boligbygging uten at kapasiteten blir sprengt. Nedenes er et område der det forventes betydelig boligbygging i kommende år.

Som tallene for 8.klassetrinn indikerer er det også god kapasitet på ungdomsskolen om en ser bort fra årskullet som begynner i 8.klasse i 2010. Her har vi begrenset reservekapasitet.

Framskriving av elevtall basert på førskolebarn



ØYESTAD OPPVEKSTOMRÅDE



Asdal skole

Asdal skole – 1. til 10.trinn + ressursenter

Nettoareal: 7 072 m²

Elevtall 2008/2009: 479

Areal pr.elev: 14,8 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 92 på 9.trinn

Min. 31 på 2.trinn

Barnetrinnet 53% Ungdomstrinnet 47%

Årsverk utført av ped. personale: 38,3

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 12,5

Regn.08 (1.000kr): 38 836

Kostnad pr.elev i 08: Kr. 81 077

Bygningsmessig tilstand: Nytt ressursenter og nytt barnetrinn i 2007/2008. Ungdomstrinnet er nyrenovert, men fløy med svømmeanlegg, garderobes og gymsal trenger rehabilitering grunnet lekkasjer med mer. Tilgang til stort idrettsanlegg og kort vei til større turområde med turstier.

Miljøstandard: Kommunens første skoleanlegg med fjernvarmenett basert på pelletsfyring. Det gir anlegget god miljøstandard.



Løddesøl skole

Løddesøl oppvekstsenter – barnehage og 1. til 7.trinn

Nettoareal: 1 818 m²

Elevtall 2008/2009: 71

Antall barnehagebarn: 20

Areal pr.elev: 25,6 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 12 på 5.trinn

Min. 8 på 3.trinn

Årsverk utført av ped. personale: 5,8

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 12,2

Regn.08 (1.000kr): 7 685

Kostnad pr.barn/plass skole og barnehage i 08: Kr.84 451

Bygningsmessig tilstand: Arbeidstilsynet har varslet at de ønsker å føre tilsyn med dette anlegget. Fra dem forventes krav om bedring av garderobeforholdene, for de ansatte. I tillegg er rømningsveier for brann, ikke så gode som de bør være. Gode uteområder.

Miljøstandard: Kun elektrisk oppvarming.



Rykene skole

Rykene oppvekstsenter – barnehage og 1. til 7.trinn

Nettoareal: 1 899 m²

Elevtall 2008/2009: 123

Antall plasser i barnehagen: 36,2

Areal pr.elev: 15,4 m²

Elevtall pr. trinn

Max. 23 på 7.trinn

Min. 6 på 1.trinn

Årsverk utført av ped. personale: 9,4

Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 15,4

Regn.08 (1.000kr): 12 351

Kostnad pr.barn/plass skole og barnehage i 08: Kr.77 582

Bygningsmessig tilstand: Jevnt god bygningsmessig standard. Ventilasjon/inneklima gjennomgås nå. En opplever noe plassmangel.

Miljøstandard: Kun elektrisk oppvarming



Nye Strømmen skole

Strømmen oppvekstsenter – barnehage og 1. til 7.trinn
 Nettoareal: 2 107m²
 Elevtall 2008/2009: 148
 Antall plasser i barnehagen: 72
 Areal pr.elev: 14,2 m²
 Elevtall pr. trinn Max. 28 på 4.trinn
 Min. 17 på 5.trinn
 Årsverk utført av ped. personale: 10,4
 Forholdstall elever pr.ped.årsverk: 14,2
 Regn.08 (1.000kr): 16 225
 Kostnad pr.barn/plass skole og barnehage i 08: Kr.73 750
 Bygningsmessig tilstand: Ny skole og barnehage under
 Oppføring. Ferdig 2009.
 Uteområdene opparbeides samtidig.
 Miljøstandard: Det installeres pelletsfyring i det nybygget.

Område	skole	Elevtall 07/08	Framskrivin g	Elevtall 12/13	Prognose	Elevtall 12/13
	Asdal	468	-10	458	6	474
	Løddesøl	68	8	76	18	86
	Rykene	140	-50	90	-54	86
	Strømmen	150	25	175	27	177
Øyestad oppvekstområde	Sum	826	-27	799	-3	823

Kapasiteten ved ungdomsskoletrinnene:

Framskrivning	2007	2008	2009	2010	2011	2012
8.klassetrinn	92	90	91	88	88	94

Navn	Planstatus	2008	2009	2010	Seinere
Løddesøl	Utbygging pågår	3	10	7	0
Lunderød		6			0
Rykene	Utbygging pågår	3	4		0
Nidelvåsen 1	Utbygging pågår	10			0
Nidelvåsen 2	Plan under behandling	30	60	60	100
Klodeborg	Avsatt i kommuneplanen				50-100
Sum		52	74	67	150-200

Kommentar: Asdal skole har tilfredsstillende kapasitet på barnetrinnet, men ungdomstrinnene blir fulle. Sterk utbygningstakt på Nidelvåsen gjør at en forventer at prognosen for elevtall trolig vil gi den beste indikatoren for hva vi kan forvente.

Løddesøl skole forventes å få økt elevtall. Nytt byggeområde vil stå klart i løpet av noen år, og det er en liten men stabil etterspørsel etter boligtomter i området ved skolen.

Rykene skole møter store utfordringer i årene som kommer gjennom sterkt fallende elevtall.

Samtidig er det begrenset etterspørsel etter nye boliger i dette området.

Strømmen skole vil ut fra prognosen bli svært presset, men utbyggingspresset her minsker i denne perioden. Noen vekst ut over den framskrivningen og prognosen indikerer forventes ikke. Framskrivningen av ungdomstrinnet viser at kapasiteten i forhold til tre grupper pr. trinn er presset.

Høy boligbygging i Bjorbekkområdet i planperioden forventes å påvirke elevtallet i positiv retning. Interessen for å bygge på Rykene er forholdsvis liten, mens utbyggingaktiviteten på Løddesøl er jevn men forholdsvis liten.

Framskrivning av elevtall basert på førskolebarn

